



, okres Mělník, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno, e-mail:zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz,

Výroční zpráva

za školní rok 2008/2009

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

Pedagogická rada projednala dne: 25.8. 2009
Školská rada schválila dne: 19.10. 2009



Boleslavská 360, 277 35 Mšeno, e-mail:zs.mseno@seznam.cz, www.mestomseno.cz, tel,fax:315693140

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, okres Mělník
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	600047695
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno@seznam.cz
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	20.7. 1998 (dodatky z 11.8.2000,2.5. 2001,20.2.2002,20.3.2002, 4.4. 2005)
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Jiřina Trunková (nar. 14.11. 1967, Mšeno, Zahradní 127) Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Josef Vyhlas Účetní: Lucie Zelenková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

Koncepce školy

Základní škola Mšeno poskytuje základní vzdělání, snaží se ve výchovně vzdělávacím procesu prosadit klíčové kompetence, tj. určité komplexní kvality, které jsou významné pro vzdělávání i pro život a potřebné pro všechny členy společnosti. Tzn. schopnost se učit, kriticky hodnotit a řešit problémy, komunikovat ve svém i v cizích jazycích, ovládat informační i komunikační technologie, využívat matematickou, přírodovědnou a technickou gramotnost, uplatňovat obecný kulturní přehled i mezilidské a občanské kompetence.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – školní rok 2008/2009

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5	17
31 - 40 let	3	5	8	27
41 - 50 let	1	6	7	24
51 - 60 let	0	8	8	27
61 a více let	1	0	1	5
celkem	6	23	29	100,0
%	21%	79%	100,0	x

Průměrný věk pracovníků ZŠ je 40,3 roky, pedagogických pracovníků 38,8 let.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30.6. 2009	Přepočtené osoby k 30.6. 2009
Pedagogičtí pracovníci	21	
Nepedagogičtí pracovníci	8	8,0
Celkem	29	

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	14
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	1	2	3	10
úplné střední	2	5	7	24
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	12	15	52
celkem	6	23	29	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	3	8	35
učitel druhého stupně základní školy	10	3	13	56
učitel náboženství	0	0	0	0
vychovatel	2	0	2	9
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
				100,0

Z hlediska odborné kvalifikace bylo kvalifikováno ve školním roce 2008/2009 **74 %** pedagogického sboru, 26% vyučujících učilo bez odborné kvalifikace. V porovnání s loňským rokem kvalifikace pedagogických pracovníků opět mírně stoupla (i oproti předloňskému roku).

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2008/09
Baďurová Milena	Spgš, studentka UK	Vychovatelka, Pč, PŘ, Vv, Tv
Dvorščík Štefan	Př, Pč, ICT	Aj, PŘ, Inf., M, Tv
Fantová Miloslava	Spec. pedagogika	II.SP - M
Házová Hana	Spgš, studentka SP VŠ	IV.tř.
Kaulerová Alena	I.st.	II.SP
Kaulerová – Vaňková Vlad.	II.st	Čj
Kindl Tomáš	SŠ	Hv, Ov, Rv, Tv, Pč
Klementová Martina	I.st.	od 10/07 na MD
Křížová Milada	Gymn., studentka bak. studia	Vv, Z, Aj, Pč, PŘ
Kůtek Jaroslav	I.st.	I.st., Nj
Kůtková Renata	I.st.	I.st.
Matúšková Jaroslava	I.st.	I.st.
Nečasová Hana	I.st.	Tv, Sv, VvZ, VvO
Palkosková Markéta	Spec. pedagogika	Spec. pedagog, I.SP
Podpěra Jan	II.st.	M, F, Aj
Podpěrová Věra	II.st.	M, F
Rašáková Hana	Čj, D	Čj, D
Sobotková Daniela	Př, Ch	M, PŘr. praktika, PŘ
Trunková Jiřina	Čj, D	Čj, Nj, Ov
Tylová Lenka	I.st.	I.st.
Vaňková Magda	Spgš	vychovatelka

2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	1

Komentář ředitele školy

Vyhodnocení stavu:

1.

K 30.6. 2008 odešel do důchodu Mgr. Zdeněk Bergl. Nově jako aprobovaná vyučující fyziky a matematiky nastoupila na zkrácený úvazek Mgr. V. Podpěrová. K 12.9. 2008 odešel ze školství M. Krčmář. Jeho úvazek celkem bez úprav převzal Jan Šubrt, absolvent SpgŠ Litoměřice. Dále pracovní poměr na vlastní žádost rozvázala Mgr. N. Ardan, která byla na mateřské dovolené. Do speciální třídy nastoupila na výuku matematiky p. učitelka Mgr. M. Fantová, která má s výukou v těchto typech tříd letité zkušenosti.

2.

Aprobovanost výuky se na 1. i na 2. stupni zvýšila, což je způsobeno přijetím aprobovaných pracovníků.

3.

Stálým problémem je aprobovaná výuka cizích jazyků. Většina členů sboru má kurzy nebo dokonce státní zkoušku z cizího jazyka. Z hlediska aprobovanosti jsou však uváděná studia podle zákona o pedagogických pracovnících nedostačující. Proto lze hovořit o tom, že výuka cizích jazyků probíhá kvalifikovaně, nikoliv aprobovaně.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola – č.j. 16847/96-2	6
Školní vzdělávací program ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 394/2007	5
Zvláštní škola – č.j. 22 980/ 97 - 22	1
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 396/2007	2
Školní vzdělávací program pro školní družinu	4 (oddělení)

3.2 Počet budov, ve kterých probíhá výuka: 1

3.3 Zájmové kroužky ve školním roce 2008/2009

název kroužku
Cykloturistika
Dramatický kroužek
Ekologický kroužek
Fyzikální hraní
Hra na flétnu, kytaru
Hudební kroužek
Internet pro I. stupeň
Internet pro II. stupeň
Logopedický kroužek
Multimédia, práce s PC
Seminář z Českého jazyka
Seminář z Dějepisu
Seminář z Matematiky
Sportovní kroužek pro I. stupeň
Sportovní kroužek pro II. stupeň
Stolní tenis
Šachy
Taneční kroužek
Tvorba www. stránek

Komentář ředitele školy

1.
Základní škola Mšeno je škola plně organizovaná, tedy pro žáky 1. – 9. ročníku. Ve škole jsou zřízeny také dvě speciální třídy pro žáky se SPU. O jejich otevření se každoročně musí žádat Krajský úřad Středočeského kraje. Ve školním roce 2008/2009 povolil KÚ otevření dvou speciálních tříd ke skupinové integraci.
2.
Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny kroužky jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je však také omezena dopravní dostupností, do některých spádových obcí zajíždí autobus odpoledne jen v určité dny.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30.9. 2008

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	26	17	9	Ne
2.	25	8	17	Ne
3.	23	8	15	Ne
4.	27	16	11	Ne
5.	27	11	16	Ne
6.	27	12	15	Ne
7.A	18	9	9	Ne
7.B	23	13	10	Ne
8.	28	18	10	Ne
9.A	18	11	7	Ne
9.B	18	10	8	Ne
I.SP	8	5	3	Ne
II.SP	14	7	7	Ne
celkem	282	145	137	Ne

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2009/2010

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2009/2010
1	31, resp. 32 – 1 nástup do SP	4

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	24
střední odborné učiliště	14

Komentář ředitele školy

1.

Ve školním roce 2008/2009 vycházelo ze základní školy 36 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z osmého ročníku, 1 žák z 5. ročníku, 1 žák ze speciální třídy.

2.

Vzhledem k novému systému přijímacího řízení není možné přesně rozlišit, kdo byl přijat v prvním a dalších kolech. Přijati byli všichni žáci.

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem ve škole	0	4

Komentář ředitele školy

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme spádovou školou pro okolní obce dvou okresů, neměla škola zatím nouzi o žáky. K 30.9. bývá zpravidla ve škole přihlášeno v průměru o 20 žáků méně než k 30.6. Tato skutečnost je způsobena velkou migrací v našem regionu. Navíc jsme oblast nedaleko Prahy, mnoho lidí zde kupuje domy ke stálému bydlení a za prací dojíždí do větších měst. Toto je trend posledních dvou let.

I přesto podle demografického vývoje v republice žáků v posledních dvou letech ubývá, což je zřejmě způsobeno nižší porodností.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	25	0	0
2.	16	9	1
3.	18	5	0
4.	19	8	0
5.	6	20	1
6.	8	19	0
7.A	5	13	0
7.B	7	15	1
8.	9	19	2
9.A	6	12	0
9.B	6	12	0
	125	132	5
I.SP	0	7	1
II.SP	0	14	0
Celkem SP	0	21	1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování, na konci šk. roku

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	1	0
5.	1	0
6.	1	0
7.A	1	2
7.B	2	0
8.	1	0
9.A	1	0
9.B	0	0
I.SP	2	0
II.SP	1	3
celkem	11	5

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. – 9.	257	0	0
celkem	257	0	0
I.SP	0	8	0
II.SP	0	14	0
Celkem SP	260	22	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly(konec šk. roku)

třída	pochvala třídního učitele
1.	7
2.	9
3.	7
4.	7
5.	7
6.	8
7.A	2
7.B	7
8.	6
9.A	2
9.B	1
I.SP	2
II.SP	1
celkem	66

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky(konec šk. roku)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	1	0	0
3.	0	0	1
4.	7	0	1
5.	0	1	1
6.	0	0	2
7.A	0	1	2
7.B	4	0	1
8.	0	0	0
9.A	1	0	1
9.B	0	0	0
I.SP	0	0	1
II.SP	0	2	0
celkem	13	17	8

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1.	0
2.	0
3.	1
4.	0
5.	1
6.	2
7.A	1
7.B	2
8.	1
9.A	0
9.B	0
I.SP	1
II.SP	0
celkem	9

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0			
2.	0			
3.	0			
4.	0			
5.	1			
6.	0			
7.A	0			
7.B	0			
8.	0			
9.A	0			
9.B	0			
I.SP	1			
II.SP	0			
celkem	2	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin(celý rok)	průměr na žáka třídy(celý rok)	počet neomluvených hodin
1.	3172	122	0
2.	2018	77,62	0
3.	2563	111,43	0
4.	3637	134,7	0
5.	3598	133,25	19
6.	3965	146,85	12
7.A	2733	151,83	0
7.B	2437	110,77	0
8.	5139	171,3	0
9.A	2458	136,55	0
9.B	2753	152,94	0
celkem ZŠ	34473	134,14	31
I.SP	1864	233	14
II.SP	1948	139,1	132
Celkem SP	3812	186,05	146
celkem	38 267	160,09	177

Komentář ředitele školy:

1. Nutno konstatovat, že stále přibývá kázeňských přestupků žáků, tím roste i počet udělených kázeňských opatření. I když na žáky výchovně působíme, výsledný efekt neodpovídá vynaložené snaze.
2. Ve školním roce 2008/2009 vzrostl počet zameškaných hodin. Tento fakt je ovšem ze strany školy neovlivnitelný.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	20 hodinových, 30 část hodiny
Zástupce ředitele školy	21
Ostatní pracovníci	4
celkem	45

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		

vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+-	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+-	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+-	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+-	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+-	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+-	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+-	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+-	
účelnost aplikovaných metod		+-	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+-	
vhodná forma kladení otázek		+-	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+-	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+-	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+-	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+-	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+-	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+-	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+-	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+-	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+-	
respektování individuálních schopností žáků		+-	
využívání vzájemného hodnocení a		+-	

sebehodnocení žáků			
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+-	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+-	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

Komentář ředitele školy:

1.
Rizika ve výuce jsou stále ještě v oblasti verbálního projevu žáků a učitelů. Často převažuje verbální projev učitele nad žakovým. Žáci neumí dobře formulovat věty nebo jasně a přehledně popsat skutečnost. Velkým problémem je používání nespisovných tvarů českého jazyka, některé výrazy (o přestávkách) hraničí až s vulgarismy.
2.
Kladem je zvyšující se schopnost žáků hledat, třídit a prezentovat získané informace.
3.
Všichni vyučující se v tomto školním roce snažili splnit klíčové kompetence dané ŠVP, resp. RVP.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2008/2009

Pojmenování výchozího stavu

Někteří vyučující I. ani II. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí aprobovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk, zeměpis, tělesnou výchovu. Na škole chybí druhý vyučující speciální pedagogiky – zatím studuje.

I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni a každoročně se aprobovanost zvyšuje. Většina pedagogů má sama zájem se dále vzdělávat. Problém je s odchodem mladých vzdělaných pedagogů. Mnozí vyučující by si chtěli doplnit vzdělání, ale pedagogické fakulty nenabízejí téměř žádné obory k distančnímu studiu.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	H.Házová, M. Křížová, M. Baďurová
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Š. Dvorščík – koor. ICT – dokončeno 29.11. 2008

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů	Akreditace MŠMT č.j.
Školení vedoucích pracovníků	2	Novinky v legislativě	pau
Školení vedoucích pracovníků	1	Legislativní změny v roce 2008	4821/2007-25-157
ŠVP	2	Workshop k realizaci ŠVP ZV	19530/2008-25-410

VkO, VkZ	1	Finanční gramotnost	25351/2008-25-528
Prevence	9	Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1. stupně	23343/2006-25-422
Školní družina	1	Projekty ve školní družině	4821/2007-25-157
Výtvarná výchova	1	Malování jako relaxace	pau
	2	Metody malby	ZUŠ
	1	Tvoříme ze slaneého těsta	12664/2008-25-330 w
Enviromentální výchova	1	Poznávání ekosystémů	11040/2007-25-208
Cizí jazyk	1	Kurz pro začátečníky Aj	4821/2007-25-157
Celý sbor	21	Komunikační dovednosti a řešení konfliktů	19625/2005-25-112
	17	Jak mohou vhodně volené metody záž. pedagogiky zefektivnit práci se školní třídou	25150/2008-25-492
HV	2	Náměty pro hudební činnosti	4821/2007-25-187
Fyzika	2	Fyzika na každém kroku	4821/2007-25-157
1. stupeň	2	Efektivní metody výuky v 1. ročníku	12664/2008-25-330
	1	Průvodce matematikou na 1. stupni	4821/2007-25-157
Speciální školství	2	Grafomotorika II.	4821/2007-25-157
Jazyk a jazyková komunikace	2	Netradiční hodiny ČJ a lit.	4821/2007-25-157
Výchova ke zdraví	6	Zdravé stravování našich školáků	Hrazeno grantem „Zdraví...“

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Celkem	16	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

1.
Škola preferuje především školení v oblasti výpočetní techniky, což je podmíněno i

standardem ICT. Koordinátor ICT sleduje a doporučuje další zaměstnance na odborná školení. Dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků tak, aby každý vyučující na I. stupni byl schopen vyučovat cizí jazyk.

2.

Nekvalifikovaní učitelé si ve vlastním zájmu chtějí doplnit vzdělání. Bohužel nabídka dálkového studia neodpovídá potřebám škol, a tak uchazeči těžko hledají obor, který by studovali.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	Plán do r. 2009
Počet žáků	-	285	285
Počet pedagogických pracovníků	-		
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	15	45	45
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	6	22	22
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	12	12	12
Počet pracovních stanic celkem	33	78	78
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	26	

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	32	18
Novější – nevyhovuje standardu ICT	35	21
Novější – vyhovuje standardu ICT	11	39

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		76	76
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	standard ICT	skutečnost	plán
--------	--------------	------------	------

Rychlost	1024/256	1536/1536	2048/1536
Agregace	1:10	1:10	1:4
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor	3(2)	3	2
Dotyková tabule	0(1)	2	0
Tiskárny		7	0
Kopírovací stroj		2	0

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		W98/W-XP	W2000,XP
Antivirový program		NOD 32	NOD 32
Textový editor		Open Office	
Tabulkový editor		„	
Editor prezentací		„	
Grafický editor - rastrová grafika		Malování	
Grafický editor - vektorová grafika		Open Office	
Webový prohlížeč		MSIE/Mozilla	
Editor webových stránek		NVU	
Klient elektronické pošty		Free, zsmseno	zsmseno, free
Programy odborného zaměření		Viz seznam	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	100%	80%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	40%	50%	60
S – Specifické vzdělávání	0	2	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	1	1

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	-	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Ano, DVD, flash	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové	Ano	Ano	Ano

prezentace			
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	Ano	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		19	19

Komentář ředitele školy:

1.
Oblast ICT spravuje koordinátor ICT Ing. Š. Dvorščik, který i plánuje další rozvoj výpočetní techniky ve škole – viz plán ICT s podrobnějšími údaji.
2.
Od roku 2008 mají žáci možnost využít 2, resp. 3 pro interaktivní vyučování. Každá třída má on-line připojení na internet.
3.
PC technika ale zastarává, dle plánu bude v příštím roce nutné modernizovat PC stanice.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	5
4	30	6
celkem	120	13

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	vyhovující
Vybavení školní družiny	vybavena novým nábytkem

Komentář ředitele školy:

1.
Dvě stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žáků, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Kapacitně by někdy bylo potřeba ještě třetí oddělení, ale mnoho žáků využívá aktivit po vyučování (kroužky, ZUŠ), a tak do družiny mohou docházet i žáci nepravidelně zapsaní.
2.
Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole, vycházky do přírody v okolí města. Materiální vybavení družiny je na velmi dobré úrovni, obě oddělení jsou vybavena novým nábytkem, hračky a pomůcky se každoročně dle potřeby obnovují. Ve družině pracují dvě kvalifikované vychovatelky, které jsou velmi kreativní a práci s dětmi mají rády.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	1	1
Individuální integrace	8	8	8
Žáci s SPU	24	24	0
Skupinová integrace	19	19	0
sociální znevýhodnění	2	2	2

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Není zřízena		

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se	X		

vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy	x		
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

Komentář ředitele školy:

1.

Pro žáky se závažnějšími poruchami učení a chování jsou na naší škole zřízeny speciální třídy pro skupinovou integraci. Předpokladem otevření takové třídy je ale každoroční souhlas krajského úřadu.

2.

Ostatní žáci jsou individuálně integrováni ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP individuální vzdělávací plán, který vypracovává vždy na začátku školního roku vyučující daného předmětu ve spolupráci s VP, třídními učiteli na žádost rodičů a se souhlasem ředitele školy.

3.

Rezervy máme v práci s nadanými žáky. Jednak ti opravdu nadaní odchází v 5. ročníku na víceletá gymnázia. Mezi ostatními žáky školy jiného zvlášť nadaného žáka dle mého názoru nemáme.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	2	51
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	27
Exkurze	8	249
Školní výlety	14	264
Žákovská vystoupení	3	225
Koncerty	4	265

Soutěže	10	162
Olympiády	2	56
Jiné akce školy	Projektové dny	284

11.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Florbalové turnaje	23	1., 3., 5. místo
Fotbalové turnaje – Mc Donald Cup, Coca cola cup	45	
Pohár rozhlasu - atletika	35	5.,7.,8. místo
Svět očima dětí	15	2. místo v republice
Indiánská stezka – oblastní kolo	12	
Biologická olympiáda – okresní kolo	1	8. místo
Atletika – Pohár rozhlasu		2. místo, 4. místo
Matematický klokan	220	
Soutěž v 1. pomoci	8	
Svět očima dětí	230	Postup do semifinále - Praha
Požární ochrana očima dětí – literární soutěž	10	Čestné uznání
Olympiáda – Český jazyk, Dějepis		Školní kolo
Logická olympiáda - Mensa	V. třída	
Hc Sparta – báseň pro Spartu		1. místo
Výtvarné soutěže	všichni	Čestná ocenění
Bleskové Vánoce – literární soutěž	III. třída	
Recyklohraní	všichni	Celoroční, čestné ocenění
Albatros	1. stupeň	1. místo -1 žák

Komentář ředitele školy:

Aktivity a akce školy

Září

- 1.září slavnostní přivítání na sále školy
- celoškolní projekt podporovaný EU: **Poznej sám sebe ve svém okolí - Kadlín**
- sběr papíru a kaštanů
- celoroční sběr víček a kartonů
- exkurze žakovského parlamentu v Praze – návštěva Senátu ČR
- divadelní představení - kouzelník ve škole
- adaptační kurz 6. ročníku

Říjen

- školní fotbalová liga
- šachový turnaj
- preventce – setkání s R. Johnem – MKD Mělník
- logická olympiáda žáků V. třídy
- divadelní představení na sále – marionety
- exkurze do IQ centra Liberec – VII.A,B
- exkurze 9. ročníků do Terezína
- exkurze do svíčkárně Šestajovice
- beseda s p. Čeřovským o letecké armádě a jejím postavení v roce 1968
- noční škola družina ŠD2
- dopravní výchova 4. třída

Listopad

- volba povolání – schůzka rodičů a žáků 9. ročníků
- žáci IX. tříd v IPS Mělník – volba povolání
- exkurze do ZOO Praha, VII., VIII. tř.
- Scio testy – 9. ročníky
- třídní schůzky
- exkurze žáků IX. ročníků do učilišť a středních škol
- školní florbalový turnaj
- dějepisný celostátní projekt **Jeden svět na školách**
- představení na sále školy - Caesar

Prosinec

- florbalový turnaj
- kulturní program na sále školy – adventní zvyky
- celoškolní projekt „Třídění“
- šachový turnaj
- akce Červená stužka
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou
- kulturní vystoupení žáků u živého betléma u kostela sv. Martina
- návštěva škol a učilišť – 9. ročníky
- vánoční jarmark spojený s vánočním posezením a programem na sále školy
-

Leden

- v rámci preventce sociálně – patologických jevů – beseda pro šesté až deváté ročníky o drogách, klima třídy
- vystoupení v Domově seniorů
- Tříkrálová sbírka
- SEV Kladno – eko program, II.,IV.,VIII. třídy
- celoškolní školení EVVO
- exkurze v zoo
- 9. školní ples

Únor

- zápis do 1. ročníku

- ozdravný pobyt na horách
- projekt Cinibulkova stezka – s o.s. Zahrada Nebužely
- exkurze v zoo
- koncert ZUŠ na Mělníku
- valentýnská diskotéka
- turnaj v sálové kopané
- školní kolo bio olympiády

Březen

- okresní kolo olympiády v Aj v Neratovicích
- naučný program v kině Imax Praha
- školní turnaj v malé kopané
- exkurze žáků v HC Sparta Praha
- exkurze v ZOO Praha
- celoškolské projektové dny – heterogenní skupiny
- mezinárodní matematická soutěž Klokan
- okresní kolo ve vybíjené Mělník
- divadelní představení Divadla brň Čapků na sále školy
- oslava Dne učitelů

Duben

- IPS Mělník – volba povolání
- účast v televizní soutěži Bludišťáci – Ostrava, 8. ročník
- Den Země – oslava úklidem školy a okolí, práce na Cin. stezce - projekt
- Scio testy Tiger – ICT gramotnost, 9. ročníky
- Kadlín – sázení brambor
- účast ve výtvarné soutěži – Planeta Země
- MaC Donald Cup, Mělník
- okresní kolo biologické olympiády
- dopravní výchova IV. třída, testy, Mělník
- soutěž v 1. pomoci - Lhotka
- pohár Coca-cola cup
- slet čarodějnic na hřišti za školou

Květen

- indiánská stezka – školní kolo
- exkurze Botanicus Ostrá, VIII. IX. tř.
- Galerie Templ, Mladá Boleslav, VI. tř., experimentální archeologie
- cyklistická časovka Ráj
- atletický Pohár rozhlasu – Neratovice
- koncert vážné hudby – Zora Kříčková
- testování – SCIO
- beseda žáků 9. ročníků s p. B. Fuxou o komunismu
- 9. ročníky – naučný program v planetáriu Praha
- třídní výlety
- noční ŠD
- divadelní představení v divadle Ml. Boleslav – II., III. třídy

Červen

- oslava Dne dětí – individuální program tříd
- florbalový turnaj mladších žáků – Velký Borek
- obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníků
- indiánská stezka – okresní kolo Kladno
- kulturní představení na sále školy – život a dílo J.Ježka, všichni
- atletická všestrannost - Neratovice
- třídní výlety
- šachový turnaj
- projekt !Fara Chorušice“ – V. třída
- turnaj ve florbalu
- softball open - turnaj
- slavnostní zakončení školního roku na sále školy, vyřazení a šerpování žáků devátých tříd

Komentář ředitele školy:

V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují na slavnostní sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky. Vždy záleží na aktivitě vyučujících. Dále spolupracujeme s o.s. Zahrada na projektech Cinibulkova stezka a Zdraví v našich rukách, které budou pokračovat i v následujícím školním roce.

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	T. Kindl, třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky,

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	9
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	10
Šikanování	5
Vandalismus	0
Násilné chování	3
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole preventista – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s preventisty z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, Mgr. J. Sixtou – lektorem adaptačních kurzů a prevence. Škola má vypracovaný minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný preventista.
2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje výchovný poradce, preventista sociálně – patologických jevů, třídní učitelé, ostatní vyučující, rodiče. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, Policií ČR, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav.
3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou školu dělá. Bohužel je potřeba i spolupráce rodiny, která není vždy dobrá a vstřícná. Některé rodiny nereagují na signály školy a nemají zájem spolupracovat a problémy svých dětí řešit. Jedná-li se o závažné přestupky, jsou předány dalším orgánům k dořešení.
4. Rezervy máme v oblasti vandalismu a kouření. Žáci naší školy ničí majetek nejen ve škole, ale i na veřejných místech, např. na vlakovém nádraží. Největší nárůst však nastal u záškoláctví. Případy záškoláctví řešíme s rodiči, žáky i s OSPOD.

13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zapracována do školního vzdělávacího programu od roku 2008/2009 – plán EVVO.
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, Veolia Kladno, o.s. Zahrada Nebužely, CHKO správa Kokořínsko
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano – Den Země, besedy, naše obec, soutěže, Indiánská stezka
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, o.s. Zahrada Nebužely, sdružení tereza, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, Informační středisko Budy, CHKO Křivoklát
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Tereza
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Učebnice ekologického přírodopisu, sada Veolia – Voda, PC program – EVVO (Pachner)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií. Přídavný hořák u kotle na ekologické topení, úsporné žárovky.

Komentář ředitele školy:

Naše škola je v oblasti enviromentální výchovy na dobré úrovni. V každé třídě i na chodbách jsou koše na dělený odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejner před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Naši žáci jsou naučeni odpad třídít, své zkušenosti předávají i doma. Od topné sezony 2009 by jeden z kotlů v kotelně měl začít topit na pelety, neboť na něj byl namontován přídavný hořák, který spaluje ekologicky i ekonomicky.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	49
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	23
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	20
Školní družina	3

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Zpracována Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou průběžně poučováni o BOZ.

Komentář ředitele školy:

1.
V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ dalších následků. Vysoká úrazovost je jedním z faktorů, který bychom chtěli v dalším školním roce intenzivnější prevencí omezit. Vážnější zranění v letošním školním roce nebyla žádná.
2.
Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám.

15. Spolupráce školy s rodiči, veřejností

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Nové volby
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelné třídní schůzky každé čtvrtletí, konzultační hodiny: středa: 13.00 – 15.00 hod.
Školní akce pro rodiče	Kult. vystoupení, projektové dny, výlety
Školní časopis	Ne

Účast školy v rozvojových projektech

Výše dotace

1. MŠMT – podpora EVVO	22 000.-
2. Preventivní programy realizované školami a ŠZ	10 000.-
3. Projekt KÚ Stč. kraje na období 05/2009 – 01/2010	80 000.-
Účast školy v rozvojových programech	zaměření
Tvořivá škola	Činnostní učení, ŠVP
Škola udržitelného rozvoje	Enviromentální výchova
Projekt Humanitárního fondu Stč. kraje	Zdraví v našich rukách
Jeden svět na školách	Prevence rasismu, válečných konfliktů
Základy v problematice drogových závislostí	Protidrogová prevence
SCIO – Mapa školy	Evaluace školy
Projekt Školní mléko	Zdravá výživa
Albatros	Rozvoj čtenářské gramotnosti
České sběrné suroviny	Sběr papíru, víček, kartonových obalů
Klokan – matematická soutěž	Mezinárodní mat. soutěž
EU – Transition Facility - soutěž	Recyklace odpadů
ZOO Praha	Sponzoring zvířete
Fond Sidus, o.p.s.	Sbírka pro pediatrickou kliniku UK2
Nadační fond Chrupa	Sbírka pro hiporehabilitaci
Caritas	Tříkrálová sbírka
Caritas	Adopce dítěte v Indii
Liga proti rakovině	Květinová sbírka
Občanské sdružení Pišťalka	Pomoc dětem s handicapem
Červená stužka	Osvětová a informační kampaň proti AIDS
Občanské sdružení Život dětem	Charitativní sbírka

Komentář ředitele školy:

1. Základní škola Mšeno je škola otevřená veřejnosti. Rodiče i ostatní návštěvníci školy mají volný přístup i do vyučovacích hodin. V letošním školním roce se osvědčila elektronická třídní kniha, kde mají rodiče možnost aktuálně zjistit nejen známky, ale i nepřítomnost ve škole apod.
2. Rodiče se mohou informovat nejen v konzultačních hodinách, ale např. po telefonické domluvě vždy, když má vyučující volno. Nebo na webových stránkách školy.
3. Rodiče, ale i veřejnost se mohou účastnit akcí školy – jako dozor, diváci...
4. Škola spolupracuje i s dalšími subjekty: Městským úřadem Mšeno jako zřizovatelem – spolupráce je na velmi dobré úrovni, se školami v okolí – ZŠ Řepín, ZŠ Nebužely, dalšími školami, MŠ Mšeno, Domov seniorů Mšeno, Sokol Mšeno aj.

5.
Škola se na veřejnosti prezentuje na svých webových stránkách, v místním i regionálním tisku.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Obsah stížnosti	Oprávněnost stížnosti	Řešení stížnosti
Stížnost rodiče na jednání učitele	0	0

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnut o k 31.12.2008	Použito k 31.12.2008	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje celkem	12.204.304	12.204.304	12.204.304	0
V tom: platy	8.687.328	8.687.328	8.687.328	0
OON	81.000	81.000	81.000	0
Odvody zdr. a soc.poj.	3.044.415	3.044.415	3.044.415	0
Příděl do FKSP	172.348	172.348	172.348	0
ONIV	219.213	219.213	219.213	
CELKEM:	12.204.304	12.204.304	12.204.304	0
Účelové prostředky celkem	20.000	20.000	20.000	0
V tom: P I – Škola pro život	20.000	20.000	20.000	0
CELKEM:	12.224.304	12.224.304	12.224.304	0
ZÁVAZNÝ UKAZATEL	Schválený rozpočet	Skutečnost	Rozdíl	% plnění
	12.224.304	12.224.304	0	100

(* Převedeno do ONIV)

Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Organizace	Účel dotace	Poskytnuto k 31.12.2008	Použito k 31.12.2008	Úspora
Sponzorské dary	Rezervní fond-dle potřeb školy	2.500	2.470	30

Fond FKSP (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2008	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2008
	Zákonný odvod 2% platů	Ostatní		
32.205,83	161.111,08	17.200,--	143.123,--	67.393,91

Fond odměn v Kč (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2008	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2008
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
2 388,00	5.000	0	0	7.388,00

Fond rezervní (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2008	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2008
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
81.691,47	40.920,61	0	0	122.612,08

Fond reprodukce majetku (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2008	Tvorba		Pořízení majetku	Stav k 31.12.2008
	Investiční dotace MŠMT	Odpisy majetku		
67.370,20	-	38 748,00	-	106.118,20

17.2 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	6.488.416,--	18,438	29.338,--
- THP zaměstnanci	840.595,--	5,812	12.053,--
ŠD-zaměstnanci	800.415,--	2,402	27.769,--
ŠJ – zaměstnanci	563.627,--	3,613	13.000,--
Celkem	8.693.053,--	30,265	

17.3 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2008	Použito k 31.12.2008	Úspora
Provozní prostředky celkem	1.850.500,--	1.850.500,-	1.850.500,--	1.850.500,-	0
CELKEM	1 850.500,--	1.850.500,--	1.850.500,--	1.850.500,--	0

17.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2008
Potraviny	500.000,00	559.601,12
Knihy, učební pomůcky	25.288,50	41.379,50
Kancelářský materiál	34.238,10	34.238,10
DHM	150.221,88	150.221,88
Nákup materiálu j.n.	87.458,83	87.458,83
Benzín	1.101,50	1.101,50
Pomůcky pro ŠD	10.063,00	10.063,00
Zdrav.potřeby - lékárnička	5.027,50	5.027,50
PC materiál	6.556,50	6.556,50
Hyg. čist. a úklid.materiál	36.898,40	36.898,40
Voda	104.643,00	104.643,00
Teplo	452.125,40	471.334,00
Elektrická energie	319.999,93	319.999,93
Služby pošt	7.447,00	7.447,00
Služby telekomunikací	55.304,86	55.304,86
Služby peněžních ústavů	10.224,00	10.224,00
Školení a vzdělávání	16.374,50	16.374,50

Nákup služeb j.n.	21.501,70	21.501,70
Drobné opravy a údržba	319.101,90	361.937,90
Náklady na reprezentaci	1.126,00	1.126,00
Aktualizace a údržba software	13.318,00	13.318,00
Odvoz tuhého odpadu	29.148,00	29.148,00
Revize ZŠ	35.000,00	56.834,00
Dopravné	4.358,00	4.358,00
Plavání	33.820,00	33.820,00
Cestovné	13.314,50	13.314,50
Poplatek za znečištění ovzduší	4.600,00	4.600,00
Jiné ostatní náklady	2.080,00	2.080,00
Odpisy	38.748,00	38.748,00
Pojištění věcí movitých	13.716,00	13.716,00
Náklady celkem	2.352.805,00	2.512.375,72
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2008
Příspěvek zřizovatele	1.850.500,00	1.850.500,00
Úplata za školní stravování	500.000,00	577.242,50
Další příjmy	0	111.096,52
Hospodářský výsledek		51.972,30

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplnková činnosti

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2008
Potraviny	0	37.689,00
Voda	0	1.000,00
Teplo	0	13.000,00
Elektrická energie	0	7.500,00
Režijní náklady.	0	24.519,00
Mzdové náklady	0	24.631,00
Odvody	0	8.448,00
Náklady celkem	0	116.787,00
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2008
Obědy	0	89.128,00
Pronájem	0	47.910,00
Režie – náp. automat	0	3.222,00
Příjmy celkem	0	140.260,00
Hospodářský výsledek		27.517,00

C Použití dalších prostředků rozpočtu

17.4 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2008
FKSP		143.123,--
RF		0
FRM		0

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz. tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

17.5 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	51.972,30
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	27.517,--
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	79.489,30

Komentář ředitele školy:

1. Škole se i v tomto školním roce dařilo vycházet se státním rozpočtem i rozpočtem od zřizovatele.
2. Škola má další příjmy z vedlejší činnosti – ubytování, pronájem, které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města vrací do rozpočtu školy.
3. Vzhledem narůstajícím nárokům na vybavení školy, resp. žáků (výuka podle ŠVP) bychom přivítali zvýšit dotace ONIV na pomůcky a učebnice z krajského úřadu.
4. Vzhledem ke stáří budovy a havarijnímu stavu některých částí (okna, vsakování vody...) bychom uvítali i zvýšené dotace od zřizovatele na opravy a úpravy budovy školy.

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny novými moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Byla zmodernizována školní kuchyně, prostor šaten.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	15 odborných učeben, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule, 1 učebna on-finity.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano – hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána nová odpočinková a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště na atletiku je nevyhovující – obec podala již po několikáté grant na celkovou rekonstrukci – neúspěšně.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia,	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i

akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	veřejnosti. V zimním období i k tělesné výchově.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Lepší vybavení bychom si přáli v oblasti multimediální výchovy.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Fond pomůcek v kabinetech zastarává, třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na II. stupni je TV a video, DVD přehrávač. Ve všech třídách je online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné, v jejich využití v plném spektru brání škole finanční situace.

Komentář ředitele školy:

1.

Materiálně-technické vybavení školy je na průměrné úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účasti v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků.

2.

Osobně se domnívám, že vybavení školy je dobré, téměř v každé učebně je televizor a video, ve školní družině a některých třídách DVD přehrávač. Žáci mají možnost připojení on-line na internet v každé učebně. Škola je vybavena nejen standardními učebnicemi, ale i pracovním materiálem, který umožňuje kreativní samostatnou práci.

19. Výsledky kontrol

19.1.1. Kontrola KHS Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Mělník ze dne 7.4. 2009

Kontrolovány byly hygienické podmínky školní kuchyně, školního kiosku, základní školy, školní družiny. Nedostatky byly zjištěny ve školní kuchyni (odloupaný strop s výskytem plísně, nedostatečné přirozené odvětrávání, na stěně zůstalo po výměně bojlerů mnoho rozvodů znesnadňujících údržbu.

Odlupující se strop byl opraven ihned po upozornění. Odvětrávání bylo konzultováno se zřizovatelem, který nechal udělat koncepci odvodu par. Tento problém je dlouhodobý, neboť je spojen s komplikovaným odvodem dešťových vod od školy. Přebytečné rozvody byly během hlavních prázdnin odstraněny, zbylé zasekány do zdi a stěny v umývárně nádoby nově obloženy.

19.2. MěÚ Mšeno - Veřejnoprávní kontrola – hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 zákona o finanční kontrole, dne 15.12. 2008 Neshledána žádná nedostatky.

20. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatelem Základní školy Mšeno je město Mšeno, zastoupené starostou panem Ing. Martinem Machem.

Spolupráce mezi školou a zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží zřizovatele informovat o dění a úpravách ve škole. Zřizovatel vždy vstřícně přistupuje k požadavkům školy. Velmi dobrá je i spolupráce v oblasti grantových řízení. Za stávající formu spolupráce při rozvoji školy ve Mšeně bych chtěla za všechny pracovníky i žáky našemu zřizovateli poděkovat.