



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno, e-mail:zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2010/2011

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

Pedagogická rada projednala dne: 25.8. 2011
Školská rada schválila dne: 3.10.2011

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23.11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jiřina Trunková Zástupce ředitelky školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Josef Vyhlas Účetní: Ivana Krúpová, Iva Dohnalíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

1.3 Školská rada

Předseda	Mgr.Hana Nečasová	zvolena ped.pracovníky školy
členové	Ing.Štefan Dvorščík	zvolen ped.pracovníky školy
	Martin Beer	zvolen zák.zástupci žáků
	Květuše Živná	zvolena zák.zástupci žáků
	Miluše Flíglová-Jizbová	jmenována zřizovatelem
	Václav Novák	jmenován zřizovatelem

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je úplná základní škola, zřizovatelem je město Mšeno a právní subjektivitu má od roku 1999. Její součástí je i školní jídelna. Historickou budovu školy obklopenou parkem s dětským hřištěm a sportovním hřištěm naleznete na kraji města směrem na Mladou Boleslav.

Základní škola Mšeno poskytuje základní vzdělání, snaží se ve výchovně vzdělávacím procesu prosadit klíčové kompetence, tj. určité komplexní kvality, které jsou významné pro vzdělávání i pro život a potřebné pro všechny členy společnosti tzn. schopnost se učit, kriticky hodnotit a řešit problémy, komunikovat ve svém i v cizích jazycích, ovládat informační i komunikační technologie, využívat matematickou, přírodovědnou a technickou gramotnost, uplatňovat obecný kulturní přehled i mezilidské a občanské kompetence.

V letošním školním roce (2010/2011) má škola 12 tříd a navštěvuje ji 264 žáků, z toho je 1 třída speciální se 7 žáky. Děti se sjíždějí do naší školy ze 16 spádových obcí. Školní družina má 4 oddělení a v rámci družiny pracují i zájmové kroužky. Provoz školy zajišťuje 21 pedagogických pracovníků, 3 vychovatelky ŠD, 5 provozních zaměstnanců a 3 pracovnice ŠJ.

V letošním školním roce pokračuje podle zákona č.561/ 2004 Sb.(školský zákon) vyučování v prvním až čtvrtém, šestém až devátém ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mšeno s názvem „Život pro školu - škola pro život“, č. j. 394/2007. V pátém ročníku ještě učíme podle programu Základní škola, č. j. 16847/96-2.

Naše škola se snaží poskytovat kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání zaměřené jak k dalšímu studiu, tak k praktickému životu. Jsme toho názoru, že škola nemá žáky pouze vzdělávat. Snažíme se je i vychovávat k slušnosti a vzájemné toleranci. Usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka na základě pochopení a přijetí obecně platných mravních principů s důrazem na zdravý životní styl. Snahou pracovníků naší školy je nacházení nových forem spolupráce s rodiči. Rodičům umožňujeme sledovat své dítě při práci ve vyučovacích hodinách, tuto možnost zatím využilo jen pár rodičů.

Od roku 2003 na škole pracuje Žákovský parlament, který se schází jednou měsíčně a skládá se vždy ze dvou zástupců ze 3.- 9. třídy. Se ŽP projednává vedení školy otázky provozu školy, školní jídelny, výuky a především chování žáků. Spolupráce s dětmi je pro nás cenným přínosem. Děti velmi otevřeně vyjadřují své názory a společně se snažíme nacházet řešení. K vyjádření jejich názoru slouží také schránka důvěry.

V červnu 2005 byla založena školská rada, která má 6 členů a pracuje dle § 168 školského zákona č.561/2004 Sb. Od prosince 2002 také bylo zaregistrováno Sdružení rodičů a přátel ZŠ Mšeno - SRPZŠM.

Pestrou nabídkou kroužků a mimoškolních a školních akcí se snažíme ovlivnit využití volného času žáků. Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku.

Na naší škole se učí volitelné předměty, žáci 7.-9. ročníků si vybírají z těchto předmětů : informatika, sportovní výchova, seminář z Čj, seminář z Ma, konverzace v Aj, německý jazyk a přírodovědná praktika.

Důležitou součástí je i výuka v oblasti informační výchovy. Škola má k dispozici počítačovou učebnu s 29 počítači, dataprojektorem a rychlým připojením k internetu, která je plně využívána. V roce 2007 byla vybudována druhá počítačová učebna se 16 počítači, interaktivní tabulí a dataprojektorem. Práce s počítačem se vyučuje na I. i II. stupni v předmětu ICT a ve volitelném předmětu. Výukové programy a internet jsou využívány v řadě předmětů i na I.stupni, kde byla v minulém roce upravena učebna ONfinitivity. Přístup na internet je umožněn všem žákům o přestávkách (vybudována celoškolská počítačová síť) i mimo vyučování. Připojení školy na internet a vybavení školní knihovny odbornou literaturou umožňuje žákům samostatně vyhledávat potřebné informace jak ke studiu, tak k přípravě k různým soutěžím.

Snažíme se vést děti k zájmu o životní prostředí a přírodu vůbec. Prvním rokem sponzorovali žáci z finančních prostředků za sběr starého papíru kraju zelenou v ZOO ve Dvoře Králové, v dalším roce se rozhodli o pokračování tradice adopcí zvířátek ze ZOO v Praze a v loňském školním roce prostřednictvím parlamentu byla adoptována dívka z Indie.

Ve škole máme a dále zlepšujeme třídění odpadu jako součást EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty) – letos třídíme papír, plasty, hliník, železo. Pořádáme sběr starého papíru. Jsme členem KEV a obdrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje.

2. Přehled oboru vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola – č.j. 16847/96-2	1
Školní vzdělávací program ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 394/2007	10
Zvláštní škola – č.j. 22 980/ 97 - 22	1(oddělení)
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 396/2007	1
Školní vzdělávací program pro školní družinu	5 (oddělení)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví – školní rok 2010/2011

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	15
31 - 40 let	2	5	7	33
41 - 50 let	3	6	9	43
51 - 60 let	0	2	2	9
61 a více let	0	0	0	0
celkem	5	16	21	100,0
%	24%	76%	100,0	x

Průměrný věk všech pracovníků ZŠ je 43,1 let, pedagogických pracovníků 40,09 let.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30.6. 2011	Přepočtené osoby k 30.6. 2011
Pedagogičtí pracovníci	21	18,53
PP – na mateřské dov.	1	-
Ped. Prac. – externisté	1	Dohoda o PP
Nepedagogičtí pracovníci	8	8,0
Celkem	31	-

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

základní	0	4	4	14
vyučen	1	0	1	3
střední odborné	1	4	5	17
úplně střední	0	0	0	0
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	15	19	66
celkem	6	23	29	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	7	1	7
učitel druhého stupně základní školy	10	1	11
vychovatel	3	1	4
asistent pedagoga	0	1	1

Z hlediska odborné kvalifikace bylo kvalifikováno ve školním roce 2010/2011 **78 %** pedagogického sboru, 22% vyučujících učilo bez odborné kvalifikace. V porovnání s loňským rokem jsme na stejné úrovni. Dvě vyučující sice získaly vysokoškolské vzdělání v magisterském studiu, ale přibyla vychovatelka a asistentka pedagoga bez odborné kvalifikace.

3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2010/2011
Dvořáková Milena	Spgš, studentka UK	vychovatelka, Pč, VI, Vv, Tv
Dusílková Hana, Mgr.	Čj, D	Čj, D
Dvorščík Štefan, Ing.	Př, Pč, ICT	Aj, Inf., M, Tv
Dvořák Zdenek, Mgr.	I.st.	IV.tř., Z, Aj
Házová Hana, Mgr.	I.st., SP - specializace	III.tř., Sv
Kaulerová – Vaňková Vlad.	II.st	MD
Kindl Tomáš	SŠ	Pč, Tv, Sv
Klementová Martina, Mgr.	I.st.	Hv, Vko, Ev, VkZ
Křížová Milada, Bc.	BS - vychovatelství	Vv, Aj, Pč, Vko, Z
Kůtek Jaroslav	I.st.	V.tř., Nj
Kůtková Renata	I.st.	I.A
Matúšková Jaroslava, Mgr.	I.st.	II.tř.
Nečasová Hana, Mgr.	I.st.	Tv, Vko, Vko
Palkosková Markéta, Mgr.	Spec. pedagogika	Spec. pedagog, I.SP
Podpěra Jan, Mgr.	M, F	M, F, Aj, Inf, Z
Podpěrová Věra, Mgr.	M, F	M, F, Vko, Vko, Pč
Sobotková Daniela, Ing.	Př, Ch	M, Přír. praktika, Př, Ch
Trunková Jiřina, Mgr.	Čj, D	Čj, Vp - Čj
Vašíčková Alena	Spš	asistent pedagoga, vychovatelka
Tylová Lenka, Mgr.	I.st.	I.B
Vaňková Magda	Spgš	vychovatelka
Vyhlasová Zdeňka, Mgr.	Př	Aj, M, Tv

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2 (pedagog, kuchařka)
odchody	1 (kuchařka)

Komentář ředitele školy

Vyhodnocení stavu:

1.

Do starobního důchodu odešla hlavní kuchařka. Na její místo byla konkurzním řízením vybrána paní Helena Křížová. Do pedagogického sboru se na částečný úvazek vrátila z MD Mgr. Martina Klementová.

2.

Stálým problémem je kvalifikovaná výuka cizích jazyků. Většina členů sboru má kurzy z cizího jazyka. Z hlediska kvalifikovanosti jsou však uváděná studia podle zákona o pedagogických pracovnících nedostačující. Proto lze hovořit o tom, že výuka cizích jazyků probíhá kvalifikovaně jen částečně.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2010/2011

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2010/2011
2	38	7

4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	20
střední odborné učiliště	17
Žádná další škola	0

Komentář ředitele školy

1.
Ve školním roce 2010/2011 vycházelo ze základní školy 36 žáků z devátého ročníku, 1 z osmého a 1 ze speciální třídy.
2.
Vzhledem k systému přijímacího řízení není možné přesně rozlišit, kdo byl přijat v prvním a dalších kolech. Přijati byli všichni žáci.

4.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem ve škole	0	2(Vietnam, UK)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	35
Zástupce ředitele školy	20
Ostatní pracovníci	12
celkem	67

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+ -	
konkretizace cílů ve sledované výuce		+ -	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+ -	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+ -	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+ -	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+ -	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
účelnost aplikovaných metod		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
vhodná forma kladení otázek		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	

vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+-	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+-	
respektování individuálních schopností žáků			-
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+-	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+-	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+-	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

Komentář ředitele školy:

1.

Rizika ve výuce jsou v přístupu k žákům s SPU. Ne všichni vyučující postupují při výuce dle platných doporučení PPP a vyhlášek.

2.

Kladem je zvyšující se schopnost žáků hledat, třídit a prezentovat získané informace. Zvyšuje se čtenářská i ICT gramotnost. Bohužel dle výsledků srovnávacích testů jsme v oblasti gramotností mezi průměrnými až podprůměrnými školami v republice.

5.3 Počty žáků školy k 30.6. 2011

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	12	7	5	Ne
1.B	19	9	10	Ne
2.	30	14	16	Ne
3.	23	14	9	Ne
4.	23	8	15	Ne
5.	24	8	16	Ne
6.	34	19	15	Ano
7.	29	11	18	Ne
8.	26	12	14	Ne
9.A	15	8	7	Ne
9.B	21	12	9	Ne
I.SP	8	3	5	Ne
celkem	264	125	139	

Komentář ředitele školy

Ve škole je v posledních pěti letech stabilní počet žáků kolem 260-270. Během školního roku dochází k migraci, většinou téměř stejný počet žáků odchází i přichází.

Základní škola Mšeno je škola plně organizovaná, tzn. má 1. – 9. ročník. Ve škole je zřízena také speciální třída pro skupinovou integraci žáků se SPU. O jejich otevření se každoročně musí žádat Krajský úřad Středočeského kraje. Ve školním roce 2010/2011 povolil KÚ otevření pouze jedné speciálních třídy ke skupinové integraci, kam docházelo 11, resp. 7 žáků.

5.4 Celkové hodnocení žáků – prospěch (po opravných zkouškách – k 30.8. 2011)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.A	9	3	0	0
1.B	17	1	1	0
2.	25	4	1	0
3.	16	6	1	0
4.	9	14	0	0
5.	11	11	2	0
6.	14	17	2	1
7	5	22	1	1
8.	6	20	0	0
9.A	5	10	0	0
9.B	9	12	0	0
Celkem ZŠ	226	120	8	2
I.SP	7	0	1	0
Celkem	233	120	9	2

5.5 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování, na konci šk. roku

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	1	0
4.	0	0
5.	1	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	1	0
9.A	0	0
9.B	0	0
I.SP	2	0
celkem	5	0

5.6 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. – 9.		0	0
celkem		0	0
I.SP	1	7	0
Celkem SP		7	0

5.7 Výchovní opatření – pochvaly (celý školní rok)

třída	pochvala třídního učitele
1.	8
1.B	12
2.	16
3.	14
4.	11
5.	12
6.	22
7.	15
8.	14
9.A	5
9.	17
I.SP	3
celkem	149

5.8 Výchovní opatření – napomenutí a důtky (šk. rok)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	0	0
3.	15	8	1
4.	0	2	2
5.	3	6	5
6.	21	11	10
7.	26	27	11
8.	14	17	8
9.A	2	4	10
9.B	2	2	2
I.SP	0	0	0
celkem	10	11	23

5.9 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1.A	0
1.B	1
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	1
7.	1
8.	0
9.A	0
9.B	0
I.SP	0
celkem	3

5.10 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.A	0	0	0
1.B	1	0	0
2.	1	0	0
3.	1	0	0
4.	0	0	0
5.	1	0	0
6.	2	1	0
7.	1	1	0
8.	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
I.SP	1	0	0
celkem	8	2	0

5.11 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	průměr na žáka třídy(celý rok)	Průměrný počet neomluvených hodin
1.A	57,08	0
1:B	61,84	0
2.	50,40	0
3.	58,70	0
4.	74,16	0
5.	61,45	0,42
6.	75,08	0
7.	74,38	0
8.	72,26	1,23
9.A	87,46	0
9.B	87,42	0
celkem ZŠ	69,11	0,15
I.SP	20,36	11.08
celkem	65,04	1,06

Komentář ředitele školy:

1.
Ve školním roce 2010/2011 se snížil počet výchovných opatření i počet snížených stupňů z chování.
2.
Také ve školním roce 2010/2011 jsou na naši školu zapsaní žáci, kteří jsou pohřešováni. Na základě příslušných vyhlášek nejsou např. zameškané hodiny započítávány do celkového přehledu.

5.12 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

5.12.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	1
4	30	15(částečný úvazek)
celkem	120	18

Komentář ředitele školy:

1.

Tři oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žákům, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Z důvodu velkého zájmu bylo ve školním roce 2010/2011 otevřeno třetí stálé oddělení družiny pro dojíždějící žáky.

2.

Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole, vycházky do přírody v okolí města.

Materiální vybavení družiny je na velmi dobré úrovni, obě oddělení jsou vybavena novým nábytkem, hračky a pomůcky se každoročně dle potřeby obnovují.

Ve družině pracují dvě kvalifikované vychovatelky, které jsou velmi kreativní a práci s dětmi mají rády. Ostatní vyučující zde pracují na částečný úvazek.

5.12.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2010/2011

Zájmové útvary
Angličtina pro I. stupeň
Astronomický kroužek
Cykloturistika
Deskové hry
Ekologický kroužek
Florbal
Historické tance
Internet pro I. stupeň
Internet pro II. stupeň
Logopedický kroužek
Sportovní kroužek pro I. stupeň
Stolní tenis
Šachy
Společenské tance
Svět on-line
Šikovné ruce
Škola hrou
Taneční kroužek
Včelařský kroužek
Karate

Komentář ředitele školy

Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny zájmové útvary jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je omezena dopravní dostupností, do některých spádových obcí zajíždí autobus odpoledne jen v určité dny.

5.13 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.13.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	1	1
Individuální integrace	9	9	9
Žáci s SPU	29	29	0
Skupinová integrace	13	13	0
sociální znevýhodnění	0	0	0
Žáci mimořádně nadaní	0	0	0

5.13.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		X	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků		X	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		

přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Komentář ředitele školy:

1.
Pro žáky se závažnějšími poruchami učení a chování je na naší škole zřízena speciální třída pro skupinovou integraci. Předpokladem otevření takové třídy je ale každoroční souhlas krajského úřadu.
2.
Ostatní žáci jsou individuálně integrováni ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán, který vypracovává vždy na začátku školního roku na žádost rodičů vyučující daného předmětu ve spolupráci s VP, třídními učiteli na žádost rodičů a se souhlasem ředitele školy.
3.
Ve školním roce 2010/2011 jsme v I.A poprvé využili u dvou chlapců funkce asistenta pedagoga. Asistentka chlapcům velmi pomohla, proto jsme o udržení jejího místa požádali i v příštím školním roce.
4.
Rezervy máme v práci s nadanými žáky, neboť ti opravdu nadaní odchází v 5. ročníku na víceletá gymnázia. Mezi ostatními žáky školy jiného zvlášť nadaného žáka dle mého názoru nemáme.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	T. Kindl, Mgr. M.Klementová, třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny
Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav, OSPOD Mělník, MI. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník,

	SPC Praha
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jevy	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	2
Kouření	7
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	1
Vandalismus	1
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0
Agresivita žáků vůči učitelům	1

Komentář ředitele školy:

1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole preventista – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s preventisty z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, Mgr. J. Sixtou – lektorem adaptačních kurzů a prevence. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný preventista.
2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje výchovný poradce, preventista sociálně – patologických jevů, třídní učitelé, speciální pedagog, ostatní vyučující, rodiče. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP a SPC Mladá Boleslav, SPC Praha, Policií ČR, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR.
3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. Bohužel je potřeba i spolupráce rodiny, která není vždy dobrá a vstřícná. Některé rodiny nereagují na signály školy a nemají zájem spolupracovat a problémy svých dětí řešit. Jedná-li se o závažné přestupky, jsou předány dalším orgánům k dořešení.
4. Ve školním roce 2010/2011 vrostly agresivní útoky (slovní i fyzické) ze strany žáků k vyučujícím. Tyto případy řešila kurátorka pro mládež a dokonce i Policie ČR. Bohužel se i zvýšil počet kuřáků – jednalo se o školní výjezdní akci. Tito žáci byli potrestáni dle školního řádu (hodnocení žáků...). Nutno konstatovat, že v tomto školním roce klesl počet žáků, kteří bez omluvy nedocházeli do školy.

6.3 Prevence rizik a školní úrazy

6.3.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	51
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

6.3.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	27
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	18
Školní družina	0

6.3.3. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Zpracována Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou průběžně poučováni o BOZ – viz záznamy v třídních knihách.

Komentář ředitele školy:

1.
V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ dalších následků. Vysoká úrazovost je jedním z faktorů, který bychom chtěli v dalším školním roce intenzivnější prevencí omezit. Vážnější zranění v letošním školním roce nebyla žádná.
2.
Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám. Ve školním roce 2010/2011 došlo po dlouhé době ke snížení počtu úrazů.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2010/2011

Pojmenování výchozího stavu

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	H.Házová, M. Křížová, M.Dvořáková

7.3 Specializační studium

Druh studia	Pracovník
a) Výchovné poradenství - UK	J.Trunková
b) Funkční studium I.	H.Nečasová

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů	Akreditace MŠMT č.j.
ICT	1	Kyberšikana	19530/2008-25-410
	1	Příprava projektů s využitím ICT	3385/10-25-27
Školní družina	2	Prostorová tvorba a její proměny	12664/2008-25-330
Enviromentální výchova	1	Setkání koordinátorů EVVO	
	1	Koordinátor EVVO-studium pro ředitele	
	1	Ekopolis – pilotování hry	
Cizí jazyk	1	Angličtina pro ZŠ	
	1	Aj - Twining	14131/2009-25-323
	1	Anglická gramatika	28322/2009-25-624
	1	Prožitková angličtina	19530/2008-25-410
Celý sbor	21	EVVO, metodiky a techniky aktivního učení	21361/2009-25-443
Teambuilding	20	Práce se školní třídou	25150/2008-25-492
Fyzika, matematika	1	Interaktivní tabule v M a F	25580/2010-25-603
	1	Magická fyzika	3460/2011-25-138
Chemie	1	Elektrochemie a ŽP	8703/2009-25-137
1. stupeň	2	ICT v M	16731/2010-25-511
	2	Jak na matematiku	10475/2010-25-309
	2	Motivace a tvořivý přístup ke slohu a liter.	3460/2011-25-138
	2	Čtenářská gramotnost	3460/2011-25-138
2. stupeň		Moderní didaktika matematiky	4821/2007-25-157
Etická výchova	2	Konference – Etická výchova	
	1	Kurz - Ev	
Výtvarná výchova	2	Barvami k...	pau
Speciální školství	2	Aktivity pro rozvoj pozornosti	
Tělesná výchova	1	Kin ball - pilotování	

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0

Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Celkem	16	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

1.
Škola preferuje především DVPP v oblasti výpočetní techniky, dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků tak, aby každý vyučující na I. stupni byl schopen vyučovat cizí jazyk. Každý vyučující má možnost vybrat si 1x za pololetí DVPP dle své aprobace.
2.
Nekvalifikovaní učitelé si ve vlastním zájmu chtějí doplnit vzdělání.
3.
Již druhým rokem jsme uspořádali výjezdní akci teambuilding pro celý pedagogický sbor s tématem práce se školní třídou interaktivní formou.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	3	51
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	25
Exkurze	8	245
Školní výlety	12	248
Žákovská vystoupení	2	185
Koncerty	4	261
Soutěže	10	162
Olympiády	2	15
Jiné akce školy	Projektové dny	255

Aktivity a akce školy

Září

- 1.září slavnostní přivítání na sále školy, přivítání a šerpování prvňáčků
- celoškolský projekt podporovaný Středočeským Humanitárním fondem – Ve zdravém těle zdravý duch
- sběr papíru a kaštanů
- celoroční sběr hliníku a kartonů
- exkurze do nově otevřeného muzea E. Štorcha v Lobči: I.-VI. třída
- společně s Policií ČR – akce : Bezpečně do školy
- adaptační kurz 6. ročníku – Skalka u Doks

Říjen

- přírodovědné exkurze ZOO Praha
- noční škola s IX.A
- testování SCIO – KEA, Stonožka
- exkurze 9. ročníků do Terezína
- pilotování hry Ekopolis – IX.B
- projekt na propagaci deskových her: Den plný her
- noční škola družina ŠD2
- dopravní výchova IV. třída

Listopad

- volba povolání – schůzka rodičů a žáků 9. ročníků
- zasedání výboru SRPZŠM
- Beseda – Jak se dělá časopis (Junior)
- IPS – volba povolání IX. třídy, Mělník
- ekologicko-naučný program Kladno Čabárna
- třídní schůzky
- historicko-výtvarné exkurze Praha
- oblastní kolo v Praze – fyzikální soutěž: O klobouk kouzelníka Pokustona
- školní florbalový turnaj
- dějepisný celostátní projekt **Jeden svět na školách**

Prosinec

- vánoční turnaj ve stolním tenise
- vánoční turnaj ve florbalu
- historické vystoupení: Pernštejní
- kulturní program na sále školy – adventní zvyky – s místním katolickým farářem
- šachový turnaj
- akce Červená stužka
- komunikační soutěž, školní kolo – Mladý Demosthenes
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou
- kulturní vystoupení žáků u živého betlému u kostela sv. Martina
- návštěva škol a učilišť – 9. ročníky
- tradiční Vánoční jarmark

Leden

- v rámci prevence sociálně – patologických jevů – beseda pro šesté až deváté ročníky o drogách, klima třídy
- školní florbalový turnaj
- prezentace středních škol a učilišť pro žáky 9. ročníků
- interaktivní historická exkurze Templ, Mladá Boleslav
- 11. školní ples

Únor

- zápis do 1. ročníku
- ozdravný pobyt na horách

- charitativní sbírka Labestra
- školní kolo soutěže finanční gramotnost
- okresní kolo olympiáda z anglického jazyka
- školní kolo Bio olympiády
- valentýnská diskotéka
- Vodní svět – kino Imax Praha

Březen

- exkurze v ZOO Praha
- turnaj ve florbalu
- divadelní představení na sále školy
- okresní kolo soutěže Finanční gramotnost
- okresní kolo soutěže Sapere
- škola v přírodě - Lučany
- oslava Dne učitelů

Duben

- IPS Mělník – volba povolání
- finále turnaje ve florbalu
- kulturní pořad na sále školy: Velikonoce, muzikál
- pilotáž hry Kin ball
- otevírání stezky Beškovského pralesa
- projekt Den Země
- naučný pořad o Africe
- Scio testy
- Kadlín – sázení brambor
- okresní kolo biologické olympiády
- dopravní výchova IV. třída, testy, Mělník
- program Natura – Mokřady pod Pokličkou
- dopravní výchova – IV.tř., Mělník
- soutěž v 1. pomoci - Lhotka
- slet čarodějnic na hřišti za školou

Květen

- krajské kolo Sapere
- putovní výstava loutek
- koncert žáků ZUŠ v ZŠ
- cyklistická časovka Ráj
- atletický Pohár rozhlasu – Neratovice
- atletická všestrannost Mělník
- okresní florbalové turnaje
- plavoběh
- volba povolání – IPS Mělník, 8. ročník
- třídní výlety
- okresní kolo Dopravní soutěže
- noční ŠD
- expedice do příroda – Kokořínský Důl: I.A, V.třída

Červen

- oslava Dne dětí – I.st – v parku před školou
- slavnostní otevření nového hřiště za školou (grant)
- oblastní kolo Dopravní soutěže – V.třída
- obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníků
- atletická všestrannost – Neratovice
- noční družina
- třídní výlety
- šachový turnaj
- pasování prvňáčků na čtenáře
- slavnostní zakončení školního roku na sále školy, vyřazení a šerpování žáků devátých tříd

8.1.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Florbalové turnaje	16	Oblastní kolo – chlapci -4. dívky – 5. místo
Malá kopaná	13	Zákl. kolo:5. místo
MC Donald cup	21	Mladší:3., starší: 4. místo
Pohár rozhlasu - atletika	30	Dívky-5. místo, chlapci-4.
Plavoběh	14	Dívky:1.místo, chlapci 1. místo v okrese – postup do kraje
Indiánská stezka – oblastní kolo	12	Obl. kolo – 2. místo. Celorepublikové-1. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo	1	Okresní kolo – dívky: 14, chlapci:5. místo
Olympiáda v Aj – okresní kolo	1	15. místo
Matematický klokan	164	V kat. Cvrček -5. místo v okrese
Soutěž v 1. pomoci	12	
Olympiáda – Český jazyk, Dějepis		Školní kolo
Výtvarné soutěže	Vybraní žáci ze tříd	Čestná ocenění
Recyklohraní	všichni	Čestné ocenění
Albatros	5. třída	Čestné uznání
Dopravní soutěž BESIP	5. třída	Okr. kolo – 1. místo
Klobouk kouzelníka Pokustona	2. stupeň - 2	Oblastní kolo

Komentář ředitele školy:

V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují na slavnostní sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky. Vždy záleží na aktivitě vyučujících. Dále spolupracujeme s o.s. Zahrada na projektech Cinibulkovy stezky. S o.s. Zahrada jsme uskutečnili náročný projekt *Ve zdravém těle zdravý duch (spolufinancovaný z HF KÚ)*, při kterém se měli možnost setkat žáci naší i okolních škol, a občané dalších zainteresovaných institucí.

8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8.2.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	

Problematika envirometálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zapracována do školního vzdělávacího programu od roku 2008/2009 – plán EVVO.
Samostatný předmět envirometálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, Vko, VkZ, Čj...
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na envirometální vzdělávání	Ano
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, Veolia Kladno, o.s. Zahrada Nebužely, CHKO správa Kokořínsko
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano – Den Země, besedy, naše obec, soutěže, Indiánská stezka
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, o.s. Zahrada Nebužely, sdružení Tereza, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, Informační středisko Budy, CHKO Křivoklát
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Tereza
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Učebnice ekologického přírodopisu, sada Veolia – Voda, PC program – EVVO (Pachner)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií.

Komentář ředitele školy:

Naše škola je v oblasti enviromentální výchovy na dobré úrovni. V každé třídě i na chodbách jsou koše na dělený odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejner před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Naši žáci jsou naučeni odpad třídít, své zkušenosti předávají i doma. Nově jsem ve školním roce 2010/2011 začali sbírat i hliník a žárovky. Za školní rok 2010/2011 jsme sebrali: **6409 kg papíru, 127 kg kartonů, 115 kg hliníku.**

8.3 ICT – standard a plán

8.3.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	Plán do r. 2012
Počet žáků	-		
Počet pedagogických pracovníků	-		
Pracovní stanice umístěné v počítačových	15	45	46

učebnách			
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovných, školních knihovnách, apod.	6	22	22
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	12	12	12
Počet pracovních stanic celkem	33	78	80
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	29	

8.3.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	13	7
Novější – nevyhovuje standardu ICT	26	15
Novější – vyhovuje standardu ICT	39	58

8.3.4 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		76	76
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

8.3.5 Připojení k internetu

služba	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	1024/256	2048/1536	4096/1536
Agregace	1:10	1:10	1:4
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

8.3.6 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor	3(2)	8	12
Dotyková tabule	0(1)	2	10
Tiskárny		7	
Kopírovací stroj		2	

8.3.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		W2000,XP	W2000,XP,7
Antivirový program		NOD 32	NOD 32
Textový editor		Open Office	MS Office
Tabulkový editor		„	„
Editor prezentací		„	„
Grafický editor - rastrová grafika		Malování	
Grafický editor - vektorová grafika		Open Office	
Webový prohlížeč		MSIE/Mozilla	
Editor webových stránek		NVU	
Klient elektronické pošty		Free, zsmseno	zsmseno, free
Programy odborného zaměření		Viz seznam	

8.3.8 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	100%	80%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	40%	50%	60%
S – Specifické vzdělávání	0	2	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	1	1

8.3.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	-	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Ano, DVD, flash	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	Ano	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		19	19

Komentář ředitele školy:

1. Oblast ICT spravuje vystudovaný koordinátor ICT Ing. Š. Dvorščík, který i plánuje další rozvoj výpočetní techniky ve škole – viz plán ICT s podrobnějšími údaji. Ve školním roce 2010/2011 ing. Š.Dvorščík zpracoval tzv. šablony – žádost o peníze z EU. Grant byl úspěšně schválen, bude čerpán a realizován v následujících třech letech.
2. Třídy na 2. stupni byly vybaveny interaktivní technikou (tabule, dataprojektor, elektronické pero), která umožňuje práci na úrovni interaktivní tabule smart.

9. Kontrolní činnost – ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 probíhala na Základní škole Mšeno inspekční činnost ČŠI ve dnech 11.-13.4. 2011 se závěrem, že činnost organizace je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizovaný ŠVP je po odstranění nedostatků v průběhu inspekce v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona. Celkově škola dosahuje požadované úrovně. Rizikovým faktorem byly nedostatky v organizaci výuky ve 4. a 5. ročníku týkající se přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Tyto nedostatky byly ihned odstraněny.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2010	Použito k 31.12.2010	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje celkem	11.013.937	11.013.937	11.013.937	0
V tom: platy	7.877.231	7.877.231	7.877.231	0
OON	107.520	107.520	107.520	0
Odvody zdr. a soc. poj.	2.714.818	2.714.818	2.714.818	0
Příděl do FKSP	157.544	157.544	157.544	0
ONIV	156.824	156.824	156.824	0
CELKEM:	11.013.937	11.013.937	11.013.937	0
Účelové prostředky celkem	50.174	50.174	50.174	0
V tom: Hustota s specifiká	25.174	25.174	25.174	0
Vybavení pro I.třídu	25.000	25.000	25.000	0
Fond primární prevence (KÚ)	0	0	29.000	0
Fond sportu, volného času	38.160	38.160	38.160	
CELKEM	11.102.271	11.102.271	11.131.271	0
ZÁVAZNÝ UKAZATEL	Schválený rozpočet	Skutečnost	Rozdíl	% plnění
	11.102.271	11.102.271	29.000	

10.2 Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Organizace	Účel dotace	Poskytnuto k 31.12.2010	Použito k 31.12.2010	Úspora
Sponzorské dary	Rezervní fond-dle potřeb školy	7.000,--	2.502,20	4.497,80

Fond FKSP

(údaje v Kč)

	Tvorba		

Stav k 1.1.2010	Zákonný odvod 2% platů	Ostatní	Čerpání	Stav k 31.12.2010
89.174,07	157.914,--	0,--	181.377,--	65.711,07

Fond odměn

(údaje v Kč)

Stav k 1.1.2010	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2010
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
388,00	9.000,--	0	0	9.388,00

Fond rezervní

(údaje v Kč)

Stav k 1.1.2010	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2010
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
175.039,38	92.992,05	85.494,--	183.562,20	169.963,23

Fond reprodukce majetku

(údaje v Kč)

Stav k 1.1.2010	Tvorba		Pořízení majetku	Stav k 31.12.2010
	Investiční dotace MŠMT	Odpisy majetku		
144.826,20	-	30.408,00	-	175.234,20

10.3 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	5.745.912,--	17,129	27.954,--
- THP zaměstnanci	1. 989.306,--	5,164	15.965,--
ŠD-zaměstnanci	838.668,--	2,293	30.479,--
ŠJ – zaměstnanci	569.253,--	2,882	16.460,--
Celkem	8.143.139,--	27,468	

10.4 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2010	Použito k 31.12.2010	Úspora
Provozní prostředky celkem	2.075.000,--	2.075.000,--	2.075.000,--	2.075.000,--	

10.5 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2010
Potraviny	600.000,00	687.144,23
Knihy, učební pomůcky	35.000,00	72.736,95
Kancelářský materiál	21.000,00	10.504,50
DHM	60.000,00	55.971,00
Nákup materiálu j.n.	75.000,00	71.585,70
Benzín	2.000,00	2.026,00
Pomůcky pro ŠD	30.000,00	10.221,00
Zdrav.potřeby - lékárnička	5.000,00	2442,00
PC materiál	12.000,00	32690,00
Hyg. čist. a úklid.materiál	30.000,00	35.749,56
Voda	180.000,00	77.040,00
Uhlí, koks	470.000,00	559.592,40
Elektrická energie	340.000,00	313.518,00
Služby pošt	8.000,00	7.334,00
Služby telekomunikací	50.000,00	56.781,76
Služby peněžních ústavů	12.000,00	12.025,00
Školení a vzdělávání	12.000,00	12.000,00
Nákup služeb j.n.	20.000,00	170.397,00
Drobné opravy a údržba	329.000,00	366.430,10
Náklady na reprezentaci	1.500,00	674,00
Aktualizace a údržba software	210.000,00	152.319,00
DDNM 7 - 60 tis.	7.000,00	0,00
Odvoz tuhého odpadu	28.000,00	34.192,80
Revize ZŠ	30.000,00	41.151,00
Dopravné	8.000,00	7629,90
Plavání	42.000,00	41.488,00
Cestovné	11.000,00	7.418,00
Poplatek za znečištění ovzduší	10.000,00	2.400,00
Jiné ostatní náklady	5.000,00	2.269,00
Odpisy	45.000,00	30.408,00
Pojištění věcí movitých	15.000,00	14.716,00
Náklady celkem	2.703.500,00	2.890.854,00
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2010
Příspěvek zřizovatele	2.075.000,00	2.075.000,00
Úplata za školní stravování	600.000,00	693.993,00
Další příjmy	30.000,00	195.136,95
Hospodářský výsledek		73.275,95

b) Doplnková činnosti

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2010
Potraviny	0,00	40.060,00
Režijní náklady.	0,00	16.478,00
Vybavení náj. prostor	15.000,00	5.094,00
Mzdové náklady	0,00	27.054,00
Odvody	0,00	9.156,00
Náklady celkem	15.000,00	97.842,00
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2010

Obědy	0	56.675,00
Pronájem	15.000,00	37.880,00
Režie – náp. automat	0	3.643,00
Příjmy celkem	15.000,00	98.198,00
Hospodářský výsledek		356,00

10.6 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2010
FKSP		181.377,00
RF		183.562,20
Fond odměn		0,00

10.7 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	73.275,95
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	356,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	73.631,95

Komentář ředitele školy:

1. Škole se i v tomto školním roce dařilo vycházet se státním rozpočtem i rozpočtem od zřizovatele.
2. Škola má další příjmy z vedlejší činnosti – ubytování, pronájem tělocvičny a hřiště, prodej obědů, pronájem místa telefonním operátorům. Tyto příjmy zřizovatel po žádosti a schválení Radou města Mšena vrací do rozpočtu školy.
3. Vzhledem k narůstajícím nárokům na vybavení školy, resp. žáků (výuka podle ŠVP) bychom přivítali zvýšit dotace ONIV na pomůcky a učebnice z krajského úřadu.
4. Riziko stále vidíme ve stavu budovy – zatékání, netěsnící okna, topný zdroj, střešní krytina.

10.8. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zánovními moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Postupně se modernizuje prostor šaten.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule, 1 učebna onfinity, tělocvična. Interaktivní řešení ve třídách 2. stupně.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano –hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána

	odpočinková a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. 1.6. 2011 bylo otevřeno nové multifunkční hřiště za školou – grant města Mšena z ROPu.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k tělesné výchově.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Lepší vybavení bychom si přáli v oblasti multimediální výchovy.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Fond pomůcek v kabinetech zastarává, třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na II. stupni TV, video, DVD přehrávač nahradily interaktivní systémy. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné, v jejich využití v plném spektru brání škole finanční situace.

Komentář ředitele školy:

1.

Materiálně-technické vybavení školy je na průměrné úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků.

2.

V oblasti mediální techniky jsou v současné době už TV, DVD zastaralé, ve třídách je nahrazují jednodušší interaktivní systémy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2010/2011 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekty a akce realizované z vlastních zdrojů

Les ve škole – škola v lese
Asociace aktivních škol
Recyklohraní
Den Země
Férová škola
Eskalátor
KEA Stonožka
TIGR
Exkurze do 1. zemědělské a.s. Chorušice
Mšenští hasiči za školou
Život bez cigaret
Návštěva galerie Českého centra v Praze
Preventivní projekt s hasiči ČR
Pracovně-právní vztahy
Země - Vzduch – Voda
Dárek pro Zemi
1.pomoc
Tajemství stříbrného plátna
Abeceda podnikání
Jeden svět na školách

13.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ovoce do škol
Školní mléko – podpora MŠMT
Adaptační kurz Skalka Doksy
Škola pro život - (dotace z grantu Program I - ze Středočeského kraje)
Ve zdravém těle zdravý duch - (SK – Středočeský Humanitární fond)
Zážitkové kurzy ekologické výchovy – (dotaci MŠMT z oblasti podpora EVVO na školách)
EKOPOLIS – pilotování hry s tematikou EVVO
Kin ball – pilotování nového sportu v ČR

13.3 Účast na akcích třetích stran

Noc s Andersenem – spolupráce s Městskou knihovnou Mšeno
Projekt Šance – děti ulice – sbírka
Evropský den bez aut – spolupráce s MěÚ Mšeno, MŠ Mšeno, ZUŠ
Otevírání naučné stezky v Beškovském lese
Sbírkové charitativní akce: Projekt šance, Hypoterapie, Labestra, Červená stužka

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje Základní organizace ČMOS, jejíž výbor pravidelně i dle potřeby operativně řeší s vedením školy případné problémy. Tato spolupráce byla ve školním roce 2010/2011 oboustranně hodnocena jako vstřícná a přínosná.

Byly vypracovány Zásady pro tvorbu a čerpání FKSP, na jejich připomínkování a konečném schválení se významně podíleli pracovníci výboru ZO ČMOS při naší škole.

14.2. Spolupráce s ostatními partnery školy

Školská rada - pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně klasifikačního), výroční zprávy. Vyjádření k ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy, projednán návrh rozpočtu. Podané návrhy a podněty akceptovány, realizována opatření byla efektivní. Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

Zřizovatel - Opakovaná osobní návštěva na projednávání záležitostí týkajících se školy Radou města Mšena. Rozsáhlá operativní osobní i korespondenční konzultace s pracovníky ostatních odborů (správní, sociální, finanční, ...aj.).

Děkujeme zřizovateli za vstřícný přístup při řešení všech problémů spojených se školou a hlavně za podávání grantů, které zlepšují prostředí školy (multifunkční hřiště za školou, park před školou, celková rekonstrukce školy).

Sdružení rodičů a přátel Základní školy Mšeno – rodiče žáků přispívají částkou do fondu, učitelé a sdružení pořádají společně tradiční školní plesy, výtěžek je také uložen do fondu, ze kterého se přispívá např. na školní výlety, exkurze, sportovní soutěže, kulturní vystoupení ve škole, nadstandardní učební pomůcky, sportovní potřeby, odměny žákům za soutěže aj.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče - 3 x do roka třídní schůzky, konzultace v konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, po dohodě kdykoliv.

Veřejné akce - Den otevřených dveří, třídní akce, mnohá divadelní představení, setkání pro rodiče vycházejících žáků, kulturní vystoupení žáků, vánoční jarmark, diskotéky pro děti a rodiče.

Školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků - Probíhaly jak třídní akce, tak akce celoškolské (např. projekt – Zdraví v našich rukou, Den Země, vánoční jarmark, vánoční besídka aj.)

Akce pro mateřské školy - probíhaly návštěvy MŠ na základě pozvání, prohlídka školy, náhled do výuky. Několikeré návštěvy MŠ na různých divadelních představeních školy, společné akce (divadélko, oslava čarodějnic, malování na silnici).

Domov seniorů - různá kulturní představení pro seniory, projekty se seniory, výstavy.

Sponzoring - rodiče žáků a místní spolky sponzorovali školu různými menšími materiálními dary (převážně spotřební materiál), službami (opravy, úpravy, výpomoc při dohledu nad žáky), výjimečně i peněžními dary.

14.3 Ostatní partneři, s nimiž škola aktivně v tomto školním roce spolupracovala

Dům dětí a mládeže Mělník
Dům dětí a mládeže Neratovice
Hasiči ČR
Dobrovolní hasiči Mšeno
Policie ČR
Obvodní oddělení Policie ČR Mšeno
Odbor životního prostředí MěÚ Mšeno
Regionální muzeum Mělník
Mateřská škola Mšeno
Městská knihovna Mšeno
Masarykův kulturní dům Mělník
Nadace ČEZ
Český červený kříž Mělník
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Autoškola Krejčí Mělník
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník
SPC pro žáky se zrakovým postižením, Praha 2
Krajský úřad Středočeského kraje
Kino Sokol Mělník
Integrovaná střední škola technická Mělník
Nakladatelství FRAUS – školení učitelů k využívání interaktivních učebnic
Plavecká škola Roudnice nad Labem
SCIO – testování žáků
CHKO Kokořínsko
IPS Mělník
Templ Mladá Boleslav
Veolia – Středočeské vodárny
ZUŠ Mšeno
Obec Kadlín, Nebužely, Řepín, Mělnické Vtelno
Základní školy: Řepín, Nebužely, Mělnické Vtelno
a další