



Boleslavská 360, 277 35 Mšeno, e-mail:zs.mseno@seznam.cz, www.mestomseno.cz, tel,fax:315693140

Výroční zpráva

za školní rok 2005/2006

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

Výroční zpráva ředitelky školy za rok 2005/2006 byla schválena pedagogickou radou dne 28.8. 2006 a radou školy dne 30.8. 2006.



Boleslavská 360, 277 35 Mšeno, e-mail:zs.mseno@seznam.cz, www.mestomseno.cz, tel,fax:315693140

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, okres Mělník
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	600047695
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.mestomseno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	20.7. 1998 (dodatky z 11.8.2000,2.5. 2001,20.2.2002,20.3.2002, 4.4. 2005)
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Jiřina Trunková (nar. 14.11. 1967, Mšeno, Zahradní 127) Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Josef Vyhlás Účetní: Jana Kosová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	450
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	220

Koncepce školy

Základní škola Mšeno poskytuje základní vzdělání, snaží se ve výchovně vzdělávacím procesu prosadit klíčové kompetence, tj. určité komplexní kvality, které jsou významné pro vzdělávání i pro život a potřebné pro všechny členy společnosti. Tzn. schopnost se učit, kriticky hodnotit a řešit problémy, komunikovat ve svém i v cizích jazycích, ovládat informační i komunikační technologie, využívat matematickou, přírodovědnou a technickou gramotnost, uplatňovat obecný kulturní přehled i mezilidské a občanské kompetence.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – školní rok 2005/2006

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	3	5	17
31 - 40 let	1	9	10	33
41 - 50 let	1	5	6	20
51 - 60 let	2	5	7	23
61 a více let	0	2	2	7
celkem	6	24	30	100,0
%	28%	72%	100,0	x

Průměrný věk pracovníků ZŠ je 43,3 roky, pedagogických pracovníků 37,6 let.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30.6. 2006	Přepočtené osoby k 30.6. 2006
Pedagogičtí pracovníci	22	20,2
Nepedagogičtí pracovníci	8	8,0
Celkem	30	28,2

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	13
vyučen	1	1	2	7
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	2	6	8	27
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	13	16	53
celkem	6	20	30	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	3	10	42
učitel druhého stupně základní školy	8	4	12	50
učitel náboženství	0	0	0	0
vychovatel	2	0	2	8
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
				100,0

Z hlediska odborné kvalifikace bylo kvalifikováno ve školním roce 2005/2006 **70 %** pedagogického sboru, 22% vyučujících učilo bez odborné kvalifikace.

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	20
Matematika	100
Prvouka	43
Přírodověda	67
Vlastivěda	100
Hudební výchova	50
Výtvarná výchova	50
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	57
Nepovinné předměty	nejsou

Aprobovanost výuky na I. stupni je 67%.

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	0
Matematika	53
Chemie	100
Fyzika	0
Přírodopis	86
Zeměpis	0
Dějepis	100
Občanská výchova	0
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	43
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	0
Volitelné předměty	89
Nepovinné předměty	nejsou

Aprobovanost výuky na II. stupni je 41,4%.

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2005/06
Ardan Natálie	VV,Hv	Na MD
Baďurová Milena	Spgš	vychovatelka
Basnerová Jaroslava	M	M, sem. z M
Bergl Zdeněk	Ch,Zzv	F,Ch,Pč
Čurda Jan	Gymnázium	Tv,Z,Rv,Sv
Dvorščík Štefan	Př,Pč, ICT	Aj,Př,Inf.
Házová Hana	Spgš	Tv,Rv,Pč
Janků Martin	gymnázium	Nj,Rv,Ov,M (od 1.1. 2006)
Kaulerová Alena	I.st.	I.st.,Aj
Klementová Martina	SOŠ, studentka VŠ	Čj,Hv,Pč,Ov

Křížová Milada	gymnázium	Vv,Z
Kůtek Jaroslav	I.st.	I.st.,Nj
Kůtková Renata	I.st.	I.st.,Aj
Martínková Radmila	Hv,Nj,Rj	Nj,Ov,Rv (odch. k 31.12. 05)
Matůšková Jaroslava	I.st.	I.st.
Nečasová Hana	I.st.	I.st.
Palkosková Markéta	Spec. pedagogika	Spec. pedagog
Rašáková Hana	Čj,D	Čj,D
Sobotková Daniela	Př,Ch	M,Přír. praktika
Strnadová Eva	Čj,Rj,Nj	Čj,Rv
Trunková Jiřina	Čj,D	Čj,D
Tylová Lenka	I.st.	I.st.
Vaňková Magda	Spgš	vychovatelka

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	2
4	2
5	0
6	1
7	1
8	0
9	2
10	0
11	7
12	14
13	0

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	8	36
do 10 let	0	0
do 15 let	8	36
do 20 let	3	14
nad 20 let	3	14
celkem	22	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	2

Komentář ředitele školy

Vyhodnocení stavu:

K 31.12. 2005 rozvázala dohodou pracovní poměr Mgr. Radmila Martínková. Její úvazek s mírnými úpravami převzal od 1.1. 2006 Martin Janků.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola – č.j. 16847/96-2	13
Zvláštní škola – č.j. 22 980/ 97 - 22	1

3.2 Počet budov, ve kterých probíhá výuka: 1

3.3 Zájmové kroužky

název kroužku
Angličtina pro I.,II.,III. třídu
Country tance
Cykloturistika
Dramatický k.
Historické tance
Hra na flétnu, kytaru
Internet pro I. stupeň
Internet pro II. stupeň
Logopedický kroužek
Německý jazyk
Relaxační klub
Sborový zpěv
Seminář z Čj
Seminář z M
Sportovní kroužek pro I. stupeň
Sportovní kroužek pro II. stupeň
Stolní tenis
Šachy
Taneční kroužek pro I. stupeň
Taneční kroužek pro II. stupeň
Zdravověda

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	11	14	25

Komentář ředitele školy

1.

Základní škola Mšeno je škola plně organizovaná, tedy pro žáky 1. – 9. ročníku. Ve škole jsou zřízeny také zpravidla dvě speciální třídy pro žáky se SPU. O jejich otevření se bohužel každoročně musí žádat krajský úřad, což mělo za důsledek, že vzhledem k počtu žáků v SP na II. stupni bylo otevření této třídy ve školním roce 2005/2006 zamítnuto. Žáci s těžšími SPU nám však ve škole zůstali a museli být integrováni do tříd základní školy.

2.

Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny kroužky jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je však také omezena dopravní dostupností, do některých spádových obcí zajíždí autobus odpoledne jen v určité dny.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	25	13	12	Ne
2.	28	11	17	Ne
3.	28	14	14	Ne
4.A	21	11	10	Ne
4.B	19	9	10	Ne
5.	30	18	12	Ne
6.A	19	12	7	Ne
6.B	20	12	8	Ne
7.	25	11	14	Ne
8.A	27	16	11	Ne
8.B	27	16	11	Ne
9.A	21	7	14	Ne
9.B	17	8	9	Ne
I.SP	15	9	6	Ne
celkem	322	167	155	Ne

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	24	7

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	0	2	2	0	0	2	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	14
střední odborné učiliště	26

Komentář ředitele školy

1.

Ve školním roce 2005/2006 vycházelo ze základní školy 38 žáků z 9. ročníku, 1 žákyně z osmého ročníku, 2 žáci z 9. ročníku speciální třídy, 1 žák z 5. ročníku.

2.

V 1. kole přijímacích zkoušek bylo přijato 37 žáků, pro žáka ze speciální třídy nebyl otevřen požadovaný obor, ve druhém kole byl přijat na obdobné učiliště, 4 dívky nebyly přijaty na učební obory, učiliště jim nabídla studium jiného oboru na stejné škole, této nabídce všechny využily. Všichni vycházející žáci byli ve 2. kole přijímacích zkoušek přijati.

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem ve škole	0	3

Komentář ředitele školy

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme spádovou školou pro okolní obce dvou okresů, nemá škola nouzi o žáky. K 30.9. bývá zpravidla ve škole přihlášeno v průměru o 20 žáků méně než k 30.6. Tato skutečnost je způsobena velkou migrací v našem regionu. Navíc jsme oblast nedaleko Prahy, mnoho lidí zde kupuje domy ke stálému bydlení a za prací dojíždí do Prahy. Toto je trend posledních dvou let.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	23	1	1
2.	20	5	2
3.	17	10	1
4.A	8	12	0
4.B	9	11	1
5.	18	7	1
6.A	6	13	0
6.B	4	15	1
7.	6	19	1
8.A	8	18	1
8.B	6	20	0
9.A	5	15	1
9.B	1	16	0
I.SP	2	13	0
celkem	133	175	10

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	1	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	0	1
6.A	0	0
6.B	0	0
7.	3	1
8.A	2	0
8.B	1	0
9.A	0	0
9.B	0	0
I.SP	1	1
celkem	8	3

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	24	0	1
2.	27	0	0
3.	26	0	2
4.A	20	0	1
4.B	20	0	0
5.	26	0	0
6.A	19	0	0
6.B	20	0	0
7.	26	0	0
8.A	27	0	0
8.B	25	0	1
9.A	21	0	0
9.B	17	0	0
I.SP	2	12	0
celkem	300	12	5

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele
1.	7
2.	9
3.	15
4.A	3
4.B	6
5.	10

6.A	7
6.B	3
7.	10
8.A	17
8.B	16
9.A	4
9.B	3
I.SP	3
celkem	113

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	1	0
2.	0	0	0
3.	1	0	0
4.A	1	1	0
4.B	5	5	1
5.	0	1	0
6.A	0	1	1
6.B	0	2	1
7.	0	0	0
8.A	1	0	0
8.B	0	2	1
9.A	0	1	1
9.B	0	0	0
I.SP	0	0	0
celkem	8	14	5

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1.	1
2.	2
3.	0
4.A	1
4.B	0
5.	0
6.A	0
6.B	1
7.	1
8.A	0
8.B	0
9.A	1
9.B	0
I.SP	0
celkem	7

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.				
2.				
3.	1			
4.A				
4.B				
5.	1	1		
6.A				
6.B				
7.				
8.A	1			
8.B				
9.A				
9.B				
I.SP		1		
celkem	3	2	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1956	78,24	0	0
2.	1226	45,40	0	0
3.	2081	74,32	27	0,96
4.A	1529	72,81	0	0
4.B	1045	52,25	0	0
5.	1453	55,88	30	1,15
6.A	1500	78,95	0	0
6.B	1250	62,50	0	0
7.	1806	69,46	0	0
8.A	2570	95,40	6	0,22
8.B	1862	71,62	0	0
9.A	2148	102,29	0	0
9.B	1817	106,88	6	0,35
I.SP	1021	68,06	442	29,46
celkem	23 264	73,85	69	

Komentář ředitele školy:

Do neomluvených hodin nejsou započítávány neomluvené hodiny žáka I.SP Kristiána Dugonga, který je od února nezvěstný. Pátrá po něm Policie ČR. Vše bylo oznámeno na OSPOD Mladá Boleslav, které o rodině také nemá žádné zprávy.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	50
Zástupce ředitele školy	50
Ostatní pracovníci	15
celkem	115

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+-	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+-	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+-	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+-	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+-	
účelnost aplikovaných metod		+-	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+-	
vhodná forma kladení otázek		+-	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+-	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+-	
využívání zkušeností žáků	+		

vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+ -	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+ -	
respektování individuálních schopností žáků		+ -	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+ -	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití klasifikačního řádu	+		

Komentář ředitele školy:

1.

Rizika ve výuce jsou stále ještě v oblasti verbálního projevu žáků a učitelů. Často převažuje verbální projev učitele nad žakovým. Žáci neumí dobře formulovat věty nebo jasně a přehledně popsat skutečnost. Velkým problémem je používání nespisovných tvarů českého jazyka, některé výrazy (o přestávkách) hraničí až s vulgarismy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2005/2006

Pojmenování výchozího stavu

Všichni vyučující I. ani II. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí aprobovaní vyučující v předmětech – Z, Tv, cizí jazyky. Na škole chybí druhý vyučující speciální pedagogiky. Ale i přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	M. Klementová (probíhá)

b) Studium pro ředitele škol	J. Trunková (přijata, začátek 01/2007 – ESF)
c) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	D.Sobotková – ENV (probíhá)

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro výchovné poradce	J. Trunková
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Š. Dvorščík
b) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	H. Nečasová
c) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	D. Sobotková

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2	Kongresové dny školního poradenství, Práce s hlasem
Organizace školy	5	Jak na školní řád, Finanční audit, Kontrola zpracování mezd ŘŠ, Školský zákon
Tvorba ŠVP	2	Tvorba ŠVP, Tvořivá škola a ŠVP
Sociálně patologické jevy	2	Protidrogová prevence
Školní jídelna	3	Informační gramotnost, Nová legislativa EU, Sestavování jídelníčku
Metodika výuky v 1. třídě	1	Učím v 1. třídě
Informační a komunikační technologie	15	Informační gramotnost stupně Z,P1 Základy obsluhy a provozu šk. sítě
Český jazyk	1	Splývavé čtení
Cizí jazyk	5	Metodický kurz němčiny, Angličtina pro začátečníky
Matematika	1	Aktivní učení v M
Školní družina	1	Hry pro ŠD
Výtvarná výchova	6	Prostorová tvorba, Alternativní grafika, Tradiční řemesla
PAU Plzeň	4	ŠVP
Tvorba výstupního hodnocení	1	
Hodnocení žáků se SPU	celý sbor	

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	7	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Celkem	17	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

1.
Škola preferuje především školení v oblasti výpočetní techniky, což je podmíněno i standardem ICT. Koordinátor ICT sleduje a doporučuje další zaměstnance na odborná školení. Dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků tak, aby každý vyučující na I. stupni byl schopen vyučovat cizí jazyk.
2.
Neaprobovaní učitelé si ve vlastním zájmu chtějí doplnit vzdělání. Bohužel nabídka dálkového studia neodpovídá potřebám škol, a tak uchazeči těžko hledají obor, který by studovali. Přesto se téměř všichni neaprobovaní letos hlásili ke studiu na VŠ. Jedna nebyla přijata, dva byli přijati na denní studium, jedna na dálkové studium speciální pedagogiky do Hradce Králové.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	Plán do r. 2006
Počet žáků	-	322	-
Počet pedagogických pracovníků	-	22	-
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	15	29	29
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	6	13	19
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	12	5	6
Počet pracovních stanic celkem	33	47	54
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	15	18

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	24	+21
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	23	+33

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		33	54
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ne	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	512/128	192/128	1024/256
Agregace	Nejvýše 1:10	1:10	1:10	1:4
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO	ANO

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	3(2)	1	2
Dotyková tabule	0(1)	0	1
Tiskárny		6	6
Kopírovací stroj		2	2

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		W98/W-XP	W2000,XP
Antivirový program		NOD 32	NOD 32
Textový editor		Open Office	
Tabulkový editor		„	
Editor prezentací		„	
Grafický editor - rastrová grafika		Malování	
Grafický editor - vektorová grafika		OF	
Webový prohlížeč		MSIE/Mozilla	
Editor webových stránek			
Klient elektronické pošty		free	zsmseno
Programy odborného zaměření		Viz seznam	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	100%	77%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	0	40%
S – Specifické vzdělávání	0	1	2
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	0	1

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	-	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Ano	DVD
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ne	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ne	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	Ano	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ne	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	19	1	19

Komentář ředitele školy:

1. Oblast ICT spravuje koordinátor ICT Ing. Š. Dvorščík, který i plánuje další rozvoj výpočetní techniky ve škole – viz plán ICT s podrobnějšími údaji, k nahlédnutí v ředitelně školy + vyúčtování dotací SIPVZ VM3A1 z 10.1. 2006.
2. Současný stav PC je pro kapacitu školy nedostačující. Jedna učebna s 27 PC stanicemi je málo, proto dle plánu ICT počítáme s vybudováním druhé multimediální učebny na II. stupni, zřejmě z učebny dějepisu, tak aby stávající učebna sloužila pouze žákům I. stupně a všichni

mohli využívat výukové programy, které škola nakoupila.
Nová učebna by měla být v provozu během roku 2007.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	5
4	30	6
celkem	120	13

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	vyhovující
Vybavení školní družiny	vybavena novým nábytkem

Komentář ředitele školy:

1.

Dvě stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žáků, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče pracují jsou v zaměstnání. Kapacitně by někdy bylo potřeba ještě třetí oddělení, ale mnoho žáků využívá aktivit po vyučování (kroužky, ZUŠ), a tak do družiny mohou docházet i žáci nepravidelně zapsaní.

2.

Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole. Materiální vybavení družiny je na velmi dobré úrovni, obě oddělení jsou vybavena novým nábytkem, hračky a pomůcky se každoročně dle potřeby obnovují.

3.

Ve družině pracují dvě kvalifikované vychovatelky, které jsou velmi kreativní a práci s dětmi mají rády.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	2	2	2
zdravotní znevýhodnění	41	41	41
sociální znevýhodnění	4	4	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Není zřízena		

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

Komentář ředitele školy:

1.

Pro žáky se závažnějšími poruchami učení a chování jsou na naší škole zřízeny speciální třídy pro skupinovou integraci. Předpokladem otevření takové třídy je ale každoroční souhlas krajského úřadu.

2.

Ostatní žáci jsou integrováni ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP individuální program, který vypracovává vždy na začátku školního roku vyučující daného předmětu ve spolupráci s VP, třídními učiteli.

3.

Rezervy máme v práci s nadanými žáky. Jednak ti opravdu nadaní odchází v 5. ročníku na víceletá gymnázia. Ve školním roce jsme měli nadanou dívku v IX.A třídě, byla velmi úspěšná v oblasti sportu – atletiky, rodiče ji přihlásili do atletického klubu v Mladé Boleslavi, dívka dnes závodí ve své kategorii za Českou republiku s vynikajícími výsledky. Mezi ostatními žáky školy jiného zvlášť nadaného žáka dle mého názoru nemáme.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	2	52
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	30
Škola v přírodě	7	162
Exkurze	5	230
Školní výlety	15	322
Zahraniční výjezdy	Výběr žáků školy	25
Žákovská vystoupení	5	225
Koncerty	5	220
Soutěže	8	122
Olympiády	2	65
Jiné akce školy	Projektové dny	322

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Ukaž, co umíš	12	1.místo v okrese,4. místo v kraji
Svět očima dětí	15	2. místo v republice
Indiánská stezka	18	4. místo v oblasti
Mc Donald Cup	11	2. místo v okrese
Matematický klokan	220	1 žák – 1. místo v okrese
Soutěž v aplikačním softwaru	5	Postup do semifinále - Praha

Komentář ředitele školy:

Aktivity a akce školy

Září

- 1. září slavnostní přivítání na sále školy
- celoškolní projekt **Kamarád**
- sběr papíru a kaštanů
- exkurze žákovského parlamentu v Praze

Říjen

- školní fotbalová liga
- exkurze žáků IX. tříd v Terezíně
- žáci IX. tříd v IPS Mělník – volba povolání
- noční škola žáků IX.A
- přebory v Sudoku
- výtvarně historická exkurze II. stupně na Sychrově
- projektové dny – téma: podzim, 700let od první zmínky o Mšeně

Listopad

- noční družina – přespání ve škole
- třídní schůzky
- exkurze žáků IX. ročníků do učilišť a středních škol
- turnaj ve stolním tenise
- divadelní představení na sále školy – poučné pohádky, společně s MŠ

Prosinec

- florbalový turnaj
- šachový turnaj
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou
- vánoční koncert v KD Mělník - osmé a deváté ročníky
- výlet do multikina na Harry Pottera
- vánoční jarmark spojený s vánočním posezením a programem na sále školy

Leden

- **nový rok zahájen jako rok oslav 700 let od první písemné zmínky o Mšeně**
- v rámci prevence sociálně – patologických jevů – beseda pro šesté až deváté ročníky o drogách
- vystoupení v Domově seniorů
- naučný pořad v kině Sokol Mělník – VI. – IX. ročník
- KD Mělník – beseda: Na kole kolem modré planety – osmé ročníky

- 5. školní ples

Únor

- naučný pořad dravci na sále školy pro všechny žáky
- zápis do 1. ročníku
- KD Mělník: Stříbrné plátno – osmé ročníky a SP
- Valentýnská diskotéka na sále školy
- ozdravný pobyt na horách v době jarních prázdnin

Březen

- KD Mělník – pořad o Číně – sedmý a deváté ročníky
- planetárium Praha – MŠ a I. třída
- kino Flora 3d – naučný pořad Žraloci – šesté a sedmý ročník
- škola v přírodě Lučany – II. třída
- oslava Dne učitelů

Duben

- jarní šachový turnaj
- projektový týden – v rámci oslav města
- KD Mělník – Písničky Osvobozeného divadla, šesté a osmé ročníky
- Den Země – oslava úklidem školy a okolí
- škola v přírodě Sloup, V. třída
- slet čarodějnic na hřišti za školou

Květen

- účast v soutěžích
- škola v přírodě Skalka, III. a IV.A třída
- divadelní představení pro žáky v Mladé Boleslavi: Večer tříkrálový – výběr žáků II. stupně
- Mc Donald cup – pro pátou třídu
- cyklistická časovka Ráj
- KD Mělník pro osmé a deváté ročníky – beseda s Radkem Johnem o drogách
- výukové programy eko výchovy ve škole, organizuje Kladno
- ozdravný pobyt v zahraničí v Itálii
- dějepisná exkurze Frýdlant – šesté, sedmý ročník, SP
- poznávací exkurze Praha – IV.B

Červen

- oslava Dne dětí – individuální program tříd
- exkurze do ČNB Praha – čtvrtý a pátý ročník
- škola v přírodě Sloup – I.tř. a VI.B
- závěrečné zkoušky žáků devátých ročníků
- Den otevřených dveří v rámci oslav 700 let města
- slavnostní zakončení školního roku na sále školy, vyřazení a šerpování žáků devátých tříd

Komentář ředitele školy:

V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují na slavnostní sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky. Vždy záleží na aktivitě vyučujících.

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	M. Klementová, třídní učitelé
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano – besedy, práce s klimatem třídy

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	2
Kouření	5
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Sikanování	2
Vandalismus	2
Násilné chování	5
Xenofobie	0

Rasismus	0
----------	---

Komentář ředitele školy:	
1.	Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole preventista – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s preventisty z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze aj. Škola má vypracovaný minimální preventivní program.
2.	Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje výchovný poradce, preventista sociálně – patologických jevů, třídní učitelé, ostatní vyučující, rodiče. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, Policií ČR, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav.
3.	Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou školu dělá. Bohužel je potřeba i spolupráce rodiny, která není vždy dobrá a vstřícná. Některé rodiny nereagují na signály školy a nemají zájem spolupracovat a problémy svých dětí řešit. Jedná-li se o závažné přestupky, jsou předány dalším orgánům k dořešení.
4.	V oblasti sociálně – patologických jevů vytvořili naši žáci několik projektů, se kterými se velmi úspěšně účastnili soutěží např. Ukaž, co umíš...Svět očima dětí – vyhlásilo MVČR, kde náš žák ve své kategorii obsadil 2. místo a převzal cenu z rukou ministra vnitra.

13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Ing. Danile Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Bude zapracována od š. roku 2007/08
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano – Den Země, besedy, naše obec
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, Sdružení zahrada
Využívání středisek a center ekologické	Ano – Kladno

výchovy	
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Učebnice ekologického přírodopisu
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou.

Komentář ředitele školy:

Naše škola je v oblasti enviromentální výchovy na dobré úrovni. V každé třídě i na chodbách jsou koše na dělený odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejner před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Naši žáci jsou naučeni odpad třídít, své zkušenosti předávají i doma.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	59
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	34
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	22
Školní družina	0

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Zpracována Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci byli průběžně poučováni o BOZ.

Komentář ředitele školy:

1.
V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ dalších následků. Vysoká úrazovost je jedním z faktorů, který bychom chtěli v dalším školním roce intenzivnější prevencí omezit. Vážnější zranění byla 3 – komplikovaná zlomenina nohy, dva otřesy mozku.
2.
Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám.

15. Spolupráce školy s rodiči, veřejností

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano, od 1.6. 2005
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelné třídní schůzky každé čtvrtletí, konzultační hodiny: středa: 13.00 – 15.00 hod.
Školní akce pro rodiče	Kult. vystoupení, projektové dny, výlety
Školní časopis	Ano – vydává třída VIII.B

Účast školy v rozvojových projektech	Výše dotace
Projekt Středočeského kraje – Fond sportu a volného času	50 000.-Kč
Projekt SIPVZ – B – využití ICT na II. stupni ZŠ	216 200.-Kč
ČEZ – Duhová dílna	30 000.-Kč
Účast školy v rozvojových programech	zaměření
Tvořivá škola	Činnostní učení, ŠVP
Škola udržitelného rozvoje	Enviromentální výchova
Jeden svět na školách	Prevence rasismu, válečných konfliktů
Základy v problematice drogových závislostí	Protidrogová prevence
SCIO – Mapa školy	Evaluace školy
SCIO – pilotní projekt, příprava na PZ	M a ČJ – příprava na PZ
Projekt Školní mléko	Zdravá výživa

Komentář ředitele školy:

1. Základní škola Mšeno je škola otevřená veřejnosti. Rodiče i ostatní návštěvníci školy mají volný přístup i do vyučovacích hodin.
2. Rodiče se mohou informovat nejen v konzultačních hodinách, ale např. po telefonické domluvě vždy, když má vyučující volno.
3. Rodiče, ale i veřejnost se mohou účastnit akcí školy – jako dozor, diváci...
4. Škola spolupracuje i s dalšími subjekty: MěÚ Mšeno jako zřizovatelem – spolupráce je na velmi dobré úrovni, se školami v okolí – ZŠ Řepín, ZŠ Nebužely, dalšími školami, MŠ Mšeno, Domov seniorů Mšeno, aj.
5. Škola se na veřejnosti prezentuje na svých webových stránkách, které ve školním roce 2006/2007 budou mít vlastní doménu.
6. Učitelé i žáci publikují v místním tisku, v regionálním tisku a výjimečně i v celostátním. Třída VIII.B již třetí rok vydává školní časopis, který částečně sponzorují a na kterém spolupracují (materiálně) i rodiče a městský úřad.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Obsah stížnosti	Oprávněnost stížnosti	Řešení stížnosti
Stížnost rodiče na jednání učitele	Stížnost neoprávněná	Pohovor s vyučujícím a žákyní

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnut o k 31.12.2005	Použito k 31.12.2005	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje celkem	9 343 680	9 343 680	9 340 790	2 890
V tom: platy	6 516 100	6 516 100	6 516 100	0
OON	74 800	74 800	74 800	0
Odvody zdr. a soc.poj.	2 306 800	2 306 800	2 274 805	31 995 *
Příděl do FKSP	130 280	130 280	130 280	0
ONIV	315 700	315 700	344 805	
CELKEM:	9 343 680	9 343 680	9 340 790	2 890
Účelové prostředky celkem				
V tom: SIPVZ ICT	78 500	78 500	78 500	0
P III	27 846	27 846	25 002	2 844
CELKEM:	106 346	106 346	103 502	2 844

ZÁVAZNÝ UKAZATEL	Schválený rozpočet	Skutečnost	rozdíl	% plnění
Limit počtu zaměstnanců	29,46	30,53	1,07	103,63

(* Převedeno do ONIV)

Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Organizace	Účel dotace	Poskytnuto k 31.12.2005	Použito k 31.12.2005	Úspora
Sponzorské dary	Rezervní fond-dle potřeb školy	76 000	70 927	5 072
Celkem		76 000	70 927	5 072

Fond FKSP

(údaje v Kč)

Stav k 1.1.2005	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2005
	Zákonný odvod 2% platů	Ostatní		
81 097	130 280	0	161 406	49 971

17.2 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnanec
ZŠ-učitelé	4 869 639	18,604	21 781
- THP zaměstnanci	652 561	4,792	11 348
ŠD-zaměstnanci	592 100	2,36	20 907
ŠJ – zaměstnanci	443 045	3,047	10 640
Celkem	6 625 145	28,803	19 168

17.3 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2005	Použito k 31.12.2005	Úspora
Provozní prostředky celkem	2 350 000	2 444 400	2 444 400	2 432 758	11 642
CELKEM	2 350 000	2 444 400	2 444 400	2 432 758	11 642

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny novými moderními školními lavicemi, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Budova má novou fasádu, uvnitř dochází k výměně staré dlažby na chodbách. Částečně byla zmodernizována školní jídelna a školní kuchyně.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	15 odborných učeben, žákovská i učitelská knihovna, 1 učebna s PC technikou.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano –hřiště před školou i za školou.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Lepší vybavení bychom si přáli v oblasti multimediální výchovy.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Fond pomůcek v kabinetech zastarává, třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na II. stupni je TV a video.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné, v jejich využití v plném spektru brání škole finanční situace.

Komentář ředitele školy:

1.
Materiálně-technické vybavení školy je na průměrné úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účasti v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků.
2.
Osobně se domnívám, že vybavení školy je dobré, téměř v každé učebně je televizor a

video, ve školní družině DVD přehrávač. Žáci mají možnost připojení on-line na internet v učebně PC. Škola je vybavena nejen standardními učebnice, ale i pracovním materiálem, který umožňuje kreativní samostatnou práci.

19. Výsledky kontrol

19.1 Kontrola KHS Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Mělník ze dne 3.1. 2006

Kontrolovány byly hygienické podmínky základní školy, školní družiny a tělovýchovného zařízení. Byly nalezeny drobné nedostatky, které se postupně odstraňují.

19.2 Kontrola VZP ČR, územní pracoviště Mělník ze dne 22.12 – 28.12. 2005

Při kontrole byly zjištěny drobné nedostatky, které již byly vypořádány.

19.3 Veřejnosprávní kontrola zřizovatelem – hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11, odst. 4 zákona o finanční kontrole ze dne 13.4. 2006.

Při kontrole nebyly shledány žádné důležité nedostatky.

19.4 Kontrola Finančního úřadu v Mělníce ze dne 14.6. 2006.

Kontrola byla zaměřena na využití finančních prostředků projektu Slunce do škol. Vzhledem ke skutečnosti, že škole jmenovaný projekt nebyl schválen, výsledek kontroly byl, že finanční prostředky nebyly poskytnuty a smlouva s investorem nebyla uzavřena.

Komentář ředitele školy:

Všechny kontroly, které ve škole proběhly, neshledaly vážnější nedostatky v hospodaření nebo vybavení. Drobné chyby byly napraveny ihned nebo dle časového harmonogramu (topení v učebně Př).

20. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatelem Základní školy Mšeno je město Mšeno, zastoupené starostkou paní Marií Štráchalovou.

Spolupráce mezi školou a zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží zřizovatele informovat o dění a úpravách ve škole. Zřizovatel vždy vstřícně přistupuje k požadavkům školy. Za stávající formu spolupráce při rozvoji školy ve Mšeně bych chtěla za všechny pracovníky i žáky našemu zřizovateli poděkovat.

Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka školy