příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno, e-mail:zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2011/2012

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

Pedagogická rada projednala dne: 27. 8. 2012
Školská rada schválila dne: 9. 10. 2012

Obsah

1.Základní údaje o škole…….3

2. Přehled oborů vzdělání……...5

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy……..6

4. Údaje o přijímacím řízení……8

5. Údaje o výsledcích vzdělávání……9

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů……17

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků……...19

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti……21

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí……28

10. Základní údaje o hospodaření školy…….29

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů……34

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení….34

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů…...35

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery……..…35

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23.11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jiřina Trunková Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Josef Vyhlas Účetní: Ivana Krúpová, od 1. 4. 2012 Dita Sedláčková, Iva Dohnalíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	**IZO**	**kapacita**
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

1.3 *Školská rada*

Předseda	Mgr. Hana Nečasová	zvolena pedagogickými pracovníky školy
členové	Ing. Štefan Dvorščík	zvolen pedagogickými pracovníky školy
	Martin Beer	zvolen zákonnými zástupci žáků
	Květuše Živná	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Miluše Flíglová -Jizbová	jmenována zřizovatelem
	Svatopluk Houserek	jmenován zřizovatelem

1.4 *Charakteristika školy*

Naše škola je úplná základní škola, zřizovatelem je město Mšeno a právní subjektivitu má od roku 1999. Její součástí je i školní jídelna a školní družina. Historickou budovu školy obklopenou parkem s dětským hřištěm a sportovním hřištěm naleznete na kraji města směrem na Mladou Boleslav.

Základní škola Mšeno poskytuje základní vzdělání, snaží se ve výchovně vzdělávacím procesu prosadit klíčové kompetence, tj. určité komplexní kvality, které jsou významné pro vzdělávání i pro život a potřebné pro všechny členy společnosti tzn. schopnost se učit, kriticky hodnotit a řešit problémy, komunikovat ve svém i v cizích jazycích, ovládat informační i komunikační technologie, využívat matematickou, přírodovědnou a technickou gramotnost, uplatňovat obecný kulturní přehled i mezilidské a občanské kompetence.

Ve školním roce 2011/2012 má škola 11 tříd a navštěvuje ji 257 žáků, dále je součástí školy 1 třída speciální s 8 žáky. Děti se sjíždějí do naší školy ze 16 spádových obcí. Školní družina má 4 oddělení a v rámci družiny pracují i zájmové kroužky. Provoz školy zajišťuje 19 pedagogických pracovníků, 3 vychovatelky školní družiny, 5 provozních zaměstnanců a 3 pracovnice školní jídelny.

V letošním školním roce se podle zákona č.561/ 2004 Sb.(školský zákon) vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mšeno s názvem „Život pro školu - škola pro život“, č. j. 394/2007, ve speciální třídě podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 396/2007.

Naše škola se snaží poskytovat kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání zaměřené jak k dalšímu studiu, tak k praktickému životu. Jsme toho názoru, že škola nemá žáky pouze vzdělávat. Snažíme se je i vychovávat k slušnosti a vzájemné toleranci. Usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka na základě pochopení a přijetí obecně platných mravních principů s důrazem na zdravý životní styl. Snahou pracovníků naší školy je nacházení nových forem spolupráce s rodiči. Rodičům umožňujeme sledovat své dítě při práci ve vyučovacích hodinách, tuto možnost zatím využilo jen pár rodičů.

Od roku 2003 na škole pracuje Žákovský parlament, který se schází jednou měsíčně a skládá se vždy ze dvou zástupců ze 3.- 9. třídy. Se ŽP projednává vedení školy otázky provozu školy, školní jídelny, výuky a především chování žáků. Spolupráce s dětmi je pro nás cenným přínosem. Děti velmi otevřeně vyjadřují své názory a společně se snažíme nacházet řešení. K vyjádření jejich názoru slouží také schránka důvěry.

V červnu 2005 byla založena školská rada, která má 6 členů a pracuje dle § 168 školského zákona č.561/2004 Sb. Od prosince 2002 také bylo zaregistrováno sdružení rodičů a přátel ZŠ Mšeno - SRPZŠM.

Pestrou nabídkou kroužků a mimoškolních a školních akcí se snažíme ovlivnit využití volného času žáků. Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku.

Na naší škole se učí volitelné předměty, žáci 7.- 9. ročníků si vybírají z těchto předmětů : informatika, sportovní výchova, seminář z českého jazyka, seminář z matematiky, konverzace v Aj, německý jazyk a přírodovědná praktika, dějepisný a výtvarný seminář, dramatická výchova.

Důležitou součástí je i výuka v oblasti informační výchovy. Škola má k dispozici počítačovou učebnu s 29 počítači, dataprojektorem a rychlým připojením k internetu, která je plně využívána. V roce 2007 byla vybudována druhá počítačová učebna se 16 počítači, interaktivní tabulí a dataprojektorem. Práce s počítačem se vyučuje na I. i II. stupni v předmětu ICT a ve volitelném předmětu. Výukové programy a internet jsou využívány v řadě předmětů i na I. stupni, kde byla upravena učebna ONfinity. Přístup na internet je umožněn všem žákům o přestávkách (vybudována celoškolní počítačová síť) i mimo vyučování. Připojení školy na internet a vybavení školní knihovny odbornou literaturou umožňuje žákům samostatně vyhledávat potřebné informace jak ke studiu, tak k přípravě k různým soutěžím. Ve školním roce 2011/2012 se škola zapojila do projektu EU peníze školám a z první dotace jsme vybavili třídy na druhém stupni interaktivními prvky (tabule, dataprojektor, elektronické pero).

Snažíme se vést děti k zájmu o životní prostředí a přírodu vůbec. Již několik let jsme pravidelnými sponzory zvířátka v ZOO Praha – letos jsme sponzorovali krajtu Albertisovu. Dále jednou ročně prostřednictvím společnosti Charitas sponzorujeme vzdělání dívce Thahiře z Indie. Ve škole máme a dále zlepšujeme třídění odpadu jako součást EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty) – letos třídíme papír, plasty, hliník, železo, kartony, PET lahve. Pravidelně pořádáme sběry. Jsme členem KEV a obdrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje.

Snažíme se také, aby škola byla kulturním centrem města. Spolupracujeme s městským úřadem, Domovem seniorů Mšeno, místními spolky, mateřskou školkou, základní uměleckou školou, pořádáme akce pro děti i dospělé.

2. Přehled oboru vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 394/2007	11
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 396/2007	1
Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 395/2007	4 (oddělení)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví – školní rok 2012/2013

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	14
31 - 40 let	1	5	6	28
41 - 50 let	4	6	10	48
51 - 60 let	0	2	2	10
61 a více let	0	0	0	0
celkem	5	16	21	100,0
%	24%	76%	100,0	x

Průměrný věk všech pracovníků ZŠ je 45,3 roky, pedagogických pracovníků 43,3 let.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30.6. 2012	Přepočtené osoby k 30.6. 2012
Pedagogičtí pracovníci	21	18,4
PP – na mateřské dov.	1	
Ped. prac. - externisté	1	
Nepedagogičtí pracovníci	8	8,0
Celkem	31	

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	7
vyučen	0	2	2	7
střední odborné	1	2	3	11
úplné střední	1	4	5	17
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	13	17	58
celkem	6	23	29	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	6	1	7	33
učitel druhého stupně základní školy	9	2	11	52
vychovatel	2	0	2	10
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1	5
	90%	14%		100%

Z hlediska odborné kvalifikace bylo kvalifikováno ve školním roce 2011/2012 **90 %** pedagogického sboru, 14% vyučujících učilo bez odborné kvalifikace. V porovnání s loňským rokem kvalifikace pedagogických pracovníků opět mírně stoupla. (Poznámka – někteří vyučující učí na I. i II. stupni, pro II. stupeň ale nejsou kvalifikovaní).

3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2011/2012
DvořákováMilena	Spgš, studentka UK	Vychovatelka, Pč, Vv, Čj, M
Dusílková Hana, Mgr.	Čj,D	Čj,D, Hist. seminář
Dvorščík Štefan, Ing.	Př,Pč, ICT	Aj, Inf., M,Tv
Házová Hana, Mgr.	I. st. SP	IV.tř.
Dvořák Zdenek, Mgr.	I.st.	Čj, Aj, M, Tv, Aj, Z
Kaulerová – Vaňková Vlad., Mgr.	II.st	MD
Klementová Martina, Mgr.	I.st.	Hv, Vl, VkO, VkZ, Etv., Dram. v.
Křížová Milada, Bc.	Bc – pedagog volného času	Vv,Aj,Pč, Př, Z
Kůtek Jaroslav, Mgr.	I.st.	II.tř., Nj
Kůtková Renata, Mgr.	I.st.	I.A tř.
Matúšková Jaroslava, Mgr.	I.st.	III.tř.
Nečasová Hana, Mgr.	I.st.	Tv, VkZ, VkO, Sv
Palkosková Markéta, Mgr.	Spec. pedagogika	Spec. pedagog, I.SP
Podpěra Jan, Mgr.	II.st.	M,F,Aj, Inf
Podpěrová Věra, Mgr.	II.st.	M,F, Inf.
Sobotková Daniela, Ing.	Př,Ch	M,Přír. praktika,Př, Ch
Sýkora Vratislav	SOŠ	Pč, Tv, Sv
Trunková Jiřina, Mgr.	Čj,D	Čj
Tylová Lenka, Mgr.	I.st.	I. B tř.
Vaňková Magda	Spgš	vychovatelka
Vašíčková Alena	SOŠ	Asistent pedagoga
Vyhlasová Zdeňka, Mgr.	Př	Aj, Tv, KAj,

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

Komentář ředitele školy
Vyhodnocení stavu: 1. Na základě pracovního poměru na dobu určitou odešel pan Tomáš Kindl. Na částečný úvazek byl přijat pan Vratislav Sýkora. 2. Stálým problémem je kvalifikovaná výuka cizích jazyků. Většina členů sboru má kurzy z cizího jazyka. Z hlediska kvalifikovanosti jsou však uváděná studia podle zákona o pedagogických pracovnících nedostačující. Proto lze hovořit o tom, že výuka cizích jazyků probíhá kvalifikovaně jen částečně.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2011/2012

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2011/2012
2	33	2

4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	14
střední odborné učiliště	10
Žádná další škola	1

Komentář ředitele školy
1. Ve školním roce 2011/2012 vycházelo ze základní školy 24 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku, 1 žák z 5. ročníku, 2 žáci ze speciální třídy. 2. Novinkou ve školním roce 2011/2012 byla možnost podat pouze dvě přihlášky na střední školy (v minulých letech bylo možno podat tři přihlášky).

4.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem ve škole	0	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	11 hodinových, 28 část hodiny
Zástupce ředitele školy	18
Ostatní pracovníci	4
celkem	**33**

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	**+ -** (objevuje se pouze v některých hodinách)	**-** (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+-	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+-	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+-	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+-	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+-	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+-	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+-	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+-	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+-	
účelnost aplikovaných metod		+-	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+-	
vhodná forma kladení otázek		+-	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+-	

propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+-	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+-	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+-	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+-	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+-	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+-	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+-	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+-	
respektování individuálních schopností žáků			-
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+-	
ocenění pokroku		+-	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+-	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+-	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

Komentář ředitele školy:
1. Rizika ve výuce jsou stále v oblasti verbálního projevu žáků a učitelů. Často převažuje verbální projev učitele nad žákovým. Žáci neumí dobře formulovat věty nebo jasně a přehledně popsat skutečnost. Velkým problémem je používání nespisovných tvarů českého jazyka, některé výrazy (o přestávkách) hraničí až s vulgarismy. 2. Kladem je zvyšující se schopnost žáků hledat, třídit a prezentovat získané informace. Zvyšuje se čtenářská i ICT gramotnost. 3. Stále je rizikový přístup k žákům s SPU. Není dostatečně individuální a přizpůsobený potřebám žáka.

5.3 Počty žáků školy k 30.9. 2011

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	15	9	6	Ne
1.B	14	9	5	Ne
2.	31	16	15	Ano
3.	31	13	18	Ano
4.	25	16	9	Ne
5.	24	10	14	Ne

6.	26	7	19	Ne
7.A	17	9	8	Ne
7.B	17	10	7	Ne
8.	28	11	17	Ne
9.	24	12	12	Ne
celkem	**252**	**122**	**130**	
I.SP	9	5	4	Ne
celkem	**261**	**127**	**134**	

Komentář ředitele školy
Všeobecným trendem minulých let je úbytek žáků. Stejný jev můžeme pozorovat i na naší škole. V posledních dvou letech ale žáků přibývá. Dle demografických odhadů se tak bude dít ještě další tři roky.

5.4 Celkové hodnocení žáků – prospěch (po opravných zkouškách – k 30. 8. 2012)

třída	průměrný prospěch	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.A	1,2	12	3	0	0
1.B	1,2	13	1	0	0
2.	1,23	24	7	0	0
3.	1,32	24	7	0	0
4.	1,32	19	6	0	0
5.	1,44	14	10	0	0
6.	1,59	13	12	1	0
7.A	1,55	8	8	0	1
7.B	1,80	5	12	0	0
8.	1,82	4	23	0	1
9.	1,80	7	17	0	0
Celkem ZŠ	**1,48**	**143**	**106**	**1**	**2**
I.SP	SH	0	8	1	0
Celkem SP	**-**	**0**	**8**	**1**	**0**

5.5 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování, na konci školního roku

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	2	0
7.	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.	0	0
I.SP	3	2
celkem	**5**	**2**

5.6 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. – 9.	252	0	0
celkem	**252**	**0**	**0**
I.SP	2	7	0
Celkem SP	**254**	**7**	**0**

5.7 Výchovná opatření – pochvaly (konec školního roku)

třída	pochvala třídního učitele
1.A	1
1.B	4
2.	5
3.	14
4.	17
5.	4
6.	5
7.A	11
7.B	4
8.	4
9.	9
I.SP	1
celkem	**79**

5.8 Výchovná opatření – napomenutí a důtky (konec školního roku)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	1
2.	3	3	0
3.	1	0	0
4.	4	2	0
5.	1	1	0
6.	5	1	0
7.A	2	1	0
7.B	0	5	2
8.	3	3	0
9.	5	1	2
I.SP	2	1	0
celkem	**26**	**18**	**5**

5.9 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1.A	0
1.B	0
2.	1
3.	0
4.	0
5.	0
6.	1
7.A	2
7.B	2
8.	0
9.	0
I.SP	0
celkem	**6**

5.10 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin – průměr na žáka
1.A	55,66	0
1.B	43,66	5,73
2.	49,67	2,87
3.	45,12	0
4.	68,40	0
5.	63,48	1
6.	64,03	0
7.A	59,11	0
7.B	94,82	0
8.	74,92	0

9.	76,29	0
celkem ZŠ	**63,31**	**0,034**
I.SP	40,1	28,6
Celkem SP	**40,1**	**28,6**
celkem	**61,27**	**0,11**

Komentář ředitele školy:
1. Ve školním roce 2011/2012 se nám podařilo snížit počet výchovných přestupků, resp. udělit snížených známek z chování. Oproti loňskému roku, kdy druhý stupeň z chování obdrželo 8 žáků, v tomto školním roce pouze 5 žáků. Stejně tak třetí stupeň z chování v loňském školním roce obdrželo 9 žáků, v letošním pouze 2 žáci. Zde vidím výrazný posun ve výchovné činnosti školy. Stejně tak se snížil i počet udělených výchovných opatření. 2. Ve školním roce 2011/2012 také došlo k výraznému snížení zameškaných hodin. Pro srovnání byl ve školním roce 2010/2011 průměr na žáka: 131,3 zameškaných omluvených hodin, 5,5 zameškaných neomluvených

5.12 Zájmové vzdělávání: školní družina

5.12.1 Školní družina

Oddělení	**Počet žáků – pravidelná docházka**	**Počet vychovatelek**
1	30	1
2	30	1
3	30	7
4	30	8
celkem	120	

Komentář ředitele školy:
1. Dvě stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žáků, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Zájem o školní družinu byl opět vysoký, proto jsme opět otevřeli třetí stálé oddělení družiny. 2. Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole, vycházky do přírody v okolí města. Materiální vybavení družiny je na velmi dobré úrovni, obě oddělení jsou vybavena novým nábytkem. Hračky a pomůcky se každoročně dle potřeby obnovují. Ve družině pracují dvě kvalifikované vychovatelky, které jsou velmi kreativní a práci s dětmi mají rády.

5.12.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2011/2012

Zájmové útvary
Angličtina hrou
Dramatický kroužek
Ekologický kroužek
Florbal
Herní klub
Historické tance
Hra na kytaru
Internet pro I. stupeň
Internet – svět on-line
Internet ráno
Logopedický kroužek
Pěvecký sbor
Sportovní kroužek pro II. stupeň
Stolní tenis
Šachy
Šikovné ruce
Taneční kroužek
Včelařský kroužek

Komentář ředitele školy
1. Základní škola Mšeno je škola plně organizovaná, tedy pro žáky 1. – 9. ročníku. Ve škole je zřízena speciální třída pro skupinovou integraci žáků. O jejich otevření se každoročně musí žádat Krajský úřad Středočeského kraje. 2. Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny zájmové útvary jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je však také omezena dopravní dostupností, do některých spádových obcí zajíždí autobus odpoledne jen v určité dny.

5.13 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.13.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	1	1
Individuální integrace	17	17	
Žáci s SPU	29	29	0
Skupinová integrace	9	9	0
sociální znevýhodnění	1	1	1

5.13.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	**ano**	**částečně**	**ne**
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků		X	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka		X	
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele		X	
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály		X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Komentář ředitele školy:
1. Pro žáky se závažnějšími poruchami učení a chování jsou na naší škole zřízeny speciální třídy pro skupinovou integraci. Předpokladem otevření takové třídy je ale každoroční souhlas krajského úřadu. 2. Ostatní žáci jsou individuálně integrováni ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán, který vypracovává vždy na začátku školního roku vyučující daného předmětu ve spolupráci s VP, třídními učiteli na žádost rodičů a se souhlasem ředitele školy. 3. Rezervy máme v práci s nadanými žáky, neboť ti opravdu nadaní odchází v 5. ročníku na víceletá gymnázia. Mezi ostatními žáky školy byli v letošním školním roce diagnostikováni dva žáci s nadprůměrnými schopnostmi. Oba mají vypracovány individuální plány.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny
Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav, OSPOD Mělník, Ml. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jevy	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	3
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	5
Šikanování, nevhodné chování	4
Vandalismus	0
Násilné chování	4
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:
1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole metodik prevence – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s metodiky prevence z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, Mgr. J. Sixtou – lektorem adaptačních kurzů a prevence, Policií ČR. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný metodik prevence. 2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje poradenský tým ve složení výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, kteří dále spolupracují s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, rodiči. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR. 3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. Bohužel je potřeba i spolupráce rodiny, která není vždy dobrá a vstřícná. Některé rodiny nereagují na signály školy a nemají zájem spolupracovat a problémy svých dětí řešit. Jedná-li se o závažné přestupky, jsou předány dalším orgánům k dořešení.

6.3 Prevence rizik a školní úrazy

6.3.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	59
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

6.3.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	**Počet úrazů**
V hodinách tělesné výchovy	28
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	21
Školní družina	0

6.3.3. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Zpracována Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou průběžně poučováni o BOZ.

Komentář ředitele školy:
1. V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny…) pro případ dalších následků. Vysoká úrazovost je jedním z faktorů, který bychom chtěli v dalším školním roce intenzivnější prevencí omezit. Vážnější zranění v letošním školním roce nebyla žádná. 2. Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2011/2012

Pojmenování výchozího stavu
1. Někteří vyučující I. i II. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí odborně kvalifikovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk, zeměpis, tělesná výchova. I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni a každoročně se odborná kvalifikovanost zvyšuje. Většina pedagogů má sama zájem se dále vzdělávat. Vyučující bez odborné kvalifikace se snaží aktivně vzdělání doplnit, což je pro kvalifikovanost sboru velký přínos. 2. V každém pololetí školního roku se pedagogové hlásí do kurzů DVPP, bohužel téměř polovina z nich není pro nedostatek zájmu uskutečněna.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
a) Studium v oblasti pedagogických věd	M. Křížová, M. Baďurová, J.Trunková

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	**Počet účastníků**	**Zaměření kurzů**	**Akreditace MŠMT č.j.**
Školení vedoucích pracovníků	2	Právo ve škole – pau Školská legislativa – aktuální změny ve školství	25844/2010-25-656
	2	Stížnosti, předcházení, řešení	3303/2011-25-69
Inkluze	1	Inkluze je právo	
Prevence	1	Subkultura a životní styl	
ICT	1	Seminář ICT	
	1	Aplikace ICT do výuky VV	20444/2011-25
	celý sbor	Školení na tvorbu DUM – Microsoft Office ZŠ	
	1	Využití tabulkových kalkulátorů	28566/2011-25-742
	2	Využití textových editorů	28566/2011-25-742
	1	Informační systém školy	
	2	Tvorba a využití prezentací	28566/2011-25-742
	1	Základy práce s ICT	28566/2011-25-742
	1	Příprava projektů na ZŠ,	38867/2011-25-

		využití ICT	794
Psychologie	celý sbor	Komunikace ve školní praxi	28894/2011-25-759
Enviromentální výchova	1	III. setkání koordinátorů EV	
Nadaný žák	1	Vyhledáváme rozumově nadané žáky	21255/2009-25-420
1. stupeň	1	Nebojme se učit jinak	12664/2008-25-330
Matematika	2	Podpora matematické gramotnosti	6511/2012-25-187
	3	Metody aktivizace a motivace žáků	19568/2008-25-435
Cizí jazyk	2	Jazykový kurz AJ, úroveň A 1 - A 2	28894/2011-25-759
2. stupeň	1	Moderní didaktika matematiky	4821/2007-25-157
Výchova ke zdraví	6	Zdravé stravování našich školáků	Hrazeno grantem „Zdraví…“
Český jazyk	1	Čtenářská gramotnost	
Matematika	1	Dyskalkulický žák na 2. stupni	11653/2011-25-177
Cizí jazyk	1	Angličtina – semestrální přípravný kurz	5496/2012-25-10
Tělesná výchova	1	Kinball	
	2	Florbal pro učitele	
Fyzika	1	Svět energie, ČEZ	

Školní jídelna			
	1	Diskusní fórum	
	1	Krajská konference hromadného stravování	

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Celkem	16	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:
1. Škola preferuje především DVPP v oblasti výpočetní techniky, individuálního přístupu k žákovi, dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků tak, aby každý vyučující na I. stupni byl schopen vyučovat cizí jazyk. Každý vyučující má možnost vybrat si 1x za

pololetí DVPP dle své odborné kvalifikace. 2. Nekvalifikovaní učitelé si ve vlastním zájmu chtějí doplnit vzdělání.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	3	53
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	
Exkurze	11	235
Školní výlety	10	228
Žákovská vystoupení	2	225
Koncerty	2	265
Soutěže	10	162
Olympiády	2	10
Jiné akce školy	Projektové dny	235

Aktivity a akce školy **Září** - 3.září slavnostní přivítání na sále školy - celoškolní projekt podporovaný Středočeským Humanitárním fondem – Hravě žijeme zdravě - sběr papíru a kaštanů - celoroční sběr víček a kartonů, hliníku - divadelní představení v MŠ - dopravní výchova – 4. třída, Mělník - adaptační kurz 6. Ročníku na Kokoříně **Říjen** - výukový program v galerii Templ Ml. Boleslav - v rámci projektu Hravě žijeme zdravě – besedy – prevence sociálně patologických jevů – Kašparovi - naučná přednáška o Africe - florbalový turnaj dívky, Mělník

- noční družina
- hudební pořad na sále školy
- SCIO testování, 6. třída, ICT

Listopad
- volba povolání – schůzka rodičů a žáků 9. Ročníků
- IPS Mělník, IX. třída
- zasedání výboru SRPZŠM
- florbalová liga, 4.-5. tř., Mělník
- dívčí florbalová liga Mělník
- třídní schůzky
- divadelník představení na Mělníku – 6. třída
- exkurze svíčkárna Šestajovice
- přírodovědná exkurze ZOO Praha
- exkurze Terezín
- školní kolo soutěže O klobouk kouzelníka Pokustona
- kulturní interaktivní pořad Husité, na sále školy
- dějepisný celostátní projekt **Jeden svět na školách**

Prosinec
- florbalový turnaj
- kulturní program na sále školy – adventní zvyky
- vánoční školní jarmark
- floristická soutěž Mělník
- povídání o Vánocích s panem farářem
- celoškolní projekt „Třídění“
- šachový turnaj
- akce Červená stužka
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou
- kulturní vystoupení žáků u živého betléma
- návštěva škol a učilišť – 9. ročníky
- 21.-23.12. – státní smutek

Leden
- novoroční školní besídka
- školní florbalový turnaj
- exkurze cukrovar Dobrovice
- interaktivní dějepisný program Templ Mladá Boleslav
- exkurze Pražský hrad
- školní kolo olympiády z Aj
- kulturní pořad na sále školy – Čertovská pohádka
- 12. školní ples

Únor
- zápis do 1. ročníku
- ozdravný pobyt na horách
- GEPARD – testování finanční gramotnosti
- Sběr papíru
- SCIO testování – mapa školy
- Kulturní pořead na sále školy
- Okresní kolo olympiády v Kralupech
- Winstonovy vlaky – naučná dějepisná exkurze - Mělník
- pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek
- valentýnská diskotéka
- turnaj v sálové kopané

Březen
- Pohár ministra školství ve florbale
- školní kolo biologické olympiády
- matematický klokan – mezinárodní soutěž

- naučný program v kině Imax Praha - Vesmír
- školní turnaj v sálové kopané
- Světový den vody
- testování SCIO – klíčové kompetence
- exkurze v ZOO Praha
- divadelní představení pro žáky – Mladá Boleslav

Duben
- IPS Mělník – volba povolání
- Den Země – oslava úklidem školy a okolí
- Velikonoce s Ekoabecedou – třídní projekty
- Povídání o Velikonocích – evangelický farář
- SCIO testy
- turnaj ve vybíjené, Mělník
- třídní schůzky
- pedagogická rada
- valná hromada SRPZŠM
- McDonald cup, Mělník
- Coca-cola cup, Mimoň
- Zeměpisná beseda s p. Berglem
- slet čarodějnic na hřišti za školou

Květen
- indiánská stezka – školní kolo
- přednáška o Indii
- atletický Pohár rozhlasu – Neratovice
- beseda se zvěrolékařem
- volba povolání – IPS Mělník, 8. ročníky
- preventivní program – Hasiči Mělník, prověřovací cvičný zásah při požáru
- cyklistická časovka Ráj
- třídní výlety
- školní šachový turnaj
- přednáška – Holocaust
- krajské kolo biologické olympiády
- noční ŠD

Červen
- oslava Dne dětí – individuální program tříd
- indiánská stezka
- oblastní kolo Dopravní soutěže – V. třída
- atletické závody O pohár Máchova kraje
- Beach soccer cup – plážová kopaná, Praha
- obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníků
- indiánská stezka – okresní kolo Kladno
- Den otevřených dveří – akce S párou na Kokořínsko
- atletická všestrannost – Neratovice
- noční družina
- třídní výlety, exkurze
- setkání s hudbou – koncert pořádaný ZUŠ Mšeno
- Noc v muzeu - Lobeč
- exkurze ZS Chorušice
- turnaj ve florbalu
- slavnostní zakončení školního roku na sále školy, vyřazení a šerpování žáků devátých tříd

8.1.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Druh soutěže	Umístění
Florbalové turnaje	11	Oblastní kolo – Mělník, DŠFL	4. místo
	11	Oblastní kolo - dívky	
	9	Orion florbal cup, chlapci	1. místo v oblastním kole, 4. místo v okresním kole
	13	Mládežnický florbal – okresní kolo	3. místo
Atletický čtyřboj	12	Okresní kolo – dívky	5. místo
Vybíjená	12	Oblastní kolo - dívky	2. místo
	12	Oblastní kolo – smíšená družstva	4. místo
Pohár rozhlasu - atletika	28	Starší žáci a žákyně	
Atletická všestrannost	15	1.-5. třída	2. místo
Beach Soccer Cup	8	Krajské kolo	2. místo
O pohár Máchova kraje	24	1. ročník	2. místo
Coca-cola cup	15	1. kolo	
Indiánská stezka	12	Oblastní kolo	4. místo
Biologická olympiáda	1	Okresní kolo	3. místo, postup do krajského
Matematický klokan	168	Školní kolo	
Výtvarné soutěže	1	Ochrana fauny ČR	2. místo
	4. třída	Prittel, celorepublikové	1. místo
Taktik	1	Matematická soutěž	1. místo
Albatros	5. třída	Čestné uznání	
Dopravní soutěž BESIP	5. třída	Oblastní kolo Okresní kolo	1. místo 6. místo
	6	Chceme být vidět - celorepublikové	1. místo
Klobouk kouzelníka Pokustona	5	Fyzikální soutěž – celorepublikové kolo	5. místo
Šachový turnaj	2	Okresní přebor	2. místo
Soutěž v 1. pomoci	6	Okresní kolo	Čestné uznání
		Účast v dalších soutěžích	
Fragment	7.A	Soutěžní kvíz - celoroční	
Nejlepší česká škola	všichni		
Hraj o Zemi	50	Enviro	
Recyklohraní	všichni	Třídění odpadu	
Pax Sec Cup	7.A,B	Bezpečně na internetu	
Svět kolem nás	5. třída	Výtvarná soutěž	
Slunce a umění	1. stupeň	Výtvarná soutěž	
Památky očima dětí	všichni	Výtvarná soutěž	
Ekopolis naše město	9. třída	Enviro	
Česko zpívá	výběr	Hudební soutěž	
Finanční gramotnost	2. stupeň	Výchova k občanství	

Komentář ředitele školy:
1.V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují na slavnostní sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky. Vždy záleží na aktivitě vyučujících. Již třetím rokem jsme uskutečnili náročný projekt *Zdraví v našich rukách* – tentokrát nazvaný Hravě žijeme zdravě, - při kterém se měli možnost setkat žáci naší i okolních škol a školek, a občané dalších zainteresovaných institucí. 2. Letošní novinkou a doufáme, že do budoucna i tradicí, bylo pořádání 1. Ročníku atletických závodů O pohár Máchova kraje, při kterém se snažíme spolupracovat i se školami ze severních Čech, z oblasti Českolipska. Závodů se letos zúčastnilo….škol z okolí a samozřejmě i naše škola.

8.2 Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8.2.1 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik envirometálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika envirometálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zapracována do školního vzdělávacího programu od roku 2008/2009 – plán EVVO.
Samostatný předmět envirometálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, VkO, VkZ, Čj, Př, Vl
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na envirometální vzdělávání	Ano
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, Veolia Kladno, o.s., CHKO správa Kokořínsko
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Ano – Den Země, besedy, naše obec, soutěže, Indiánská stezka,
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, sdružení Tereza, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, Informační středisko Budy, CHKO Křivoklát
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Tereza
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Učebnice ekologického přírodopisu, sada Veolia – Voda, PC program – EVVO (Pachner)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky.

	Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií.

Komentář ředitele školy:
Naše škola je v oblasti enviromentální výchovy na dobré úrovni. V každé třídě i na chodbách jsou koše na dělený odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejner před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Naši žáci jsou naučeni odpad třídit, své zkušenosti předávají i doma. Za školní rok 2011/2012 jsme sebrali. **4 932kg papíru, 32kg PET lahví, 125kg víček, 14kg hliníku.**

8.3 ICT – standard a plán

8.3.1 Pracovní stanice – počet

Počet	**standard ICT**	**skutečnost**	**Plán do r. 2013**
Počet žáků	-		
Počet pedagogických pracovníků	-		
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	15	45	45
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	6	31	34
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	12	21	21
Počet pracovních stanic celkem	33	97	100
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	36	

8.3.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	**počet**	**plán**
Starší 5 let	22	22
Novější – nevyhovuje standardu ICT	3	3
Novější – vyhovuje standardu ICT	72	75

8.3.4 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Počet přípojných míst		85	85
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano

Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

8.3.5 Připojení k internetu

služba	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Rychlost	2048/512	6 MB / 2 MB	6 MB / 2 MB
Agregace	1:10	1:10	1:4
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

8.3.6 Prezentační a grafická technika

technika	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Datový projektor	3(2)	12	15
Dotyková tabule	0(1)	11	14
Tiskárny		7	0
Kopírovací stroj		2	0

8.3.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Operační systém		W2000/W-XP/W 7	W2000,XP, 7
Antivirový program		NOD 32	NOD 32
Textový editor		Open Office, MS Office	
Tabulkový editor		„	
Editor prezentací		„	
Grafický editor - rastrová grafika		Malování	
Grafický editor - vektorová grafika		Open Office	
Webový prohlížeč		MSIE/Mozilla	
Editor webových stránek		NVU	
Klient elektronické pošty		Free, zsmseno	zsmseno, free
Programy odborného zaměření		Viz seznam	

8.3.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	-	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,…)	Ano	Ano, DVD, flash	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	Ano	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		28	31

Komentář ředitele školy:

1.
Oblast ICT spravuje vystudovaný koordinátor ICT Ing. Š. Dvorščík, který i plánuje další rozvoj výpočetní techniky ve škole – viz plán ICT s podrobnějšími údaji.

2.
Ve školním roce 2011/2012 se naše škola zapojila do grantových žádostí EU – peníze do škol. Ve dvou etapách obdrží celkem **1 451 855.-Kč**. V první etapě jsme již obdrželi **871 113.-Kč.** Finanční prostředky byly použity na: nákup interaktivních prvků do tříd (8 dataprojektorů + tabulí), nákup interaktivních elektronických per, nákup 9 notebooků pro učitele, obnovu PC v učebně výpočetní techniky (17 nových PC), proškolení pedagogů (Windows 7, Microsoft Office 2010, práce s interaktivní tabulí), na nákup softwaru, nákup 2 serverů.
Jednou z podmínek pro získání dotace bylo vytvořit 684 DUMů, tedy Digitálních Učebních Materiálů, a pilotovat je ve vyučování. Všichni vyučující se na tvorbě podíleli, DUMy byly v termínu odeslány na MŠMT a nyní čekáme na výsledek.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 nebyla ve škole vykonávána žádná inspekční činnost ČŠI. Poslední hloubková inspekce ČŠI proběhla v dubnu 2010.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2011	Použito k 31.12.2011	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje				0
V tom: platy	6.870.336	6.870.336	6.870.336	0
OON	105.960	105.960	105.960	0
Odvody zdr. a soc. poj.	2.636.955	2.636.955	2.636.955	0
Příděl do FKSP	76.499	76.499	76.499	0
ONIV	152.870	152.870	152.870	0
Neinvestiční výdaje celkem	**9.842.620**	**9.842.620**	**9.842.620**	
Platy - posílení platové úrovně zaměstnanců s VŠ	242.799	242.799	242.799	
Odvody- posílení platové úrovně zaměstnanců s VŠ	82.551	82.551	82.551	
Příděl do FKSP-posílení platové úrovně zaměstnanců s VŠ	2.428	2.428	2.428	
Platy asistent	58.962	58.962	58.962	
Odvody –asistent	20.048	20.048	20.048	
Příděl do FKSP – asistent	589	589	589	
CELKEM:	**10.249.997**	**10.249.997**	**10.249.977**	**0**
Účelové prostředky				0
V tom:				0
Vybavení pro I.třídu	24.000,00	24.000,00	24.000,--	0
Dotace EU	866.711,00	866.711,00	866.711,--	
Hravě žijeme zdravě	47.250,00	47.250,00	47.250,00	
Účelové prostředky celkem	**937.961,00**	**937.961,00**	**937.961,00**	0
ZÁVAZNÝ UKAZATEL	Schválený rozpočet	Skutečnost	Rozdíl	% plnění
	11.187.958	**11.187.958**	**11.187.958**	

10.2 Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Organizace	Účel dotace	Poskytnuto k 31.12.2011	Použito k 31.12.2011	Úspora
Sponzorské dary	Rezervní fond-dle potřeb školy	**3.040,--**	**1.141,--**	**1.899,00**

Fond FKSP **(údaje v Kč)**

Stav k 1.1.2011	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2011
	Zákonný odvod 2% platů	Ostatní		
65.711,07	**79.516,--**	**0,--**	**128.902,--**	**16.325,07**

Fond odměn **(údaje v Kč)**

Stav k 1.1.2011	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2011
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
9.388,--	**13.000,--**	**0**	**8.040,--**	**14.348,--**

Fond rezervní **(údaje v Kč)**

Stav k 1.1.2011	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2011
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
169.963,23	**60.631,95**	**67.195,20**	**149.352,75**	**148.437,68**

Fond reprodukce majetku **(údaje v Kč)**

Stav k 1.1.2011	Tvorba		Pořízení majetku	Stav k 31.12.2011
	Investiční dotace MŠMT	Odpisy majetku		
175.234,20	**-**	**30.408,00**	**-**	**205.642,20**

10.3 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	∅ event.počet zaměstnanců	∅ plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	**5.764.135,-**	**17,7**	**-27.138,-**
SJ – zaměstnanci	**576.177,--**	**-3**	**16.005,-**
ŠD-zaměstnanci	**831.785,--**	**-2,52**	**-27.452,-**
ZŠ – neped. pracovníci	**779.449--**	**-5,075**	**-12.799,-**
OON-dohody	**105.960,--**		**-**
Celkem	**8.057.506,--**		

10.4 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2011	Použito k 31.12.2011	Úspora
Provozní prostředky celkem	1.965.000,00	1.965.000,00	1.965.000,00	1.965.000,--	

10.5 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	**Rozpočet k 1.1.2011**	**Stav k 31. 12. 2011**
Potraviny	600.000,00	633.596,79
Knihy, učební pomůcky,tisk	50.0000,00	18.658,40
Kancelářský materiál	19.000,00	14.434,40
DHM	30.000,00	43.495,00
Nákup, spotřeba materiálu	71.000,00	44.934,52
Benzín	2.000,00	1.050,00
Pomůcky pro ŠD	40.000,00	42.323,10
Zdrav.potřeby - lékárnička	3.500,00	2.875,00
PC materiál	26.000,00	30.722,18
Hyg. čist. a úklid.materiál	37.000,00	30.656,70
Voda	180.000,00	137.385,00
Uhlí, koks	580.000,00	578.898,00
Elektrická energie	340.000,00	274.116,00
Služby pošt	8.000,00	6.646,00
Služby telekomunikací	50.000,00	47.980,32
Služby peněžních ústavů	12.000,00	10.997,00
Školení a vzdělávání	15.000,00	9.760,00
Ostatní služby	25.000,00	45.188,60
Opravy a údržba	221.000,00	171.846,00
DDHM 3.000,-- až 40.000,--	40000,00	55.105,60
Aktualizace a údržba software	35.000,00	8.914,00
DDNM do 7.000,-- Kč	10.000,00	2.020,00
Odvoz tuhého odpadu	28.000,00	26.638,60
Revize ZŠ	31.000,00	26.431,00
Poradenské a konzult.služby	3.000,00	0
Dopravné	8.000,00	10.888,70
Odvody z provozu	-	7.203,00
Mzda z provozu	-	21.187.00
Plavání	68.000,00	22.881,60
Cestovné	11.000,00	10.078,00
Poplatek za znečištění ovzduší	5.000,00	6.200,00
Náklady na reprezentaci	1.500,00	2309,50
Odpisy	40.000,00	30.408,00
Výplata pojistných událostí	1.000,00	0

Pojištění věcí movitých	14.000,00	13.716,00
Náklady celkem	**2.605.000,00**	**2.389.544.01**
Příjmové položky	**Rozpočet k 1.1.2011**	**Stav k 31. 12.2011**
Příspěvek zřizovatele	1.965.000,00	1.965.000,00
Úplata za školní stravování	600.000,00	629.389,00
Další příjmy	65.000,00	71.173,91
Příjmy celkem		**2.665.562,91**
Hospodářský výsledek		**276.018,90**

b) Doplňková činnosti

Nákladové položky	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.2011**
Potraviny	0,00	45.460,00
Režijní náklady.	0,00	15.911,00
Vybavení náj. prostor	0,00	15.050,00
Mzdové náklady	0,00	26.755,00
Odvody	0,00	8.840,00
Náklady celkem		**112.016,00**
Příjmové položky	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.2011**
Obědy	0	108.170,00
Pronájem		31.130,00
Režie – náp. automat	0	2.022,00
Příjmy celkem	**0**	**141.322,00**
Hospodářský výsledek		**29.306,00**

10.6 Použití peněžních fondů

Ukazatel	**Rozpočet**	**Použito k 31. 12.2011**
FKSP		128.902,00
RF		149.352,75
Fond odměn		8.040,00

10.7 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	**Kč**
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	276.018,90
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	29.306,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	**305.324,90**

Komentář ředitele školy:
1. Škole se i v tomto školním roce dařilo vycházet se státním rozpočtem i rozpočtem od zřizovatele. 2. Škola má další příjmy v tzv. hospodářské činnosti – ubytování, pronájem, prodej obědů, které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města vrací do rozpočtu školy.

3. Vzhledem narůstajícím nárokům na vybavení školy, resp. žáků (výuka podle ŠVP) bychom přivítali zvýšit dotace ONIV na pomůcky a učebnice z krajského úřadu. Dotace KÚ na ONIV jsou v posledních letech stále nižší.

10.8. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	**komentář**
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zánovními moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Byla zmodernizována školní kuchyně, prostor šaten.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule, 1 učebna onfinity, tělocvična, interaktivní prvky ve všech třídách na druhém stupni.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano –hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána odpočinková a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště za školou je víceúčelové, nové, otevřené v roce 2010, plně vyhovující podmínkám školy.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k tělesné výchově.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Lepší vybavení bychom si přáli v oblasti multimediální výchovy.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Fond pomůcek v kabinetech zastarává, třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na II. stupni jsou ve všech třídách moderní interaktivní prvky. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné, v jejich využití v plném spektru brání škole finanční situace.

Komentář ředitele školy:
1. Materiálně-technické vybavení školy je na průměrné úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků. 2. Osobně se domnívám, že vybavení školy je dobré, téměř v každé učebně je televizor a DVD přehrávač, a to i ve školních družinách. Žáci mají možnost připojení on-line na internet v každé učebně. Škola je vybavena nejen standardními učebnice, ale i pracovním materiálem, který umožňuje kreativní samostatnou práci. PC technika je každoročně obnovována, ale i její úroveň by mohla být lepší. Do budoucna bychom si přáli další interaktivní tabule v více učebnách.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2011/2012 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2011/2012 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekty a akce realizované z vlastních zdrojů

Abeceda podnikání
Adaptační kurz na Kokoříně
CPK – Chrpa - hiporehabilitace
Červená stužka
Den Země
EKOABECEDA aneb třídění odpadu na ZŠ Mšeno
Eskalátor - testování
Exkurze do 1. zemědělské a.s. Chorušice
Fond Sidus – charita
Gepard - testování
KEA Stonožka
Labestra – sbírková kampaň
Les ve škole – škola v lese
Preventivní projekt s Hasiči ČR
Projekt Šance - charita
Recyklohraní
Srdíčkové dny - charita
Tajemství stříbrného plátna
TIGR
Život bez cigaret

13.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Hravě žijeme zdravě - (SK – Středočeský Humanitární fond)
Jeden svět na školách
Ovoce do škol
Mléčný program do škol podporovaný MŠMT
Zážitkové kurzy ekologické výchovy – (dotaci MŠMT z oblasti podpora EVVO na školách)

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje Základní organizace ČMOS, jejíž výbor pravidelně i dle potřeby operativně řeší s vedením školy případné problémy. Tato spolupráce byla ve školním roce 2011/2012 oboustranně hodnocena jako vstřícná a přínosná.
Byly novelizovány Zásady pro tvorbu a čerpání FKSP, na jejich připomínkování a konečném schválení se významně podíleli pracovníci výboru ZO ČMOS při naší škole.

14.2. Spolupráce s ostatními partnery školy

Školská rada - pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně klasifikačního), výroční zprávy. Vyjádření k ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy, projednán návrh rozpočtu. Podané návrhy a podněty akceptovány, realizována opatření byla efektivní. Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

Zřizovatel - opakované osobní návštěvy na projednávání záležitostí týkajících se školy Radou města Mšena. Rozsáhlá operativní osobní i korespondenční konzultace s pracovníky ostatních odborů (správní, sociální, finanční, …aj.).

Sdružení rodičů a přátel Základní školy Mšeno – rodiče žáků přispívají částkou do fondu, učitelé a sdružení pořádají společně tradiční školní plesy, výtěžek je také uložen do fondu, ze kterého se přispívá např. na školní výlety, exkurze, sportovní soutěže, kulturní vystoupení ve škole, nadstandardní učební pomůcky, sportovní potřeby, odměny žákům za soutěže aj.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče - 2 x do roka třídní schůzky, konzultace v konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, po dohodě kdykoli.

Veřejné akce - Den otevřených dveří, třídní akce, mnohá divadelní představení, setkání pro rodiče vycházejících žáků.

Školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků - probíhaly jak třídní akce, tak akce celoškolní (např. projekt – Hravě žijeme zdravě, Den Země, vánoční jarmark, vánoční besídka aj.)

Akce pro mateřské školy - probíhaly návštěvy MŠ na základě pozvání, prohlídka školy, náhled do výuky. Několikeré návštěvy MŠ na různých divadelních představeních školy (divadélko, oslava čarodějnic, Zdraví v našich rukou, malování na silnici)**.**

Domov seniorů - různá kulturní představení pro seniory, projekty se seniory, výstavy.

Sponzoring - rodiče žáků sponzorovali školu různými menšími materiálními dary (převážně spotřební materiál), službami (opravy, úpravy, výpomoc při dohledu nad žáky), výjimečně i peněžními dary.

14.3 Ostatní partneři, s nimiž škola aktivně v tomto školním roce spolupracovala

Autoškola Krejčí Mělník
Český červený kříž Mělník
Dobrovolní hasiči Mšeno Krajský úřad Středočeského kraje
Dům dětí a mládeže Mělník
Dům dětí a mládeže Neratovice
Hasiči ČR Dům dětí a mládeže Mělník
CHKO Kokořínsko
Integrovaná střední škola technická Mělník
IPS Mělník
Kino Sokol Mělník
Krajský úřad Středočeského kraje
Městská knihovna Mšeno
Masarykův kulturní dům Mělník
Nadace ČEZ
Nakladatelství FRAUS – školení učitelů k využívání interaktivních učebnic

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Obec Kadlín
Odbor životního prostředí MěÚ Mšeno
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník
Plavecká škola Roudnice nad Labem
Policie ČR
Policie Mšeno Plavecká škola Roudnice nad Labem
Regionální muzeum Mělník
SCIO – testování žáků
Veolia – Středočeské vodárny
ZUŠ Mšeno
a další

Závěrem bych chtěla poděkovat městu Mšenu jako našemu zřizovateli za vstřícný a operativní přístup k potřebám školy.