



Boleslavská 360, 277 35 Mšeno, e-mail:zs.mseno@seznam.cz, www.mestomseno.cz, tel,fax:315693140

Výroční zpráva

za školní rok 2007/2008

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

Pedagogická rada projednala dne: 27.8. 2008
Školská rada schválila dne: 9.10. 2008



Boleslavská 360, 277 35 Mšeno, e-mail:zs.mseno@seznam.cz, www.mestomseno.cz, tel,fax:315693140

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, okres Mělník
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	600047695
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno@seznam.cz
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	20.7. 1998 (dodatky z 11.8.2000,2.5. 2001,20.2.2002,20.3.2002, 4.4. 2005)
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Jiřina Trunková (nar. 14.11. 1967, Mšeno, Zahradní 127) Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Josef Vyhlás Účetní: Jana Kosová, od 1.7. 2008 Zelenková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

Koncepce školy

Základní škola Mšeno poskytuje základní vzdělání, snaží se ve výchovně vzdělávacím procesu prosadit klíčové kompetence, tj. určité komplexní kvality, které jsou významné pro vzdělávání i pro život a potřebné pro všechny členy společnosti. Tzn. schopnost se učit, kriticky hodnotit a řešit problémy, komunikovat ve svém i v cizích jazycích, ovládat informační i komunikační technologie, využívat matematickou, přírodovědnou a technickou gramotnost, uplatňovat obecný kulturní přehled i mezilidské a občanské kompetence.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – školní rok 2007/2008

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	4	6	21
31 - 40 let	2	6	8	25
41 - 50 let	1	6	7	22

51 - 60 let	0	8	8	25
61 a více let	2	0	2	7
celkem	7	24	31	100,0
%	22%	78%	100,0	x

Průměrný věk pracovníků ZŠ je 41,8 roky, pedagogických pracovníků 39,2 let.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30.6. 2008	Přepočtené osoby k 30.6. 2008
Pedagogičtí pracovníci	23	19,5
Nepedagogičtí pracovníci	8	8,0
Celkem	31	27,5

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	3	10
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	1	3	4	13
úplně střední	2	6	8	25
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	12	16	52
celkem	7	24	31	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	8	3	11	46
učitel druhého stupně základní školy	8	3	11	46
učitel náboženství	0	0	0	0
vychovatel	2	0	2	8
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
				100,0

Z hlediska odborné kvalifikace bylo kvalifikováno ve školním roce 2007/2008 **72 %** pedagogického sboru, 28% vyučujících učilo bez odborné kvalifikace. V porovnání s loňským rokem kvalifikace pedagogických pracovníků mírně stoupla.

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	kvalifikovanost	aprobovanost
Český jazyk	100	100
Cizí jazyk	100	100
Matematika	100	100
Prvouka	100	100
Přírodověda	100	100
Vlastivěda	100	100
Hudební výchova	100	75

Výtvarná výchova	100	75
Praktické činnosti	40	40
Tělesná výchova	60	60
Nepovinné předměty	nejsou	nejsou

Aprobovanost výuky na I. stupni je 78%.

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	0
Matematika	65
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	83
Zeměpis	64
Dějepis	100
Občanská výchova	17
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	15
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	60
Nepovinné předměty	nejsou

Aprobovanost výuky na II. stupni je 90%.

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2007/08
Ardan Natálie	VV,Hv	Na MD
Baďurová Milena	Spgš	Vychovatelka, Pč, PŘ, Vv,Tv
Bergl Zdeněk	Ch,Zzv	F,Ch,Pč, PŘ, Nj
Dvorščík Štefan	Př,Pč, ICT	Aj,Př,Inf., M,Tv
Házová Hana	Spgš, studentka SP VŠ	II.SP
Kaulerová Alena	I.st.	I.st.
Kaulerová – Vaňková Vlad.	II.st	Čj
Kindl Tomáš	SŠ	Od 10/07 Hv, Ov,Rv, Tv
Klementová Martina	SOS, studentka VŠ	od 10/07 na MD
Krčmář Michal	Student VŠ	Tv,Z,Nj, Aj
Křížová Milada	Gymnázium	Vv,Z,Aj,Pč, PŘ
Kůtek Jaroslav	I.st.	I.st.
Kůtková Renata	I.st.	I.st.
Matúšková Jaroslava	I.st.	I.st.
Mokrá Anna	I.st.	Přípravná třída ZŠ
Nečasová Hana	I.st.	I.st.Tv, Sv
Palkosková Markéta	Spec. pedagogika	Spec. pedagog, I.SP
Podpěra Jan	II.st.	M,F,Aj
Rašáková Hana	Čj,D	Čj,D
Sobotková Daniela	Př,Ch	M,Přír. praktika,Př
Trunková Jiřina	Čj,D	Čj,Nj, Ov

Tylová Lenka	I.st.	I.st.
Vaňková Magda	Spgš	vychovatelka

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	2
4	2
5	0
6	1
7	1
8	0
9	2
10	0
11	5
12	16
13	0

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	9	40
do 10 let	0	0
do 15 let	8	37
do 20 let	3	14
nad 20 let	2	9
celkem	22	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	1

Komentář ředitele školy

Vyhodnocení stavu:

1.
K 27.10. 2007 odešla na MD M. Klementová. Její úvazek převzal Tomáš Kindl, který má zkušenosti s výukou na ZŠ z minulého pracovního poměru (ZŠ Skalsko).
2.
Aprobovanost výuky se na 1. i na 2. stupni zvýšila, což je způsobeno přijetím aprobovaných pracovníků.
3.
Stálým problémem je aprobovaná výuka cizích jazyků. Většina členů sboru má kurzy nebo

dokonce státní zkoušku z cizího jazyka. Z hlediska aprobovanosti jsou však uváděná studia podle zákona o pedagogických pracovnících nedostačující. Proto lze hovořit o tom, že výuka cizích jazyků probíhá kvalifikovaně, nikoliv aprobovaně.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola – č.j. 16847/96-2	8
Školní vzdělávací program č.j. 264/2007	3
Zvláštní škola – č.j. 22 980/ 97 - 22	1
Školní vzdělávací program pro žáky s mentálním postižením	1
Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu ZŠ	1
Školní vzdělávací program pro školní družinu	4 (oddělení)

3.2 Počet budov, ve kterých probíhá výuka: 1

3.3 Zájmové kroužky

název kroužku
Angličtina pro druháky
Box
Country tance
Cykloturistika
Dívčí klub
Dramatický k. pro I. a II. stupeň
Ekologický kroužek
Fyzikální hraní
Historické tance
Hra na flétnu, kytaru
Hudební kroužek
Internet pro I. stupeň
Internet pro II. stupeň
Logopedický kroužek I.,II.
Loutkoherectví
Matematika s internetem
Multimédia, práce s PC
Německý jazyk
Relaxační klub
Sborový zpěv
Seminář z Českého jazyka
Seminář z Dějepisu
Seminář z Matematiky
Sportovní kroužek pro I. stupeň
Sportovní kroužek pro II. stupeň
Stolní tenis
Šachy
Taneční kroužek pro I. stupeň
Taneční kroužek pro II. stupeň

Tvorba www. stránek
Zdravotní kroužek

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	6	37	43

Komentář ředitele školy

1.

Základní škola Mšeno je škola plně organizovaná, tedy pro žáky 1. – 9. ročníku. Ve škole jsou zřízeny také dvě speciální třídy pro žáky se SPU. O jejich otevření se každoročně musí žádat Krajský úřad Středočeského kraje. Ve školním roce 2007/2008 povolil KÚ otevření dvou speciálních tříd ke skupinové integraci. Dále KÚ povolil otevření přípravné třídy ZŠ, do které docházelo 12 žáků. Otevření této třídy se setkalo s velice kladným ohlasem ze strany rodičů.

2.

Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny kroužky jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je však také omezena dopravní dostupností, do některých spádových obcí zajíždí autobus odpoledne jen v určité dny.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30.9. 2007

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	25	13	12	Ne
2.	22	7	15	Ne
3.	26	14	12	Ne
4.	25	10	15	Ne
5.	21	13	8	Ne
6.A	21	10	11	Ne
6.B	24	13	11	Ne
7.	28	17	11	Ne
8.A	19	12	7	Ne
8.B	19	11	8	Ne
9.	24	9	15	Ne
Přípravná třída ZŠ	12	8	4	Ne
I.SP	11	5	6	Ne
II.SP	8	5	3	
celkem	285	147	144	Ne

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2008/2009

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	25, resp. 26 – 1 nástup do SP	3

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	14
střední odborné učiliště	9

Komentář ředitele školy

1.

Ve školním roce 2007/2008 vycházelo ze základní školy 23 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z osmého ročníku, 2 žáci z 5. ročníku, 1 žákyně ze speciální třídy.

2.

V 1. kole přijímacích zkoušek bylo přijato 25 žáků, 1 dívka si hledala ve 2. kole přijímacího řízení jinou školu. 2 žáci podávali přihlášku dodatečně. Všichni byli přijati.

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem ve škole	0	5

Komentář ředitele školy

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme spádovou školou pro okolní obce dvou okresů, nemá škola nouzi o žáky. K 30.9. bývá zpravidla ve škole přihlášeno v průměru o 20 žáků méně než k 30.6. Tato skutečnost je způsobena velkou migrací v našem regionu. Navíc jsme oblast nedaleko Prahy, mnoho lidí zde kupuje domy ke stálému bydlení a za prací dojíždí do Prahy. Toto je trend posledních dvou let.

I přesto podle demografického vývoje v republice žáků v posledních dvou letech ubývá, což je zřejmě způsobeno nižší porodností.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli	neprospěli
1.	24	1
2.	22	1
3.	25	1
4.	26	0
5.	25	2
6.A	19	3

6.B	23	1
7.	29	0
8.A	18	1
8.B	19	0
9.	25	0
celkem	255	10
I.SP	11	0
II.SP	8	0
celkem	274	10

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	1	0
5.	1	0
6.A	1	2
6.B	3	0
7.	4	0
8.A	2	0
8.B	2	0
9.	3	1
I.SP	4	0
II.SP	0	0
celkem	21	3

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	25	0	0
2.	22	0	0
3.	26	0	0
4.	25	0	0
5.	21	0	0
6.A	21	0	0
6.B	24	0	0
7.	28	0	0
8.A	19	0	0
8.B	19	0	0
9.	24	0	0
I.SP	0	11	0
II.SP	0	8	0
celkem	254	19	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele
1.	12
2.	12
3.	11
4.	8
5.	13
6.A	12
6.B	11
7.	10
8.A	14
8.B	0
9.	12
I.SP	4
II.SP	2
celkem	121

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	2	0
2.	0	0	0
3.	1	4	0
4.	1	0	2
5.	2	1	1
6.A	3	3	0
6.B	1	1	2
7.	0	0	0
8.A	0	2	0
8.B	3	0	1
9.	0	1	1
I.SP	2	1	1
II.SP	0	2	0
celkem	13	17	8

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1.	0
2.	1
3.	0
4.	0
5.	2
6.A	3
6.B	0
7.	3
8.A	2
8.B	0
9.	0

I.SP	0
II.SP	0
celkem	11

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	1			
2.	1			
3.	0			
4.	0			
5.	2			
6.A	3			
6.B	1			
7.	0			
8.A	0			
8.B	0			
9.	0			
I.SP	1			
II.SP	0			
celkem	9	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin(celý rok)	průměr na žáka třídy(celý rok)	počet neomluvených hodin
1.	1973	78,92	0
2.	2102	91,39	0
3.	4026	149,11	0
4.	2218	85,30	0
5.	3500	129,62	5
6.A	3276	148,90	0
6.B	2720	100,74	0
7.	4154	134,00	0
8.A	2478	130,42	0
8.B	1696	80,76	0
9.	2843	105,29	2
celkem	36 982	112,22	7

Komentář ředitele školy:

1.
Nutno konstatovat, že přibývá kázeňských přestupků žáků, tím roste i počet udělených kázeňských opatření. V této oblasti má škola rezervy a bude nutno více preventivně působit na žáky.
2.
Ve školním roce 2007/2008 vzrostl počet zameškaných hodin, přestože v tomto roce nebyly žádné mimořádné chřipkové prázdniny. Tento fakt je ovšem ze strany školy neovlivnitelný.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	16 hodinových, 30 část hodiny
Zástupce ředitele školy	15
Ostatní pracovníci	5
celkem	66

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+-	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+-	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+-	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+-	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+-	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+-	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+-	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+-	
účelnost aplikovaných metod		+-	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+-	
vhodná forma kladení otázek		+-	
Motivace žáků			

dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+-	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+-	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+-	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+-	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+-	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+-	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+-	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+-	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+-	
respektování individuálních schopností žáků		+-	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+-	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+-	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+-	
využití klasifikačního řádu	+		

Komentář ředitele školy:

1. Rizika ve výuce jsou stále ještě v oblasti verbálního projevu žáků a učitelů. Často převažuje verbální projev učitele nad žakovým. Žáci neumí dobře formulovat věty nebo jasně a přehledně popsat skutečnost. Velkým problémem je používání nespisovných tvarů českého jazyka, některé výrazy (o přestávkách) hraničí až s vulgarismy.
2. Kladem je zvyšující se schopnost žáků hledat, třdit a prezentovat získané informace.
3. Všichni vyučující se v tomto školním roce snažili splnit klíčové kompetence dané ŠVP, resp. RVP.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2007/2008

Pojmenování výchozího stavu

Všichni vyučující I. ani II. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí aprobovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk. Na škole chybí druhý vyučující speciální pedagogiky – zatím studuje.

Ale i přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni a každoročně se aprobovanost zvyšuje. Většina pedagogů má sama zájem se dále vzdělávat. Problém je s odchodem mladých vzdělaných pedagogů, kteří odchází do lukrativnějších oborů mimo

školství, a to především za financemi.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	H.Házová
b) Studium pro ředitele škol	J. Trunková (dokončeno)
c) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	D.Sobotková – ENV (dokončeno) H.Nečasová - koor. prevence (dokončeno) Š. Dvorščík – koor. ICT - studuje

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Š. Dvorščík
b) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	H. Nečasová - dokončeno
c) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	D. Sobotková - dokončeno

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů
Školní jídelna	1	ISestavování jídelníčku
Metodika výuky v 1. třídě	6	Zápis do 1. třídy, Průvodce matematikou na 1. stupni, Jak učit v 1. třídě
Informační a komunikační technologie	1	Koordinace v oblasti ICT
Cizí jazyk	2	AJ pro mírně pokročilé
Matematika	1	Výběr z minimalistických aktivit,
Školní družina	3	Hry pro ŠD, společenské hry, ŠVP pro ŠD
Pedagogika	1	
Výtvarná výchova	6	Velikonoce tradičně i netradičně, Drátování, Práce se sklem
Speciální pedagogika	1	Zkušenosti se zaváděním ŠVP
Enviromentální výchova	1	Poznávání ekosystémů
Dějepis	1	Jak učit nejnovější dějiny
Zeměpis	1	Internet v zeměpise
První pomoc	celý sbor	První pomoc pro pracovníky školství
Kurz ZZA	2	Doškolovací kurz ZZA

BOZP, PO	2	Pro vedoucí pracovníky
----------	---	------------------------

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	4	4
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	1
Celkem	14	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

- Škola preferuje především školení v oblasti výpočetní techniky, což je podmíněno i standardem ICT. Koordinátor ICT sleduje a doporučuje další zaměstnance na odborná školení. Dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků tak, aby každý vyučující na I. stupni byl schopen vyučovat cizí jazyk. Ve školním roce 2007/2008 jsme se zaměřili na školení, které zvýší bezpečnost žáků ve škole. Dále chceme podporovat školení v oblasti prevence.
- Neaprobovaní učitelé si ve vlastním zájmu chtějí doplnit vzdělání. Bohužel nabídka dálkového studia neodpovídá potřebám škol, a tak uchazeči těžko hledají obor, který by studovali. Přesto se všichni neaprobovaní letos hlásili ke studiu na VŠ. Úspěšní byli 2 vyučující.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	Plán do r. 2008
Počet žáků	-	285	285
Počet pedagogických pracovníků	-	23	23
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	15	45	45
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	6	22	22

Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	12	11	12
Počet pracovních stanic celkem	33	78	78
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	26	

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	22	+21
Novější – nevyhovuje standardu ICT	28	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	28	+33

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		76	76
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	1024/512	512/128	1536/1536	2048/1536
Agregace	Nejvýše 1:10	1:10	1:10	1:4
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO	ANO

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	3(2)	3	2

Dotyková tabule	0(1)	2	0
Tiskárny		7	0
Kopírovací stroj		2	0

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		W98/W-XP	W2000,XP
Antivirový program		NOD 32	NOD 32
Textový editor		Open Office	
Tabulkový editor		„	
Editor prezentací		„	
Grafický editor - rastrová grafika		Malování	
Grafický editor - vektorová grafika		Open Office	
Webový prohlížeč		MSIE/Mozilla	
Editor webových stránek		NVU	
Klient elektronické pošty		Free, zsmsno	Zsmseno, free
Programy odborného zaměření		Viz seznam	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	100%	80%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	40%	50%	60
S – Specifické vzdělávání	0	2	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	0,5	1

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	-	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Ano, DVD, flash	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	Ano	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		19	19

Komentář ředitele školy:

1.
Oblast ICT spravuje koordinátor ICT Ing. Š. Dvorčík, který i plánuje další rozvoj výpočetní

techniky ve škole – viz plán ICT s podrobnějšími údaji.

2.

Ve škole do roku 2007 fungovala pouze jedna učebna PC, která byla vzhledem k počtu žáků ve škole nedostačující, jak počtem stanic, tak zastarávajícím zařízením. V roce 2007 jsme vybavili a otevřeli druhou multimediální učebnu především pro žáky 2. stupně, kde kromě PC je i interaktivní tabule SmartBoard. Na 1. stupni se nám povedlo v březnu 2008 zařídit ONfinity učebnu, ve které je také možno použít multimediální pomůcky. V každé třídě je stanice PC s on-line připojením na internet.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	5
4	30	6
celkem	120	13

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	vyhovující
Vybavení školní družiny	vybavena novým nábytkem

Komentář ředitele školy:

1.

Dvě stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žáků, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Kapacitně by někdy bylo potřeba ještě třetí oddělení, ale mnoho žáků využívá aktivit po vyučování (kroužky, ZUŠ), a tak do družiny mohou docházet i žáci nepravidelně zapsaní.

2.

Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole. Materiální vybavení družiny je na velmi dobré úrovni, obě oddělení jsou vybavena novým nábytkem, hračky a pomůcky se každoročně dle potřeby obnovují.

Ve družině pracují dvě kvalifikované vychovatelky, které jsou velmi kreativní a práci s dětmi mají rády.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	1	1
Individuální integrace	8	8	8

Žáci s SPU	24	24	0
Skupinová integrace	19	19	0
sociální znevýhodnění	2	2	2

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Není zřízena		

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy	x		
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem,	x		

sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			
---	--	--	--

Komentář ředitele školy:

1.

Pro žáky se závažnějšími poruchami učení a chování jsou na naší škole zřízeny speciální třídy pro skupinovou integraci. Předpokladem otevření takové třídy je ale každoroční souhlas krajského úřadu.

2.

Ostatní žáci jsou individuálně integrováni ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP individuální vzdělávací plán, který vypracovává vždy na začátku školního roku vyučující daného předmětu ve spolupráci s VP, třídními učiteli na žádost rodičů a se souhlasem ředitele školy.

3.

Rezervy máme v práci s nadanými žáky. Jednak ti opravdu nadaní odchází v 5. ročníku na víceletá gymnázia. Mezi ostatními žáky školy jiného zvlášť nadaného žáka dle mého názoru nemáme.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	2	46
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	35
Škola v přírodě	2	48
Exkurze	8	225
Školní výlety	14	291
Zahraniční výjezdy	Výběr žáků školy	21
Žakovská vystoupení	5	225
Koncerty	4	290
Soutěže	10	145
Olympiády	2	65
Jiné akce školy	Projektové dny	289

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Florbalové turnaje	23	1., 3., 5. místo
Pohár rozhlasu - atletika	35	5., 7., 8. místo
Svět očima dětí	15	2. místo v republice
Indiánská stezka	12	1., 3., 8., 9. místo v oblasti
Biologická olympiáda – okresní kolo	1	8. místo
Matematický klokan	220	
Soutěž v 1. pomoci	8	
Svět očima dětí	230	Postup do semifinále - Praha
Požární ochrana očima dětí – literární soutěž	10	Čestné uznání

Komentář ředitele školy:

Aktivity a akce školy

Září

- 3.září slavnostní přivítání na sále školy
- celoškolní projekt podporovaný EU: **Poznej sám sebe ve svém okolí - Nebužely**
- sběr papíru a kaštanů
- celoroční sběr víček a kartonů
- exkurze žákovského parlamentu v Praze
- divadelní představení společně s MŠ

Říjen

- školní fotbalová liga
- ukázka dravců na hřišti školy
- žáci IX. tříd v IPS Mělník – volba povolání
- divadlo M. Nesvadby - Mělník
- noční škola družina ŠD2
- dopravní výchova 4. třída

Listopad

- volba povolání – schůzka rodičů a žáků 9. ročníků
- celoškolní projekt – **Napříč povoláními**
- třídní schůzky
- exkurze žáků IX. ročníků do učilišť a středních škol
- turnaj ve stolním tenise
- školní florbalový turnaj
- dějepisný celostátní projekt **Jeden svět na školách**
- představení na sále školy – v rámci drogové prevence
- exkurze do svíčkárny Šestajovice

Prosinec

- florbalový turnaj
- projektový týden – **Den otevřených dveří pro rodiče**
- celorepubliková stávka učitelů
- šachový turnaj
- akce Červená stužka
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou
- návštěva škol a učilišť – 9. ročníky
- vánoční jarmark spojený s vánočním posezením a programem na sále školy

Leden

- v rámci prevence sociálně – patologických jevů – beseda pro šesté až deváté ročníky o drogách, klima třídy
- vystoupení v Domově seniorů
- celoškolní projekt – **Protikuřácký řetěz**
- IQ park Liberec
- celoškolní školení EVVO
- exkurze v zoo
- 8. školní ples

Únor

- zápis do 1. ročníku
- exkurze v zoo
- divadelní představení v MŠ
- koncert ZUŠ na Mělníku
- valentýnská diskotéka
- školní kolo bio olympiády

Březen

- ozdravný pobyt na horách v době jarních prázdnin
- školní turnaj v sálové kopané
- škola v přírodě – Lučany
- výstava prací žáků na MěÚ Mšeno
- ukázka dravců na sále školy
- exkurze v zoo
- celoškolní projektové dny – heterogenní skupiny
- mezinárodní matematická soutěž Klokán
- oslava Dne učitelů

Duben

- přírodovědná exkurze ZOO Praha
- IPS Mělník – volba povolání
- Den Země – oslava úklidem školy a okolí, výsadbou stromků na hřišti
- celonárodní testování žáků – CERMAT
- Scio testy
- Kadlín – sázení brambor
- exkurze Geosvět – Praha
- divadlo Mělník
- návštěva žáků ze Švýcarska
- zákl. kolo v malé kopané – Vel. Borek
- pohár Coca-cola cup
- den s ekocentrem Kladno – ve škole
- slet čarodějnic na hřišti za školou

Květen

- účast v soutěži 1. pomoc – Lhotka
- indiánská stezka – školní kolo
- florbalový turnaj – Liberec
- atletický Pohár rozhlasu – Neratovice
- koncert vážné hudby – Zora Kříčková
- testování - SCIO
- třídní výlety
- okresní a krajské kolo soutěže Ukaž, co umíš
- ozdravný pobyt v zahraničí v Itálii
- noční ŠD
- školní turnaj v malé kopané

Červen

- oslava Dne dětí – individuální program tříd
- obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníků
- indiánská stezka – okresní kolo
- atletická všestrannost - Neratovice
- třídní výlety
- šachový turnaj
- beseda o Americe
- cyklistická časovka Ráj
- projektový den – historie školy
- **oslav 80 let od otevření školy**
- turnaj ve florbalu
- slavnostní otevření učebny v přírodě v parku před školou
- branný den
- softball open - turnaj
- slavnostní zakončení školního roku na sále školy, vyřazení a šerpování žáků devátých tříd

Komentář ředitele školy:

V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují na slavnostní sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické

kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky. Vždy záleží na aktivitě vyučujících.

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	M. Klementová, T. Kindl, třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	6
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3
Šikanování	2
Vandalismus	5
Násilné chování	4
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

1.

Prevenici sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole preventista – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s preventisty z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze aj. Škola má vypracovaný minimální preventivní program. H.Nečasová dokončila studia rozšiřujícího oboru – Koordinátor prevence.

2.

Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje výchovný poradce, preventista sociálně – patologických jevů, třídní učitelé, ostatní vyučující, rodiče. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, Policií ČR, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav.

3.

Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou školu dělá. Bohužel je potřeba i spolupráce rodiny, která není vždy dobrá a vstřícná. Některé rodiny nereagují na signály školy a nemají zájem spolupracovat a problémy svých dětí řešit. Jedná-li se o závažné přestupky, jsou předány dalším orgánům k dořešení.

4.

V oblasti sociálně – patologických jevů vytvořili naši žáci několik projektů, se kterými se velmi úspěšně účastnili soutěží např. Ukaž, co umíš, Protikuřácký řetěz...

5.

Další rezervy jsou v oblasti vandalismu a kouření. Žáci naší školy ničí majetek nejen ve škole, ale i na veřejných místech, např. autobusových zastávkách. V tomto školním roce, i přes velkou prevenci a osvětu, opět stoupl počet žáků, kteří kouří.

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zapracována do školního vzdělávacího programu od roku 2007/2008.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, Veolia Kladno
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – Den Země, besedy, naše obec, soutěže, Indiánská stezka
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, Sdružení zahrada
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno

Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Tereza
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Učebnice ekologického přírodopisu
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií.

Komentář ředitele školy:

Naše škola je v oblasti environmentální výchovy na dobré úrovni. V každé třídě i na chodbách jsou koše na dělený odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejner před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Naši žáci jsou naučeni odpad třídít, své zkušenosti předávají i doma.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	49
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	19
V ostatních vyučovacích předmětech	6
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	21
Školní družina	1

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Zpracována Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou průběžně poučováni o BOZ.

Komentář ředitele školy:

1. V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ dalších následků. Vysoká úrazovost je jedním z faktorů, který bychom chtěli v dalším školním roce intenzivnější prevencí omezit. Vážnější zranění v letošním školním roce nebyla žádná.
2. Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit

prevenci a předcházet rizikovým aktivitám.

15. Spolupráce školy s rodiči, veřejností

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano, od 1.6. 2005
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelné třídní schůzky každé čtvrtletí, konzultační hodiny: středa: 13.00 – 15.00 hod.
Školní akce pro rodiče	Kult. vystoupení, projektové dny, výlety
Školní časopis	Ano – vydává třída VIII.A

Účast školy v rozvojových projektech	Výše dotace
1. RV – Podpora environmentálního vzdělávání a výchovy	90 000.-
2. preventivní programy realizované školami a SZ	10 000.-
3. Projekt UE – Poznej sám sebe ve svém okolí	15 000.-
Účast školy v rozvojových programech	zaměření
Tvořivá škola	Činnostní učení, ŠVP
Škola udržitelného rozvoje	Environmentální výchova
Projekt EU	Poznej sám sebe ve svém okolí
Jeden svět na školách	Prevence rasismu, válečných konfliktů
Základy v problematice drogových závislostí	Protidrogová prevence
SCIO – Mapa školy	Evaluace školy
Projekt Školní mléko	Zdravá výživa
České sběrné suroviny	Sběr papíru, víček, kartonových obalů
CERMAT	Celostátní testování žáků 5. ročníků
Klokan – matematická soutěž	Mezinárodní mat. soutěž
EU – Transition Facility - soutěž	Recyklace odpadů
Projekt podpory zdraví MZ ČR	Pilotní ověřování znalostí z dopravní výchovy
ZOO Praha	Sponzoring zvířete
Fond Sidus, o.p.s.	Sbírka pro pediatrickou kliniku UK2
Nadační fond Chrpa	Sbírka pro hiporehabilitaci
Caritas	Tříkrálová sbírka
Caritas	Adopce dítěte v Indii
Červená stužka	Osvětová a informační kampaň proti AIDS

Komentář ředitele školy:

1.
Základní škola Mšeno je škola otevřená veřejnosti. Rodiče i ostatní návštěvníci školy mají volný přístup i do vyučovacích hodin. Škola v tomto školním roce koupila novou webovou doménu, na které jsou aktuální stránky školy. Zde si rodiče i veřejnost mohou přečíst o aktuálním dění ve škole. Novinkou bylo zavedení tzv. elektronické třídnice od druhého pololetí, kde se rodiče dozvědí známky svých dětí z jednotlivých předmětů.
2.
Rodiče se mohou informovat nejen v konzultačních hodinách, ale např. po telefonické domluvě vždy, když má vyučující volno. Nebo na webových stránkách školy.
3.
Rodiče, ale i veřejnost se mohou účastnit akcí školy – jako dozor, diváci...
4.
Škola spolupracuje i s dalšími subjekty: Městským úřadem Mšeno jako zřizovatelem – spolupráce je na velmi dobré úrovni, se školami v okolí – ZŠ Řepín, ZŠ Nebužely, dalšími školami, MŠ Mšeno, Domov seniorů Mšeno, Sokol Mšeno aj.
5.
Škola se na veřejnosti prezentuje na svých webových stránkách.
6.
Učitelé i žáci publikují v místním tisku, v regionálním tisku a výjimečně i v celostátním. Třída IX.B již čtvrtý rok vydává školní časopis, který částečně sponzoruje a na kterém spolupracují (materiálně) i rodiče.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Obsah stížnosti	Oprávněnost stížnosti	Řešení stížnosti
Stížnost rodiče na jednání učitele	0	0

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnut o k 31.12.2007	Použito k 31.12.2007	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje celkem	10 779 402	10 779 402	10 779 402	0
V tom: platy	7 499 431	7 499 431	7 499 431	0
OON	95 800	95 800	95 800	0
Odvody zdr. a soc.poj.	2 658 332	2 658 332	2 658 332	0
Příděl do FKSP	149 988	149 988	149 988	0
ONIV	375 851	375 851	375 851	
CELKEM:	10 779 402	10 779 402	10 779 402	0
Účelové prostředky celkem	19 457	19 457	19 457	0
V tom: SIPVZ ICT	19 457	19 457	19 457	0
CELKEM:	10 470 508	10 470 508	10 470 508	0
ZÁVAZNÝ UKAZATEL	Schválený rozpočet	Skutečnost	rozdíl	% plnění
	10 798 859	10 798 859	0	100

(* Převedeno do ONIV)

Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Organizace	Účel dotace	Poskytnuto k 31.12.2007	Použito k 31.12.2007	Úspora
Sponzorské dary	Rezervní fond-dle potřeb školy	5 000	4 569	431

Fond FKSP

(údaje v Kč)

Stav k 1.1.2007	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2007
	Zákonný odvod 2% platů	Ostatní		
31 593,03	155 924,0	5 536,40	160 847,60	32 205,83

**Fond odměn
v Kč)****(údaje**

Stav k 1.1.2007	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2007
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
2 388,00	0	0	0	2 388,00

Fond rezervní**(údaje v Kč)**

Stav k 1.1.2007	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2007
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
68 905,13	12 355,34	5 000,00	4 569,00	81 691,47

Fond reprodukce majetku**(údaje v Kč)**

Stav k 1.1.2007	Tvorba		Pořízení majetku	Stav k 31.12.2007
	Investiční dotace MŠMT	Odpisy majetku		
28 622,20	-	38 748,00	-	67 370,20

17.2 Práce a mzdy**Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců**

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnanec
ZŠ-učitelé	5 376 737	18,62	24 063
- THP zaměstnanci	739 880	4,983	12 373
ŠD-zaměstnanci	659 488	2,025	27 139
ŠJ – zaměstnanci	442 201	3,0	12 283
Celkem	7 218 306	28,628	

17.3 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2006	Použito k 31.12.2006	Úspora
Provozní prostředky	1 927 000	1 927 000	1 927 000	1 927 000	0

celkem					
CELKEM	1 927 000	1 927 000	1 927 000	1 927 000	0

17.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2007
Potraviny	501 569	510 970,53
Knihy, učební pomůcky	15 000	21 913,20
DHM	192 000	200 400,96
Nákup materiálu j.n.	252 000	321 427,48
Voda	30 000	24 337
Teplo	376 000	322 861
Elektrická energie	240 000	373 707
Služby pošt	8 000	7 667
Služby telekomunikací	55 000	56 783,83
Služby peněžních ústavů	10 000	10 521
Školení a vzdělávání	18 800	18 202
Nákup služeb j.n.	182 800	208 148,12
Drobné opravy a údržba	170 000	164 630,50
Programové vybavení	10 000	9 282
Cestovné	6 000	6 233
Odpisy	38 748	38 748
Náklady celkem	2 125 769	2 238 538,85
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2007
Příspěvek zřizovatele	1 630 000	1 630 000
Úplata za školní stravování	500 000	510 755,5
Úplata za zájmové vzdělávání	25 000	22 800
Další příjmy	71 980	84 610,96
Hospodářský výsledek		9 627,61

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2007
Potraviny	35 000	43 996
Nákup materiálu j.n.	0	0
Voda	3 000	1 000
Teplo	10 000	10 000
Elektrická energie	18 000	4 000
Nákup služeb j.n.	15 000	18 116
Mzdové náklady	39 000	30 198
Odvody	20 000	10 498
Náklady celkem	140 000	118 482

Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2007
Obědy	80 000	99 638
Pronájem	82 000	51 375
Režie – náp. automat	5 000	3 732
Příjmy celkem	167 000	154 745
Hospodářský výsledek		36 263

C Použití dalších prostředků rozpočtu

17.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2007
FKSP		32 205,83
RF		81 691,47
FRM		67 370,20

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz. tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

17.5 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	9 627,61
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	36 263
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	45 890,61

Komentář ředitele školy:

1. Škole se daří vycházet se státním rozpočtem i rozpočtem od zřizovatele.
2. Škola má další příjmy z vedlejší činnosti – ubytování, pronájem, které zřizovatel po schválení vrací do rozpočtu školy.

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny novými moderními školními lavicemi, většinou

	nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Budova má novou fasádu, uvnitř dochází k výměně staré dlažby na chodbách. Byla zmodernizována školní jídelna a školní kuchyně.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	15 odborných učeben, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano –hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou byla zbudována nová odpočinková a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě.Hřiště na atletiku je nevyhovující – obec podala grant na celkovou rekonstrukci.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k tělesné výchově.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Lepší vybavení bychom si přáli v oblasti multimediální výchovy.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Fond pomůcek v kabinetech zastarává, třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na II. stupni je TV a video, DVD přehrávač. Ve všech třídách je online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné, v jejich využití v plném spektru brání škole finanční situace.

Komentář ředitele školy:

1.

Materiálně-technické vybavení školy je na průměrné úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků.

2.

Osobně se domnívám, že vybavení školy je dobré, téměř v každé učebně je televizor a video, ve školní družině a některých třídách DVD přehrávač. Žáci mají možnost připojení on-line na internet v každé učebně. Škola je vybavena nejen standardními učebnicemi, ale i pracovním materiálem, který umožňuje kreativní samostatnou práci.

19. Výsledky kontrol

19.1. Kontrola KHS Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Mělník ze dne 18.3. 2008

Kontrolovány byly hygienické podmínky školní kuchyně a školního kiosku. Drobné nedostatky ve školní kuchyni (difúzní zašpinění plochy stropu) byly ihned odstraněny.

19.2.1. Kontrola ČŠI, STŘEDOČESKÝ INSPEKTORÁT, Arabská 683, Praha 6 ze dne: 2.10. 2007

Prošetřování stížnosti – nebylo zjištěno žádné pochybení, bez závad.

19.2.2. Kontrola ČŠI, STŘEDOČESKÝ INSPEKTORÁT, Arabská 683, Praha 6 ze dne: 11.2. 2008

Prošetřování stížnosti – nebylo zjištěno žádné pochybení, škola postupovala v souladu se školským zákonem a s ním souvisejícími předpisy. Tvrzení uvedené ve stížnosti je bezdůvodné.

19.3. Okresní správa sociálního zabezpečení - Kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění ve dnech 9. – 12.11. 2007

Při kontrole nebyly shledány žádné důležité nedostatky. Závěr – vzhledem k výsledkům kontroly nebylo uloženo nápravné opatření.

Komentář ředitele školy:
Všechny kontroly, které ve škole proběhly, neshledaly vážnější nedostatky v hospodaření, vybavení nebo výchovné práci. Drobné chyby byly napraveny ihned. ČŠI neshledala žádné nedostatky.

20. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatelem Základní školy Mšeno je město Mšeno, zastoupené starostou panem Ing. Martinem Machem.

Spolupráce mezi školou a zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží zřizovatele informovat o dění a úpravách ve škole. Zřizovatel vždy vstřícně přistupuje k požadavkům školy. Velmi dobrá je spolupráce v oblasti grantových řízení. Za stávající formu spolupráce při rozvoji školy ve Mšeně bych chtěla za všechny pracovníky i žáky našemu zřizovateli poděkovat.