



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno, e-mail:zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2009/2010

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

Pedagogická rada projednala dne: 25.8. 2010

Školská rada schválila dne: 20.10. 2010



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno, e-mail:zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23.11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Jiřina Trunková (nar. 14.11. 1967, Mšeno, Zahradní 127) Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Josef Vyhlás Účetní: Ivana Krúpová, Iva Dohnalíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

Koncepce školy

Základní škola Mšeno poskytuje základní vzdělání, snaží se ve výchovně vzdělávacím procesu prosadit klíčové kompetence, tj. určité komplexní kvality, které jsou významné pro vzdělávání i pro život a potřebné pro všechny členy společnosti. Tzn. schopnost se učit, kriticky hodnotit a řešit problémy, komunikovat ve svém i v cizích jazycích, ovládat informační i komunikační technologie, využívat matematickou, přírodovědnou a technickou gramotnost, uplatňovat obecný kulturní přehled i mezilidské a občanské kompetence.

2. Personální údaje

2.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví – školní rok 2009/2010

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	11
31 - 40 let	2	3	5	28
41 - 50 let	3	6	9	50
51 - 60 let	0	2	2	11
61 a více let	0	0	0	0
celkem	5	13	18	100,0
%	27%	72%	100,0	x

Průměrný věk všech pracovníků ZŠ je 41,4 roky, pedagogických pracovníků 37,8 let.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30.6. 2010	Přepočtené osoby k 30.6. 2010
Pedagogičtí pracovníci	18	15,3
PP – na mateřské dov.	2	
Ped. prac. - externisté	2	
Nepedagogičtí pracovníci	8	8,0
Celkem	30	

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	14
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	1	2	3	10
úplné střední	2	5	7	24
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	12	15	52
celkem	6	23	29	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	2	7	37
učitel druhého stupně základní školy	8	2	10	53
vychovatel	2	0	2	10
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
	78%	22%		100%

Z hlediska odborné kvalifikace bylo kvalifikováno ve školním roce 2009/2010 **78 %** pedagogického sboru, 22% vyučujících učilo bez odborné kvalifikace. V porovnání s loňským rokem kvalifikace pedagogických pracovníků opět mírně stoupla, v novém školním roce kvalifikační studium ukončí jedna vyučující.

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2009/2010
Badřurová Milena	Spgš, studentka UK	Vychovatelka, Pč, Př, Vv, Tv
Dusílková Hana, Mgr.	Čj, D	Čj, D
Dvorščík Štefan, Ing.	Př, Pč, ICT	Aj, Inf., M, Tv
Házová Hana	Spgš, studentka SP VŠ	V. tř.
Dvořák Zdenek, Mgr.	I. st.	II. SP
Kaulerová – Vaňková Vlad.	II. st.	MD
Kindl Tomáš	SŠ	Hv, Sv, Tv, Pč
Klementová Martina	I. st.	od 10/07 na MD
Křížová Milada	Gymn., studentka bak. studia	Vv, Aj, Pč, Př, Vko, VkZ
Kůtek Jaroslav	I. st.	IV. tř., Nj
Kůtková Renata	I. st.	II. tř.
Matúšková Jaroslava, Mgr.	I. st.	I. tř.
Nečasová Hana, Mgr.	I. st.	Tv, Rv, Vko, Vko
Oupická Petra	Gymnázium, externí zam.	II. SP – D, Pč, Pp
Palkosková Markéta, Mgr.	Spec. pedagogika	Spec. pedagog, I. SP
Podpěra Jan, Mgr.	II. st.	M, F, Aj, Inf
Podpěrová Věra, Mgr.	II. st.	M, F, Vko, Vko
Sobotková Daniela, Ing.	Př, Ch	M, Přír. praktika, Př, Ch
Trunková Jiřina, Mgr.	Čj, D	Čj, Ov
Tylová Lenka, Mgr.	I. st.	III. tř.
Vaňková Magda	Spgš	vychovatelka
Vyhlasová Zdeňka, Mgr.	Př	Aj

2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	1 (externista), 1 (kuchařka)

Komentář ředitele školy
Vyhodnocení stavu: 1. Na vlastní žádost odešla Mgr. Alena Kaulerová, dále pak Mgr. M. Fantová a J. Šubrt – smlouva na dobu určitou. Do SP třídy nově nastoupil Mgr. Zdenek Dvořák, aprobovaný učitel 1. stupně. Na částečný úvazek byla přijata externí pracovnice na dohodu jako vyučující II.SP třídy. 2. Stálým problémem je kvalifikovaná výuka cizích jazyků. Většina členů sboru má kurzy z cizího jazyka. Z hlediska kvalifikovanosti jsou však uváděná studia podle zákona o pedagogických pracovnících nedostačující. Proto lze hovořit o tom, že výuka cizích jazyků probíhá kvalifikovaně jen částečně.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola – č.j. 16847/96-2	3
Školní vzdělávací program ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 394/2007	7
Zvláštní škola – č.j. 22 980/ 97 - 22	1
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 396/2007	1
Školní vzdělávací program pro školní družinu	4 (oddělení)

3.2 Počet budov, ve kterých probíhá výuka:

1

3.3 Zájmové kroužky ve školním roce 2009/2010

Zájmové útvary
Cykloturistika
Dramatický kroužek
Ekologický kroužek
Hra na flétnu, kytaru
Internet pro I. stupeň
Internet pro II. stupeň
Logopedický kroužek
Multimédia, práce s PC
Seminář z Českého jazyka
Sportovní kroužek - aerobic
Sportovní kroužek pro II. stupeň
Stolní tenis
Šachy
Společenské tance
Včelařský kroužek
Karate

Komentář ředitele školy

1.
Základní škola Mšeno je škola plně organizovaná, tedy pro žáky 1. – 9. ročníku. Ve škole jsou zřízeny také dvě speciální třídy pro skupinovou integraci žáků se SPU. O jejich otevření se každoročně musí žádat Krajský úřad Středočeského kraje. Ve školním roce 2009/2010 povolil KÚ otevření dvou speciálních tříd ke skupinové integraci, do nichž docházelo 21 žáků.
2.
Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny zájmové útvary jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je však také omezena dopravní dostupností, do některých spádových obcí zajíždí autobus odpoledne jen v určité dny.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30.9. 2009

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	31	14	17	ano
2.	26	17	9	Ne
3.	21	6	15	Ne
4.	23	7	16	Ne
5.	26	14	12	Ne
6.	29	10	19	Ne
7.	28	14	14	Ne
8.A	18	9	9	Ne
8.B	21	12	9	Ne
9.	25	15	10	Ne
I.SP	7	5	2	Ne
II.SP	13	7	6	Ne
celkem	268	130	138	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2009/2010

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2009/2010
1	31, resp. 32 – 1 nástup do SP	4

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	23
střední odborné učiliště	13
Žádná další škola	2

Komentář ředitele školy

1.
Ve školním roce 2009/2010 vycházelo ze základní školy 26 žáků z 9. ročníku, 3 žáci z osmého ročníku, 2 žáci ze sedmého ročníku, 1 žák z 5. ročníku, 8 žáků ze speciální třídy.
2.
Vzhledem k novému systému přijímacího řízení není možné přesně rozlišit, kdo byl přijat v prvním a dalších kolech. Přijati byli všichni žáci.

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem ve škole	0	3

Komentář ředitele školy

Nutno přiznat, že ve škole za poslední roky žáků ubývá, např. na konci šk. roku 2005/2006 docházelo do školy 301 žáků. Lze konstatovat, že každoročně odchází ze školy v průměru o 10 žáků více, než do školy přichází. Ale z počtu žáků I. třídy je vyplývá, že se zřejmě počet nově přijatých bude do budoucna zvyšovat.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (po opravných zkouškách – k 30.8. 2010)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	28	0	3	0
2.	16	10	0	0
3.	13	8	0	0
4.	14	6	2	1
5.	16	9	1	0
6.	9	18	1	1
7.	6	20	0	2
8.A	5	12	0	1
8.B	9	12	0	0
9.	10	16	0	0
Celkem ZŠ	126	111	7	5
I.SP	0	6	1	0
II.SP	3	9	0	1
Celkem SP	3	15	1	1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování, na konci šk. roku

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	1
6.	1	1
7.	2	1
8.A	1	3
8.B	1	0
9.	1	0
I.SP	2	1
II.SP	0	2
celkem	8	9

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. – 9.	248	0	0
celkem	248	0	0
I.SP	0	7	0
II.SP	6	7	0
Celkem SP	254	14	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly(konec šk. roku)

třída	pochvala třídního učitele
1.	14
2.	2
3.	7
4.	3
5.	9
6.	8
7.	11
8.A	4
8.B	11
9.	11
I.SP	2
II.SP	3
celkem	85

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky(konec šk. roku)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	1	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	2
4.	0	0	1
5.	2	1	0
6.	1	0	11
7.	1	4	4
8.A	3	3	0
8.B	2	0	0
9.	0	3	3
I.SP	0	0	1
II.SP	0	0	1
celkem	10	11	23

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1.	2
2.	0
3.	0
4.	2
5.	0
6.	1
7.	2
8.A	1
8.B	0
9.	0
I.SP	2
II.SP	0
celkem	11

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	2	0		
2.	0	0		
3.	0	0		
4.	0	1		
5.	1	0		
6.	1	1		
7.	0	2		
8.A	0	1		
8.B	0	0		
9.	0	0		
I.SP	1	0		
II.SP	0	1		
celkem	5	6	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin(celý rok)	průměr na žáka třídy(celý rok)	počet neomluvených hodin
1.	2862	92,3	0
2.	2886	111	0
3.	2195	104,5	0
4.	2461	111	0
5.	3133	120,5	1
6.	4315	148,7	591
7.	3119	151,8	396
8.A	3013	167,3	387
8.B	2701	128,6	0
9.	4601	176,9	40
celkem ZŠ	31286	131,3	1446
I.SP	1422	203	53
II.SP	3085	220	31
Celkem SP	4507	211,5	84
celkem	35793	144,6	1530

Komentář ředitele školy:

1.
Nutno konstatovat, že stále přibývá kázeňských přestupků žáků, tím roste i počet udělených kázeňských opatření. Ve školním roce 2009/2010 vzrostl počet udělených pochval, snížil se počet udělených NTU a DTU, ale výrazně vzrostl počet udělených DRŠ (z 8 na 23!!!!). Na žáky se snažíme výchovně působit, ale někteří žáky se k dospělým ani k sobě samým nechovají jako slušně vychovaní lidé. Množí se vulgární výrazy a nadávky.

2.
Ve školním roce 2009/2010 velmi vzrostl počet zameškaných neomluvených hodin. Tento fakt je způsoben vystěhováním se některých rodin do zahraničí, aniž by to oznámili škole, dále dvěma nezvěstnými žákyněmi, po kterých se pátrá. Veškerá dokumentace a podklady byly předány OSPOD a Policii ČR.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	20 hodinových, 30 část hodiny
Zástupce ředitele školy	21
Ostatní pracovníci	4
celkem	45

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+-	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+-	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+-	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+-	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+-	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+-	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+-	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+-	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+-	
účelnost aplikovaných metod		+-	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+-	
vhodná forma kladení otázek		+-	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+-	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+-	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+-	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+-	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+-	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+-	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka,		+-	

argumentace, diskuse			
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+-	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+-	
respektování individuálních schopností žáků		+-	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+-	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+-	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+-	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

Komentář ředitele školy:

1.
Rizika ve výuce jsou stále v oblasti verbálního projevu žáků a učitelů. Často převažuje verbální projev učitele nad žakovým. Žáci neumí dobře formulovat věty nebo jasně a přehledně popsat skutečnost. Velkým problémem je používání nespisovných tvarů českého jazyka, některé výrazy (o přestávkách) hraničí až s vulgarismy.
2.
Kladem je zvyšující se schopnost žáků hledat, třídit a prezentovat získané informace. Zvyšuje se čtenářská i ICT gramotnost.
3.
Všichni vyučující se v tomto školním roce snažili splnit klíčové kompetence dané ŠVP, resp. RVP.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2009/2010

Pojmenování výchozího stavu

1.
Někteří vyučující I. i II. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí odborně kvalifikovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk, zeměpis, tělesná výchova. Na škole chybí druhý vyučující speciální pedagogiky – zatím studuje.
I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni a každoročně se odborná kvalifikovanost zvyšuje. Většina pedagogů má sama zájem se dále vzdělávat. Nekvalifikovaní vyučující až na jednoho studují, což je pro kvalifikovanost sboru velký přínos.
2.
V každém pololetí školního roku se pedagogové hlásí do kurzů DVPP, bohužel téměř polovina z nich není pro nedostatek zájmu uskutečněna.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	H.Házová, M. Křížová, M. Baďurová

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů	Akreditace MŠMT č.j.
Školení vedoucích pracovníků	2	Právo ve škole	26348/2007-25
ŠVP	2	Workshop k realizaci ŠVP ZV	19530/2008-25-410
Prevence	9	Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1. stupně	23343/2006-25-422
Školní družina	1	Aktivní a motivovaný rozvoj klíč. kompetencí	4821/2007-25-157
Enviromentální výchova	1	Právní enviromentální výchova občana	FC0083/09
Cizí jazyk	2	Kurz pro začátečníky Aj	4821/2007-25-157
	2	Teaching English - Web	3960/2010-25-82
Celý sbor – Nadaný žák	16	Inspirativní aktivity pro nadané žáky	21255/2009-25-420
Teambuilding	17	Jak mohou vhodně volené metody záž. pedagogiky zefektivnit práci se školní třídou	25150/2008-25-492
Fyzika	2	Svět energie - ČEZ	
1. stupeň	1	Nebojme se učit jinak	12664/2008-25-330
	1	Průvodce matematikou na 1. stupni	4821/2007-25-157
	3	Metody aktivizace a motivace žáků	19568/2008-25-435
2. stupeň	1	Moderní didaktika matematiky	4821/2007-25-157
Výchova ke zdraví	6	Zdravé stravování našich školáků	Hrazeno grantem „Zdraví...“
Ostatní	1	Integrované vzdělávání dítěte se zrak. postižením	28313/2006-25-667
	1	Mensa pro školy 2009	

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Celkem	16	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

1. Škola preferuje především DVPP v oblasti výpočetní techniky, dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků tak, aby každý vyučující na I. stupni byl schopen vyučovat cizí jazyk. Každý vyučující má možnost vybrat si 1x za pololetí DVPP dle své aproby.
2. Nekvalifikovaní učitelé si ve vlastním zájmu chtějí doplnit vzdělání.

8. ICT – standard a plán**8.1 Pracovní stanice – počet**

Počet	standard ICT	skutečnost	Plán do r. 2011
Počet žáků	-		
Počet pedagogických pracovníků	-		
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	15	45	45
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	6	22	22
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	12	12	12
Počet pracovních stanic celkem	33	78	78
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	29	

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	13	7
Novější – nevyhovuje standardu ICT	26	26
Novější – vyhovuje standardu ICT	39	45

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		76	76
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	1024/256	1536/1536	2048/1536
Agregace	1:10	1:10	1:4
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor	3(2)	3	6
Dotyková tabule	0(1)	2	5
Tiskárny		7	0
Kopírovací stroj		2	0

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		W98/W-XP	W2000,XP
Antivirový program		NOD 32	NOD 32
Textový editor		Open Office	
Tabulkový editor		"	
Editor prezentací		"	
Grafický editor - rastrová grafika		Malování	
Grafický editor - vektorová grafika		Open Office	
Webový prohlížeč		MSIE/Mozilla	
Editor webových stránek		NVU	
Klient elektronické pošty		Free, zsmseno	zsmseno, free
Programy odborného zaměření		Viz seznam	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	100%	80%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	40%	50%	60%
S – Specifické vzdělávání	0	2	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	1	1

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	-	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Ano, DVD, flash	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	Ano	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		19	19

Komentář ředitele školy:

1.
Oblast ICT spravuje vystudovaný koordinátor ICT Ing. Š. Dvorščík, který i plánuje další rozvoj výpočetní techniky ve škole – viz plán ICT s podrobnějšími údaji.
2.
Některé PC stanice byly modernizovány podle plánu, ale je potřeba dovybavit moderní technikou (on-finity) i další učebny..

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	5
4	30	6
celkem	120	13

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	vyhovující
Vybavení školní družiny	vybavena novým nábytkem

Komentář ředitele školy:

1.
Dvě stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žáků, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. V letošním školním roce výrazně nestačila kapacita dvou oddělení a další zájmové činnosti, proto v příštím školním roce budeme otvírat další oddělení ŠD.

2.

Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole, vycházky do přírody v okolí města.

Materiální vybavení družiny je na velmi dobré úrovni, obě oddělení jsou vybavena novým nábytkem, hračky a pomůcky se každoročně dle potřeby obnovují.

Ve družině pracují dvě kvalifikované vychovatelky, které jsou velmi kreativní a práci s dětmi mají rády.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	1	1
Individuální integrace	13	13	13
Žáci s SPU	29	29	0
Skupinová integrace	20	20	0
sociální znevýhodnění	2	2	2

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Není zřízena		

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

Komentář ředitele školy:

1.
Pro žáky se závažnějšími poruchami učení a chování jsou na naší škole zřízeny speciální třídy pro skupinovou integraci. Předpokladem otevření takové třídy je ale každoroční souhlas krajského úřadu.
2.
Ostatní žáci jsou individuálně integrováni ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán, který vypracovává vždy na začátku školního roku vyučující daného předmětu ve spolupráci s VP, třídními učiteli na žádost rodičů a se souhlasem ředitele školy.
3.
Rezervy máme v práci s nadanými žáky, neboť ti opravdu nadaní odchází v 5. ročníku na víceletá gymnázia. Mezi ostatními žáky školy jiného zvlášť nadaného žáka dle mého názoru nemáme.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	2	46
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	27
Exkurze	10	245

Školní výlety	10	259
Žákovská vystoupení	2	225
Koncerty	2	265
Soutěže	10	162
Olympiády	2	56
Jiné akce školy	Projektové dny	273

11.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Florbalové turnaje	21	Oblastní kolo – chlapci -3. Dívky – 6. místo
Malá kopaná	15	Zákl. kolo:3.-4. místo
Pohár rozhlasu - atletika	28	Dívky-4. místo, chlapci-13.
Indiánská stezka – oblastní kolo	12	Obl. kolo – 2. místo. Celorepublikové-1. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo	1	Okresní kolo
Matematický klokan	195	
Soutěž v 1. pomoci	12	
Požární ochrana očima dětí – literární soutěž	10	Čestné uznání
Olympiáda – Český jazyk, Dějepis		Školní kolo
Výtvarné soutěže	všichni	Čestná ocenění
Bleskové Vánoce – literární soutěž	III. třída	
Recyklohraní	všichni	Čestné ocenění
Albatros	5. třída	Čestné uznání
Veolia - Voda	5. třída	Čestné uznání
Dopravní soutěž BESIP	5. třída	Okr. kolo – 1. místo
Klobouk kouzelníka Pokustona	2. stupeň - 5	Okresní kolo

Komentář ředitele školy:

Aktivity a akce školy

Září

- 1.září slavnostní přivítání na sále školy
- celoškolský projekt podporovaný Středočeským Humanitárním fondem – Zdraví v našich rukách
- sběr papíru a kaštanů
- celoroční sběr víček a kartonů

- divadelní představení - historický program Pernštejni
- škola v přírodě – Sloup v Čechách
- adaptační kurz 6. ročníku

Říjen

- výukový program v galerii Templ Ml. Boleslav
- návštěva divadla v Mladé Boleslavi
- testování SCIO – KEA, Stonožka
- exkurze 9. ročníků do Terezína
- volba povolání IPS Mělník
- noční škola družina ŠD2
- dopravní výchova 4. třída

Listopad

- volba povolání – schůzka rodičů a žáků 9. ročníků
- zasedání výboru SRPZŠM
- exkurze do ZOO Praha, VII., VIII. tř.
- třídní schůzky
- historicko-výtvarné exkurze Praha
- školní florbalový turnaj
- dějepisný celostátní projekt **Jeden svět na školách**

Prosinec

- florbalový turnaj
- kulturní program na sále školy – adventní zvyky
- celoškolní projekt „Třídění“
- šachový turnaj
- akce Červená stužka
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou
- kulturní vystoupení žáků u živého betléma u kostela sv. Martina
- návštěva škol a učilišť – 9. ročníky
- chřípkové prázdniny (8.-14.12. 2009)

Leden

- v rámci prevence sociálně – patologických jevů – beseda pro šesté až deváté ročníky o drogách, klima třídy
- školní florbalový turnaj
- Tříkrálová sbírka
- Scio testy TIGR – ICT gramotnost
- exkurze v zoo
- 10. školní ples

Únor

- zápis do 1. ročníku
- ozdravný pobyt na horách
- charitativní sbírka Labestra
- pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek
- valentýnská diskotéka
- turnaj v sálové kopané

Březen

- prevence drogových závislostí – Dr. Uzel, Mělník
- školní kolo biologické olympiády
- naučný program v kině Imax Praha
- školní turnaj v sálové kopané
- turnaj ve vybíjené, V.tř., Mělník
- testování SCIO - Stonožka
- exkurze v ZOO Praha
- výchovný pořad o psech – Poznej svého psa
- ukázka práce Policie ČR – těžkoodětec, ŠD
- Projekt Jeden svět na školách – beseda s Adolfem Rázkem
- oslava Dne učitelů

Duben

- IPS Mělník – volba povolání
- Den Země – oslava úklidem školy a okolí, projekt Cinibulkova stezka
- otevírání Cinibulkovy stezky
- Scio testy
- Kadlín – sázení brambor
- okresní kolo biologické olympiády
- dopravní výchova IV. třída, testy, Mělník
- oslava Dne učitelů
- finále sálové kopané
- dopravní výchova – IV.tř., Mělník
- soutěž v 1. pomoci - Lhotka
- slet čarodějnic na hřišti za školou

Květen

- indiánská stezka – školní kolo
- výukový program v Maxu
- exkurze Planetárium Praha
- cyklistická časovka Ráj
- atletický Pohár rozhlasu – Neratovice
- beseda se zvěrolékařem
- volba povolání – IPS Mělník, 8. ročníky
- preventivní program – Hasiči Mělník
- třídní výlety
- školní šachový turnaj
- divadelní představení v Divadle kouzel Líbeznice
- Liga lidských práv – workshop – lidskoprávní vztahy
- okresní kolo Dopravní soutěže
- noční ŠD
- divadelní představení v divadle Ml. Boleslav – II.,III. třídy

Červen

- oslava Dne dětí – individuální program tříd
- oblastní kolo Dopravní soutěže – V.třída
- přebírání cen za účast v projektu Veolia – V.třída
- obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníků

- indiánská stezka – okresní kolo Kladno
- kulturní představení na sále školy – život a dílo J. Ježka, všichni
- atletická všestrannost – Neratovice
- noční družina
- třídní výlety
- šachový turnaj
- setkání s hudbou – koncert pořádaný ZUŠ Mšeno
- hudební pořad na sále školy – muzikálové melodie
- prevence soc. pat. jevů – workshop pro 4. a 5. ročníky (J. Sixta)
- exkurze ZS Chorušice
- preventivní program Hasiči Mělník – pokračování
- výtvarná exkurze – České centrum – F. Kafka
- turnaj ve florbalu
- softball open - turnaj
- slavnostní zakončení školního roku na sále školy, vyřazení a šerpování žáků devátých tříd

Komentář ředitele školy:

V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují na slavnostní sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky. Vždy záleží na aktivitě vyučujících. Dále spolupracujeme s o.s. Zahrada na projektech Cinibulkova stezka, který byl v tomto školním roce zdárně ukončen a Cinibulkova stezka veřejně s mediálním doprovodem otevřena. S o.s. Zahrada jsme uskutečnili náročný projekt *Zdraví v našich rukách*, při kterém se měli možnost setkat žáci naší i okolních škol a školek, a občané dalších zainteresovaných institucí.

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	T. Kindl, třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny

Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav, OSPOD Mělník, Ml. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	2
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	6
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	9
Šikanování	4
Vandalismus	1
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	1

Komentář ředitele školy:

1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole preventista – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s preventisty z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, Mgr. J. Sixtou – lektorem adaptačních kurzů a prevence. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný preventista.
2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje výchovný poradce, preventista sociálně – patologických jevů, třídní učitelé, ostatní vyučující, rodiče. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, Policií ČR, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR.
3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. Bohužel je potřeba i spolupráce rodiny, která není vždy dobrá a vstřícná. Některé rodiny nereagují na signály školy a nemají zájem spolupracovat a problémy svých dětí řešit. Jedná-li se o závažné přestupky, jsou předány dalším orgánům k dořešení.
4. Ve školním roce 2009/2010 velmi vzrostl počet neomluvených hodin (viz 5.8)

13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zapracována do školního vzdělávacího programu od roku 2008/2009 – plán EVVO.
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, Vko, VkZ, Čj...
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, Veolia Kladno, o.s. Zahrada Nebužely, CHKO správa Kokořínsko
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano – Den Země, besedy, naše obec, soutěže, Indiánská stezka, zpracování nového pojetí Cinibulkovy stezky
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, o.s. Zahrada Nebužely, sdružení tereza, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, Informační středisko Budy, CHKO Křivoklát
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Tereza
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Učebnice ekologického přírodopisu, sada Veolia – Voda, PC program – EVVO (Pachner)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií.

Komentář ředitele školy:

Naše škola je v oblasti enviromentální výchovy na dobré úrovni. V každé třídě i na chodbách jsou koše na dělený odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejner před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Naši žáci jsou naučeni odpad třídit, své zkušenosti předávají i doma. Nově jsem ve školním roce 2009/2010 začali sbírat i hliník a žárovky. Za školní rok 2009/2010 jsme sebrali. **3680kg papíru, 80kg kartonů, 320kg víček.**

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	59
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	30
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	25
Školní družina	0

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Zpracována Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou průběžně poučováni o BOZ.

Komentář ředitele školy:

1.
V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ dalších následků. Vysoká úrazovost je jedním z faktorů, který bychom chtěli v dalším školním roce intenzivnější prevencí omezit. Vážnější zranění v letošním školním roce nebyla žádná.
2.
Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám. Nutno konstatovat, že ve školním roce 2009/2010 došlo ke zvýšení počtu úrazů, i když jsou žáci průběžně a častěji poučováni o BOZ.

15. Spolupráce školy s rodiči, veřejností

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano
Občanské sdružení při škole	Ano – Sdružení rodičů a přátel ZŠ Mšeno
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelné třídní schůzky každé čtvrtletí, konzultační hodiny: středa: 13.00 – 15.00 hod.
Školní akce pro rodiče	Kult. vystoupení, projektové dny, výlety
Školní časopis	Ne

Účast školy v rozvojových projektech	Výše dotace
1. MŠMT – podpora EVVO	22 000.-
2. Preventivní programy realizované školami a ŠZ	10 000.-
3. Projekt Středočeského Humanitárního fondu na období 05/2009 – 01/2010	80 000.-
Účast školy v dalších akcích, rozvojových programech,...	zaměření
Tvořivá škola	Činnostní učení, ŠVP
Férová škola	ZŠ Mšeno je v současné době mezi 10ti školami v ČR – rovné příležitosti pro všechny děti
Škola udržitelného rozvoje	Enviromentální výchova
Projekt Středočeského Humanitárního fondu	Zdraví v našich rukách
Jeden svět na školách	Prevence rasismu, utrpení za totality
Projekt Junior Achievement	Nadace T. Bati – projekt zaměřený na podnikání
Základy v problematice drogových závislostí	Protidrogová prevence
SCIO	Testování ICT a čtenářské gramotnosti
Projekt Školní mléko	Zdravá výživa
Projekt Ovoce do škol	Zdravá výživa
Albatros	Rozvoj čtenářské gramotnosti
Sběrné suroviny	Sběr papíru, víček, kartonových obalů, hliníku, žárovek
Recyklohraní	Sběr baterií
Klokan – matematická soutěž	Mezinárodní mat. soutěž
EU – Transition Facility - soutěž	Recyklace odpadů
ZOO Praha	Sponzoring zvířete
Fond Sidus, o.p.s.	Sbírka pro pediatriickou kliniku UK2
Nadační fond CPK Chrupa	Sbírka pro hiporehabilitaci
Caritas	Tříkrálová sbírka
Caritas	Adopce dítěte v Indii
Liga proti rakovině	Květinová sbírka
Charitativní sbírka Labestra	Prevence AIDS
Občanské sdružení Píšťalka	Pomoc dětem s handicapem
Červená stužka	Osvětová a informační kampaň proti AIDS
Občanské sdružení Život dětem	Charitativní sbírka

Komentář ředitele školy:

1. Základní škola Mšeno je škola otevřená veřejnosti. Rodiče i ostatní návštěvníci školy mají volný přístup i do vyučovacích hodin.

2

Rodiče se mohou informovat nejen v konzultačních hodinách, ale např. po telefonické domluvě vždy, když má vyučující volno. Nebo na webových stránkách školy.

3.

Rodiče, ale i veřejnost se mohou účastnit akcí školy – jako dozor, diváci, účastníci,...

4.

Škola spolupracuje i s dalšími subjekty: Městem Mšeno jako zřizovatelem – spolupráce je na velmi dobré úrovni, se školami v okolí – ZŠ Řepín, ZŠ Nebužely, ZŠ Mělnické Vtelno a dalšími školami, MŠ Mšeno, Domov seniorů Mšeno, Sokol Mšeno aj.

5.

Škola se na veřejnosti prezentuje na svých webových stránkách, v místním i regionálním tisku.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Obsah stížnosti	Oprávněnost stížnosti	Řešení stížnosti
Stížnost rodiče na jednání učitele	0	0

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2009	Použito k 31.12.2009	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje celkem	11.587.018	11.587.018	11.587.018	0
V tom: platy	8.248.986	8.248.986	8.248.986	0
OON	96.400	96.400	96.400	0
Odvody zdr. a soc. poj.	2.837.432	2.837.432	2.837.432	0
Příděl do FKSP	164.979	164.979	164.979	0
ONIV	239.221	239.221	239.221	
CELKEM:	11.587.018	11.587.018	11.587.018	0

Účelové prostředky celkem	175.000	175.000	146.000	0
V tom: P I – Škola pro život	20.000	20.000	20.000	0
Vybavení pro I.třídu	24.000	24.000	24.000	0
Grant EVVO	22.000	22.000	22.000	0
Grant Prim.prevence <i>čerpání proběhne v roce 2010</i>	29.000	29.000	0.000	0
Zdraví v našich rukách (KÚ)	80.000	80.000	80.000	0
CELKEM:	11.762.018	11.762.018	11.733.018	0
ZÁVAZNÝ UKAZATEL	Schválený rozpočet	Skutečnost	Rozdíl	% plnění
	11.762.018	11.762.018	11.733.018	

Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Organizace	Účel dotace	Poskytnuto k 31.12.2009	Použito k 31.12.2009	Úspora
Sponzorské dary	Rezervní fond- dle potřeb školy	6.000	6.000	0

Fond FKSP

(údaje v Kč)

Stav k 1.1.2009	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2009
	Zákonný odvod 2% platů	Ostatní		
67.393,91	174.513,06	8.120,--	160.852,90	89.174,07

Fond odměn

(údaje v Kč)

Stav k 1.1.2009	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2009
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
7.388,00	5.000	0	12.000	388,00

Fond rezervní

(údaje v Kč)

Stav k 1.1.2009	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2009
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
122.612,08	74.489,30	6.000	28.062	175.039,38

Fond reprodukce majetku**(údaje v Kč)**

Stav k 1.1.2009	Tvorba		Pořízení majetku	Stav k 31.12.2009
	Investiční dotace MŠMT	Odpisy majetku		
106.118,20	-	38 708,00	-	144.826,20

17.2 Práce a mzdy**Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců**

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	6.028.028,--	17,515	28.680,--
- THP zaměstnanci	862.383,--	5	14.373,--
ŠD-zaměstnanci	808.408,--	2,243	30.034,--
ŠJ – zaměstnanci	574.877,--	3	15.969,--
Celkem	8.273.696,--	27,758	

17.3 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2009	Použito k 31.12.2009	Úspora
Provozní prostředky celkem	2.100.000,--	2.100.000,-	2.100.000,--	2.100.000,-	

17.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)**a) Hlavní činnosti**

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2009
Potraviny	550.000,00	626.503,00
Knihy, učební pomůcky	14.337,85	14.337,85
Kancelářský materiál	13.172,00	13.172,00
DHM	194.660,85	194.660,85
Nákup materiálu j.n.	66.465,19	66.465,19
Benzín	1.435,00	1.435,00
Pomůcky pro ŠD	11.345,00	11.345,00
Zdrav.potřeby - lékárnička	3.008,00	3.008,00
PC materiál	18.544,70	18.544,70
Hyg. čist. a úklid.materiál	30.790,80	30.790,80
Voda	86.740,00	86.740,00
Uhlí, koks	494.726,88	494.726,88

Elektrická energie	449.517,44	449.517,44
Služby pošt	6.141,00	6.141,00
Služby telekomunikací	51.383,78	51.383,78
Služby peněžních ústavů	11.581,00	11.581,00
Školení a vzdělávání	11.880,00	11.880,00
Nákup služeb j.n.	40.766,10	40.766,10
Drobné opravy a údržba	367.530,73	419.536,60
Náklady na reprezentaci	168,00	168,00
Aktualizace a údržba software	99.890,00	99.890,00
DDNM 7 - 60 tis.	1.640,00	1.640,00
Odvoz tuhého odpadu	26.608,56	26.608,56
Revize ZŠ	43.919,00	43.919,00
Dopravné	5.547,12	5.547,12
Plavání	17.780,00	17.780,00
Cestovné	2.416,00	2.416,00
Poplatek za znečištění ovzduší	10.600,00	10.600,00
Jiné ostatní náklady	3.471,00	3.471,00
Odpisy	38.708,00	38.708,00
Pojištění věcí movitých	13.716,00	13.716,00
Náklady celkem	2.688.490,00	2.816.998,87
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2009
Příspěvek zřizovatele	2.100.000,00	2.100.000,00
Úplata za školní stravování	550.000,00	632.303,00
Další příjmy	25.000,00	53.057,92
Hospodářský výsledek		69.942,05

b) Doplnková činnosti

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2009
Potraviny	36.278,00	36.278,00
Režijní náklady.	14.938,00	14.938,00
Mzdové náklady	24.710,00	24.710,00
Odvody	8.300,00	8.300,00
Náklady celkem	84.226,00	84.226,00
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2009
Obědy	0	76.680,00
Pronájem	20.000,00	34.460,00
Režie – náp. automat	0	5.136,00
Příjmy celkem	20.000,00	116.276,00
Hospodářský výsledek		32.050,00

17.4 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2009
FKSP		160.852,90
RF		28.062,00
Fond odměn		12.000,00
FRM		0

17.5 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	69.942,05
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	32.050,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	101.992,05

Komentář ředitele školy:

1.
Škole se i v tomto školním roce dařilo vycházet se státním rozpočtem i rozpočtem od zřizovatele.
2.
Škola má další příjmy z vedlejší činnosti – ubytování, pronájem, které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města vrací do rozpočtu školy.
3.
Vzhledem narůstajícím nárokům na vybavení školy, resp. žáků (výuka podle ŠVP) bychom přivítali zvýšit dotace ONIV na pomůcky a učebnice z krajského úřadu.
4.
Vzhledem ke stáří budovy a havarijnímu stavu některých částí (okna, vsakování vody...) bychom uvítali i zvýšené dotace od zřizovatele na opravy a úpravy budovy školy.

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zánovními moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Byla zmodernizována školní kuchyně, prostor šaten.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule, 1 učebna onfinity, tělocvična.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano – hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána odpočinková a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště na atletiku je nevyhovující - v příštím školním roce by mělo být vybudováno hřiště nové.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případně další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k tělesné výchově.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Lepší vybavení bychom si přáli v oblasti multimediální výchovy a sportovního zařízení.

Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Fond pomůcek v kabinetech zastarává, třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na II. stupni je TV, video, DVD přehrávač. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné, v jejich využití v plném spektru brání škole finanční situace.

Komentář ředitele školy:

1.
Materiálně-technické vybavení školy je na průměrné úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků.
2.
Osobně se domnívám, že vybavení školy je dobré, téměř v každé učebně je televizor a DVD přehrávač, a to i ve školních družinách. Žáci mají možnost připojení on-line na internet v každé učebně. Škola je vybavena nejen standardními učebnicemi, ale i pracovním materiálem, který umožňuje kreativní samostatnou práci. PC technika je každoročně obnovována, ale i její úroveň by mohla být lepší. Do budoucna bychom si přáli další interaktivní tabule v více učebnách.

19. Výsledky kontrol

19.1.

Kontrola OSSZ Mělník – kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění

Při kontrole byly zjištěny nedostatky v oblasti evidenčních listů, vyplacení nedoplatku peněžité pomoci v mateřství. Ostatní v pořádku. Zjištěné nedostatky byly ihned po výzvě napraveny.

19.2.

Kontrola KHS Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Mělník ze dne 22.9. 2009

Kontrolováno bylo odstranění závad popsanych v protokolu ze dne 7.4. 2009, a to především ve školní kuchyni.

Je konstatováno, že všechny závady byly odstraněny v plném rozsahu.

19.3.

MěÚ Mšeno - Veřejnoprávní kontrola – hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 zákona o finanční kontrole, dne 21.12. 2009

Neshledány žádné nedostatky.

20. Spolupráce s ostatními subjekty

Základní škola Mšeno spolupracuje i s ostatními subjekty ve městě – mateřskou školou (zápis, společné akce – malování...), Domovem seniorů Mšeno (kulturní akce pro seniory), Sokolem Mšeno, Policií ČR ve Mšeně i na Mělníku, základními školami v okolí (Řepín, Nebužely), o.s. Zahrada Nebužely (projekty).

21. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatelem Základní školy Mšeno je město Mšeno, zastoupené starostou panem Ing. Martinem Machem.

Spolupráce mezi školou a zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží zřizovatele informovat o dění a úpravách ve škole. Zřizovatel vždy vstřícně přistupuje k požadavkům školy. Velmi dobrá je i spolupráce v oblasti grantových řízení. Za stávající formu spolupráce při rozvoji školy ve Mšeně bych chtěla za všechny pracovníky i žáky našemu zřizovateli poděkovat.

Ve Mšeně 25.8 2010

Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka