



# Drogy a volný čas

Výsledky výzkumu provedeného na středních a základních školách  
středočeského kraje ve školním roce 2007/08

- ZŠ Mšeno, Boleslavská 360, 277 35 Mšeno -  
- zima 2007 -



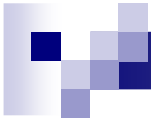
## O. METODOLOGIE

- výzkum probíhal od roku 2006, respondenty byli žáci a studenti středních a základních škol středočeského kraje
- dotazníky vyplňovali studenti samostatně a data byla zpracována striktně anonymně na počítači
- dotazník byl vypracován na základě pilotních studií provedených na Gymnáziu Jana Keplera v Praze (2004) a Gymnáziu Václava Hraběte v Hořovicích (2005)
- pilotní projekt proběhl na podzim 2006 na 2.ZŠ Beroun



# O. METODOLOGIE

<b>termín dotazování:</b>	zima 2008
<b>metoda dotazování:</b>	samovyplňovací dotazník
<b>místa dotazování:</b>	ZŠ Boleslavská 360, Mšeno
<b>počet respondentů:</b>	120 žáků ZŠ
<b>zpracování:</b>	každá škola je vyhodnocena samostatně, lze pro její potřeby udělat srovnání k celému souboru respondentů (tj. porovnání ke středočeskému kraji)

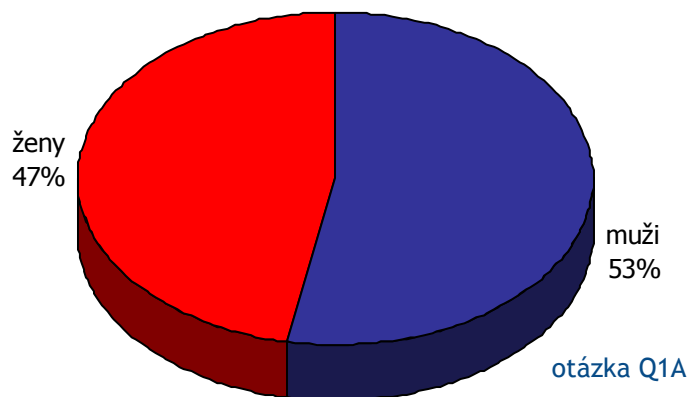


# I. DEMOGRAFIE

? kdo jsou respondenti výzkumu

# I. Demografie - ZŠ Boleslavská 360, Mšeno

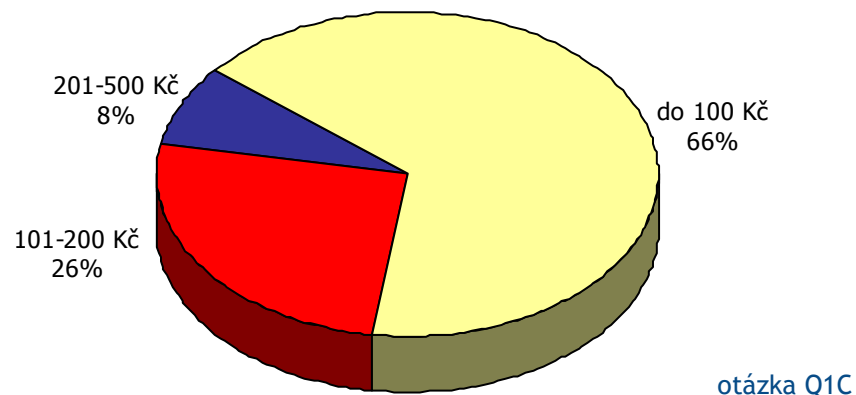
## Pohlaví studentů



% ze všech studentů

otázka Q1A

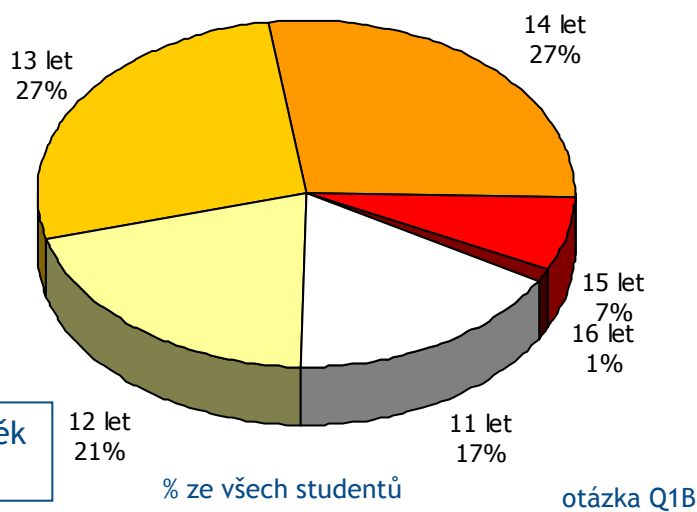
## Týdenní obnos peněz pro vlastní potřebu studentů



% ze všech studentů

otázka Q1C

## Věkové rozložení studentů

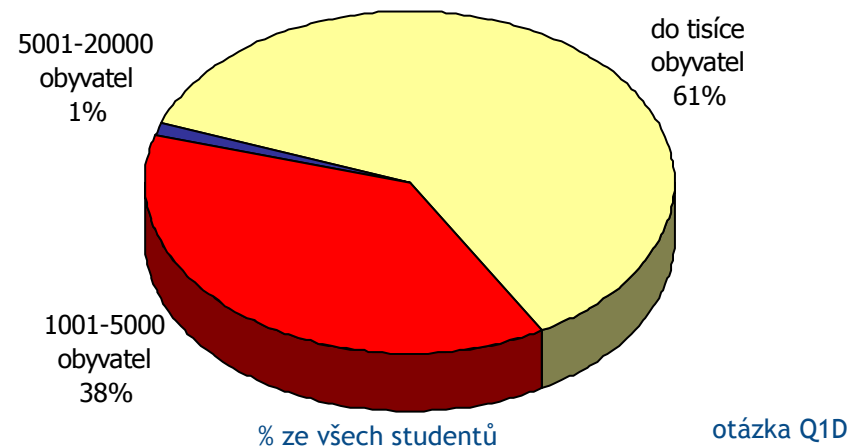


% ze všech studentů

otázka Q1B

průměrný věk  
12,9 let

## Velikost obce, ve které student bydlí



% ze všech studentů

otázka Q1D



# I. Demografie

- výzkumu se zúčastnilo 120 žáků Základní školy v Boleslavově ulici ve Mšenu
- na této škole mírně převažují chlapci (53%), průměrný věk žáků je 12,9 let
- dvě třetiny žáků mají týdně pro svou potřebu obnos nepřesahující 100 Kč, další čtvrtina dětí pak má dvojnásobek
- šest z deseti žáků ZŠ Mšeno bydlí v malých obcích do tisíce obyvatel, zbytek je pak asi přímo ze Mšena (obec s počtem obyvatel mezi 1 a 5 tisíci)
- pro potřeby této zprávy byli žáci školy rozděleni podle dvou kritérií do čtyř skupin:
  - podle pohlaví - **chlapci** (53%) vs. **dívky** (47%)
  - podle ročníku - **6.-7.ročník** (57%) vs. **8.-9.ročník** (43%)

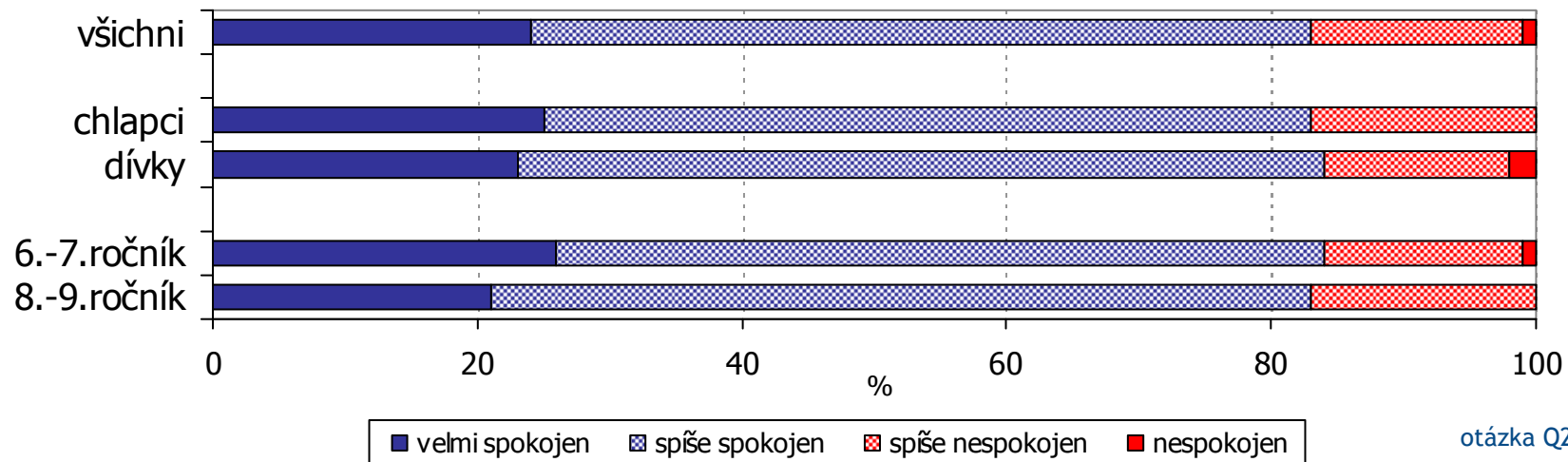


## II. SPOKOJENOST STUDENTŮ

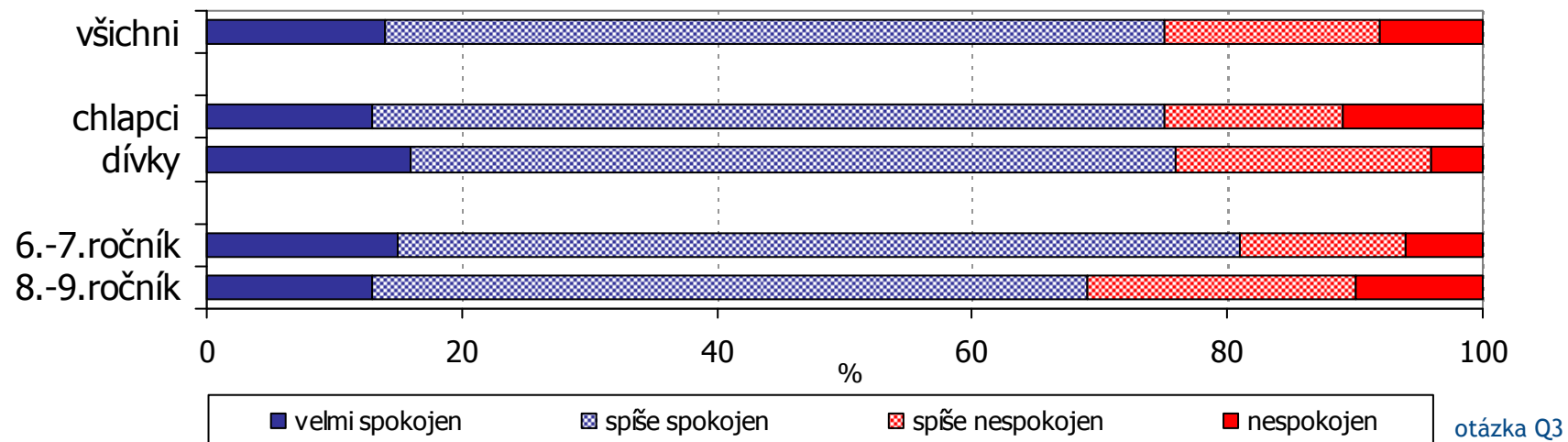
- ? jaká je spokojenost studentů ve škole
- ? cítí se oblíbeni v kolektivu spolužáků
- ? jak řeší konfliktní situace ve škole

## II. Spokojenost studentů

### Celková spokojenost ve škole



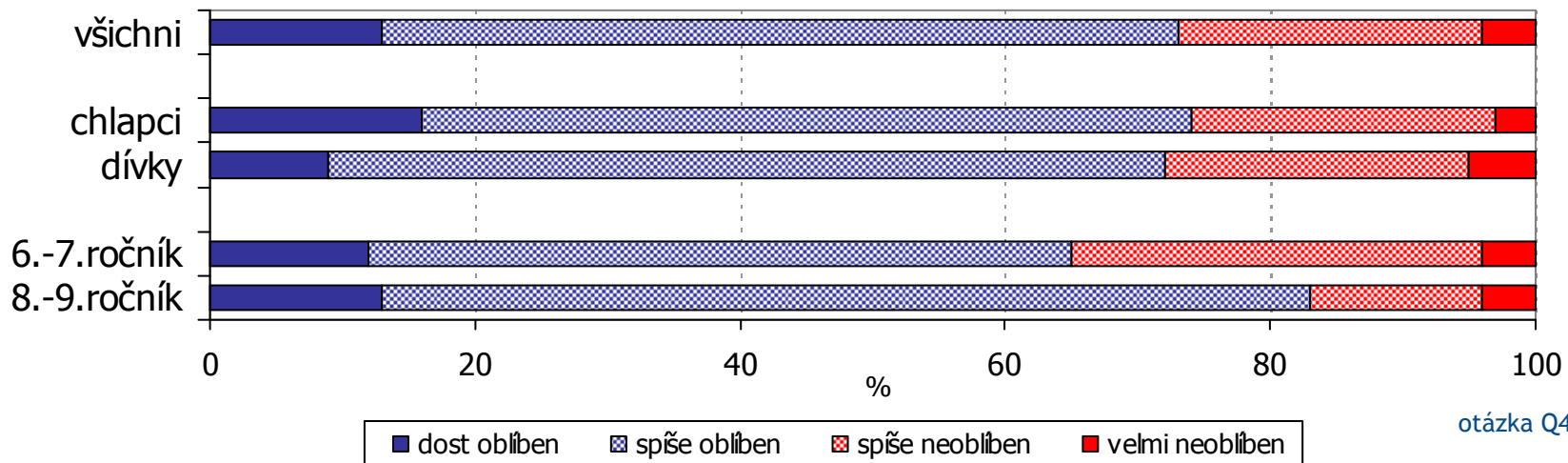
### Spokojenost se studijními výsledky



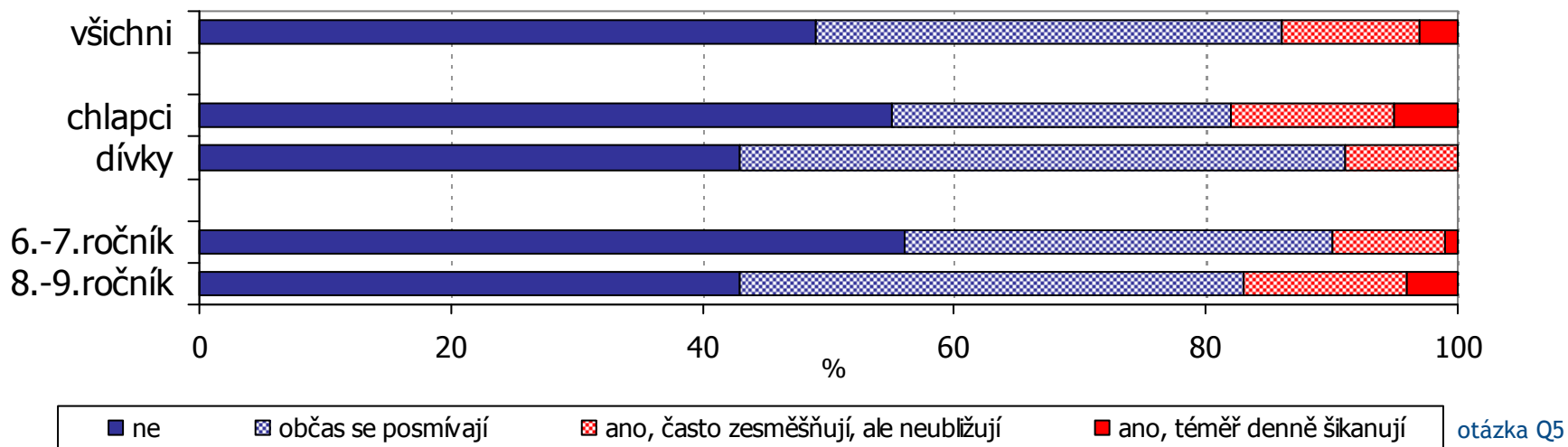


## II. Spokojenost studentů

### Oblíbenost studenta mezi spolužáky (sebehodnocení)

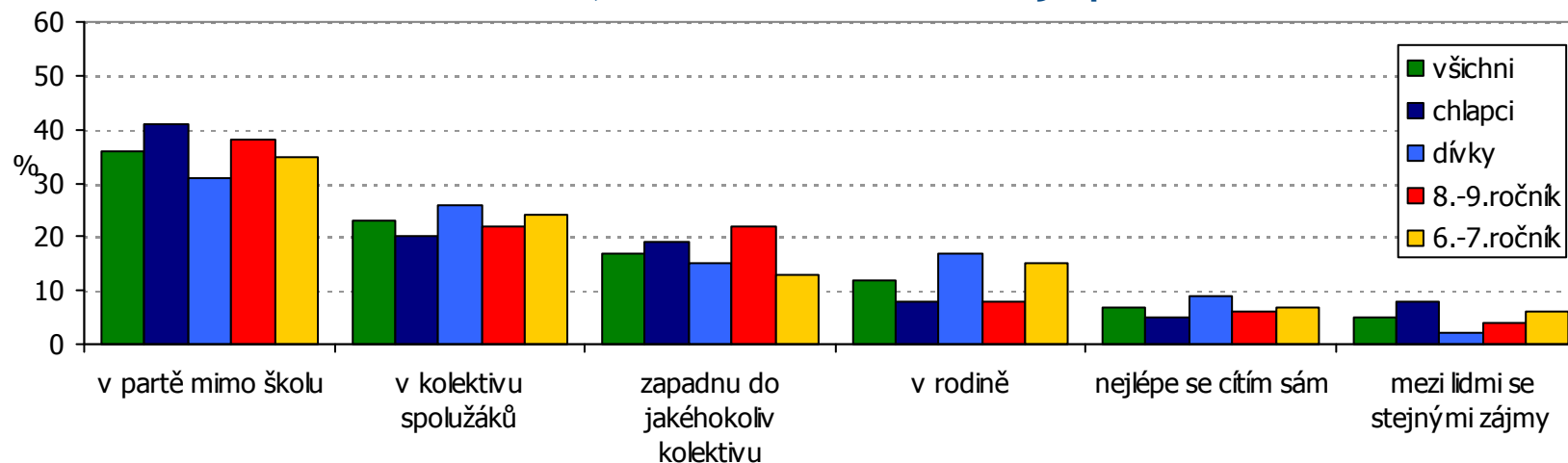


### Pocítil(a) nepříjemné chování spolužáků



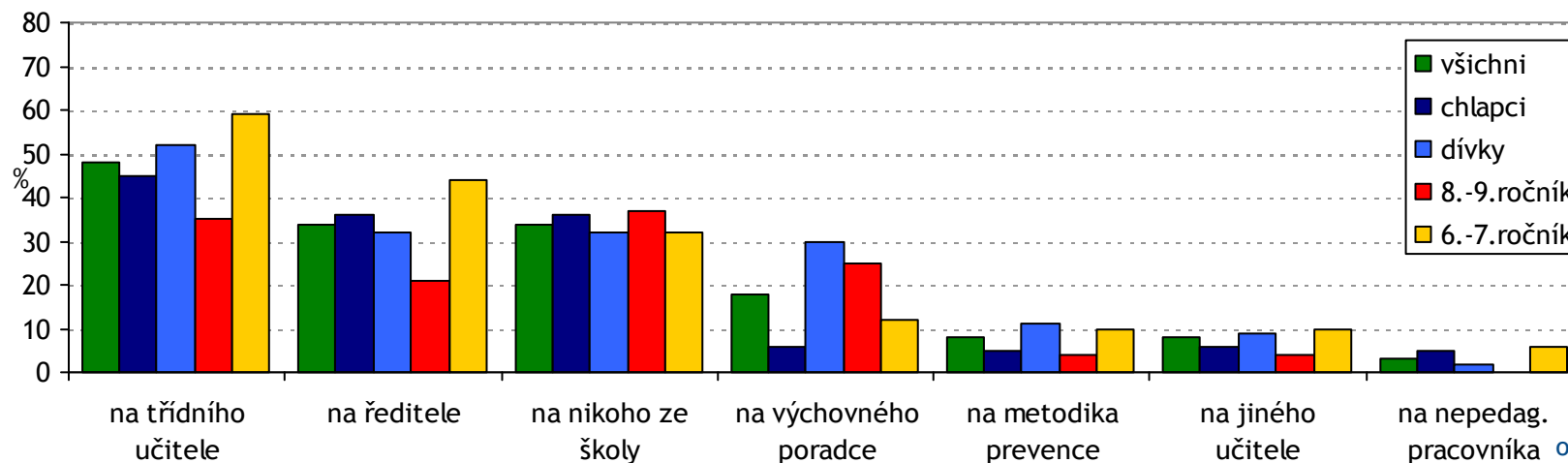
## II. Spokojenost studentů

### Kolektiv, kde se student cítí nejlépe



otázka Q6

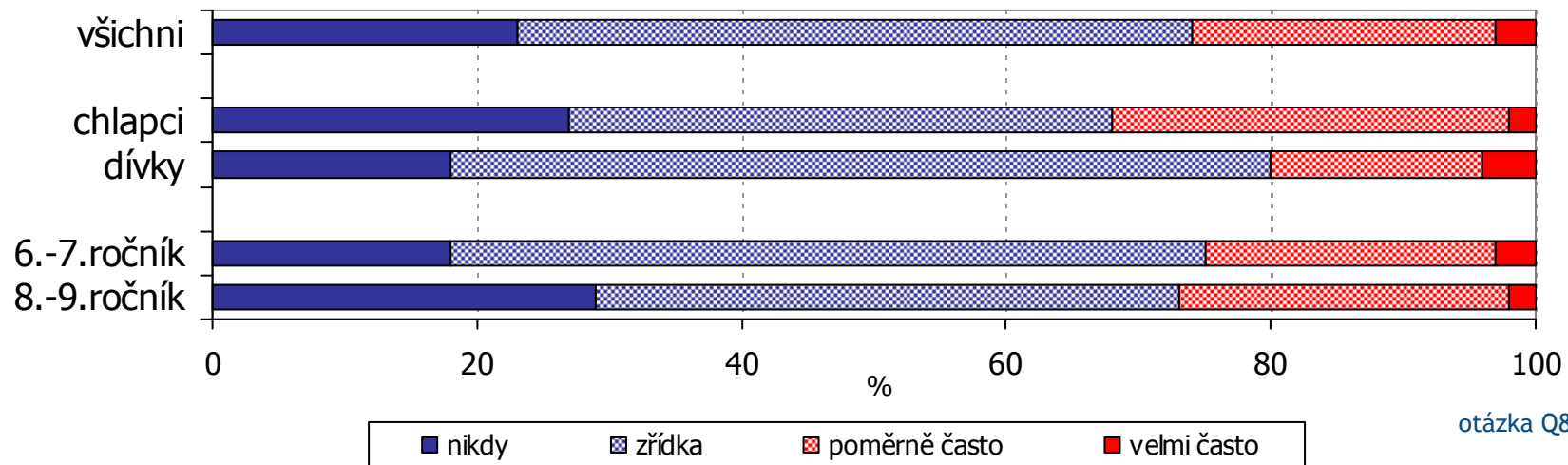
### Na koho se student obrátí s osobním problémem ve škole?



otázka Q7

## II. Spokojenost studentů

Frekvence špatné nálady bez vnější příčiny



otázka Q8

## II. Spokojenost studentů

- Celková spokojenost žáků ve škole je poměrně vysoká (velmi nebo spíše spokojené děti tvoří asi 80%). Velmi nespokojených dětí je v ZŠ Mšeno minimum.
- Spokojenost se studijními výsledky je celkově o něco nižší, i když velmi či spíše spokojených dětí se studijními výsledky je 75%. Mezi žáky 8. a 9.ročníků pak najdeme vyšší podíl dětí nespokojených se studijními výsledky.
- Oblíbenost mezi spolužáky je poměrně standardní - asi tři ze čtyř dětí se cítí být oblíbeno (dost nebo spíše), pouze mladší děti ze 6. a 7.tříd se cítí častěji neoblíbenými.
- Přes poměrně příznivou atmosféru v ZŠ Mšeno tvrdí asi 5% hochů, že je ostatní téměř denně šikanují (častěji ve vyšších ročnících). V těchto skupinách je také nejčastější zasměšňování (i když bez fyzického kontaktu).
- Nejlépe se děti cítí v partě mimo školu. Dívky a mladší děti se cítí dobře v kolektivu spolužáků a také v rodině. Starší děti častěji zapadnou do jakéhokoliv kolektivu.
- Pokud mají žáci ve škole problém, nejčastěji ho svěří třídnímu učiteli (téměř každý druhý, dívky a mladší děti o něco častěji). Více než třetina dětí by se obrátila na ředitele školy (což je poměrně nestandardní), asi stejně dětí by se s problémem svěřilo někomu, kdo s jejich školou nemá nic společného (což je velmi standardní). Zajímavá je také poměrně vysoká důvěra starších dětí a dívek v osobu výchovného poradce.
- Asi čtvrtina dětí přiznává, že mají často (poměrně nebo velmi) špatnou náladu bez vnější příčiny, dívky o něco málo častěji přiznávají, že mají špatnou náladu velmi často.

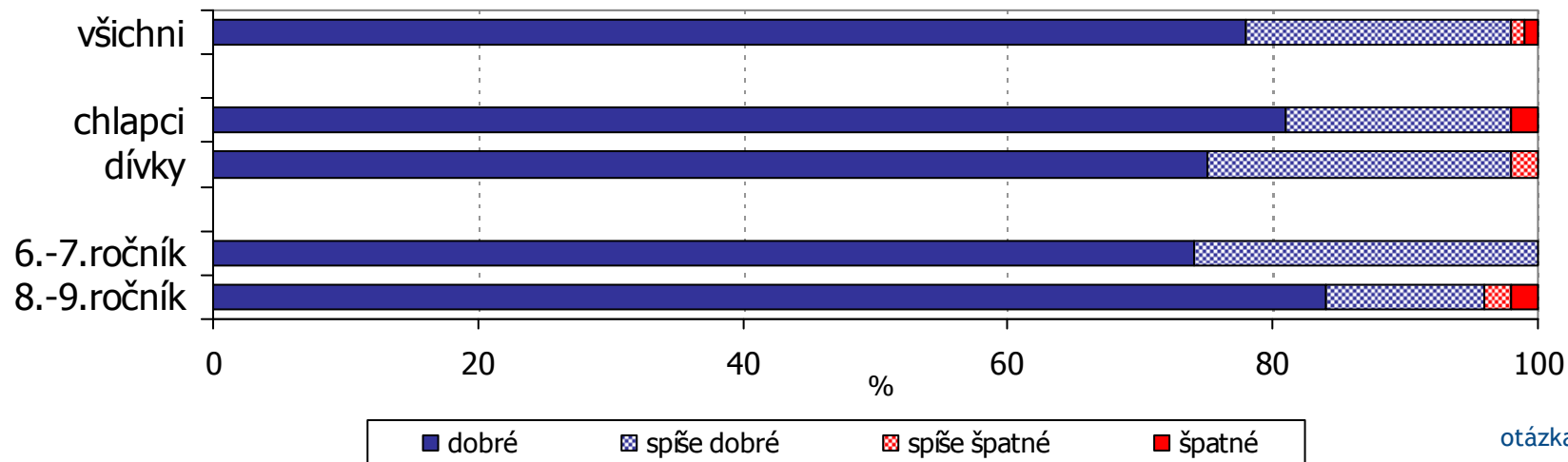


## III. RODINNÉ ZÁZEMÍ STUDENTŮ

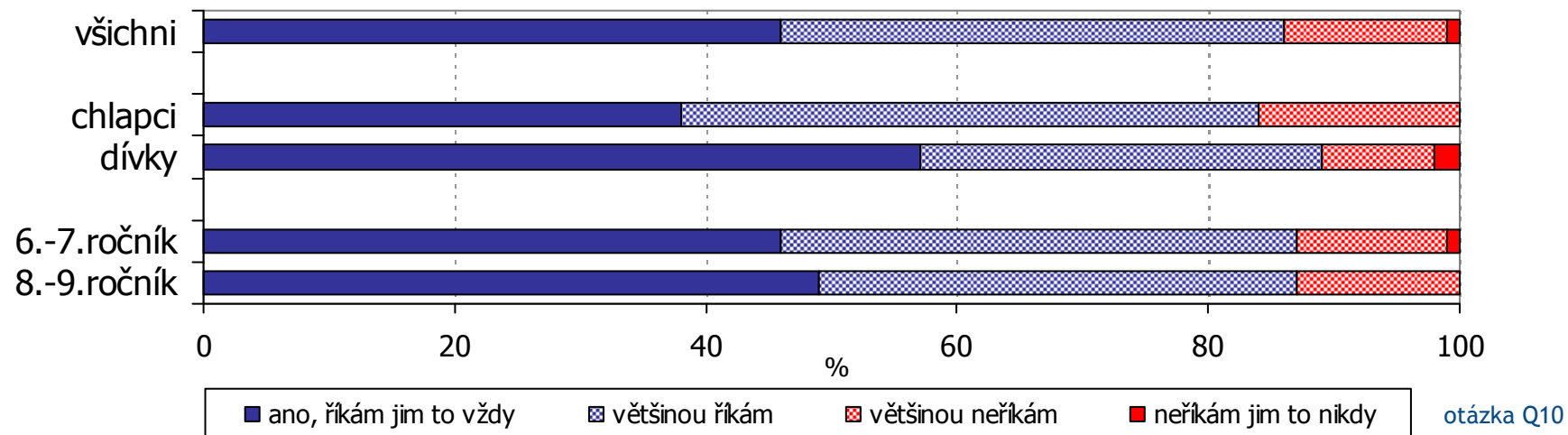
- ? jaké jsou vztahy studentů s rodiči
- ? říkají studenti rodičům, jak tráví svůj volný čas
- ? jak se studenti dívají na péči svých rodičů

# III. Rodinné zázemí studentů

Jaké jsou tvé vztahy s rodiči?

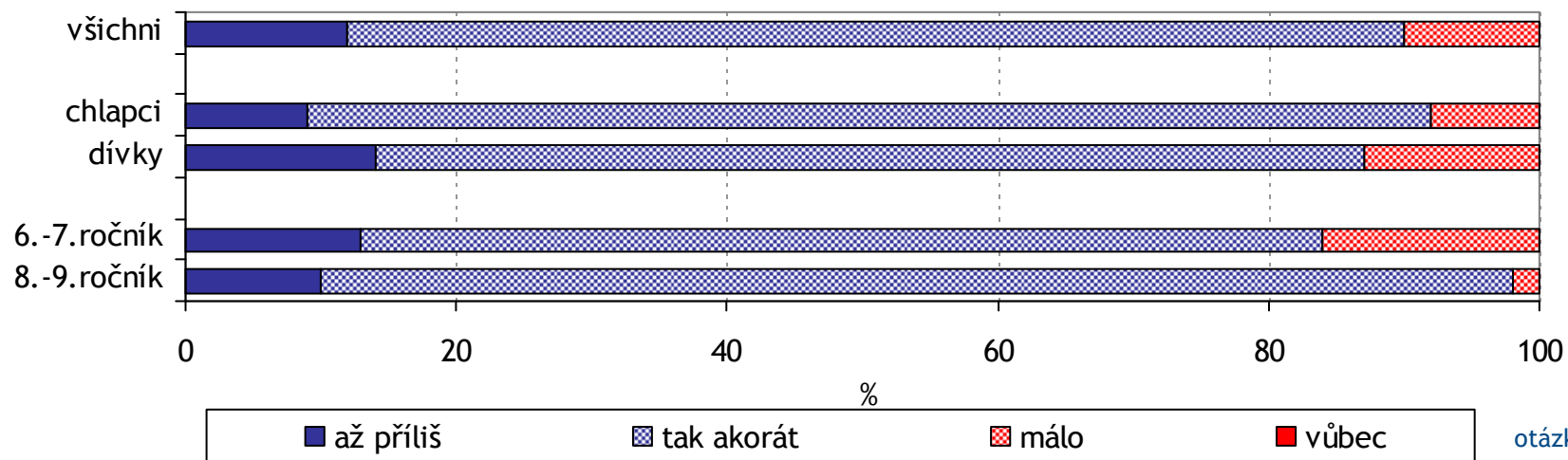


Ví některý z rodičů, kde jsi, jsi-li ve volném čase mimo domov?



### III. Rodinné zázemí studentů

Jak se ti, podle tebe, rodiče věnují?

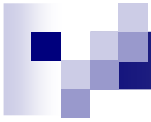




### III. Rodinné zázemí studentů

- Vztahy s rodiči hodnotí studenti jako dobré (téměř 80% žáků vnímá vztahy s rodiči jako dobré, další pětina je hodnotí jako spíše dobré). Pouze velmi malá část dětí hodnotí vztahy s rodiči jako špatné (tento problém je mezi staršími chlapci).
- Více než 80% žáků říká většinou rodičům o tom, kde jsou ve svém volném čase. Dívky o svých aktivitách informují rodiče častěji v porovnání s chlapci.
- Vztahy dětí a rodičů ze ZŠ Mšeno jsou celkem vyvážené - asi osm z deseti dětí si myslí, že se jim rodiče věnují „tak akorát“, žádné děti netvrdí, že by se jim rodiče nevěnovali „vůbec“, pouze asi jeden z deseti tvrdí, že péče rodičů je přílišná a posledních 10% si myslí, že se mu rodiče věnují málo (nejvíce takových dětí najdeme mezi dívkami a mladšími dětmi).



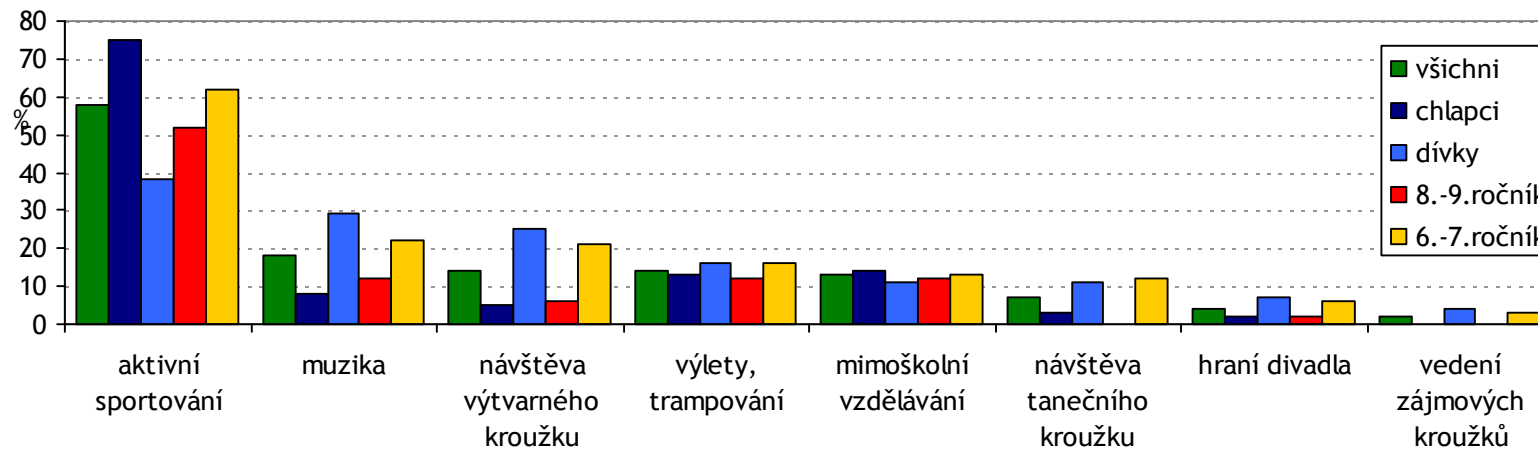


## **IV. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A ZÁBAVA**

- ? čemu a jak často se věnují studenti po škole**
- ? stačí jim nabídka zájmových aktivit**

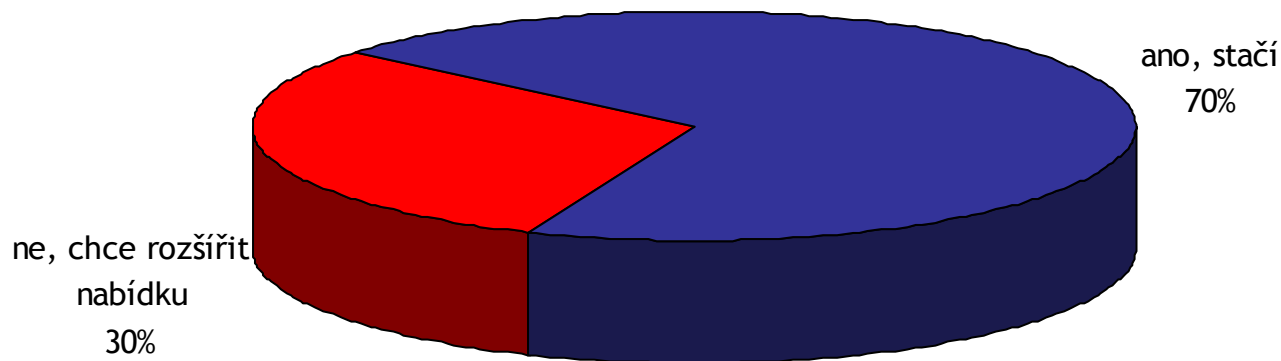
# IV. Mimoškolní aktivity a zábava

Pravidelně se věnují mimoškolním aktivitám



otázka Q12

Stačí nabídka zájmových kroužků, které mají ve škole



otázka Q13



## IV. Mimoškolní aktivity a zábava

- Ve svém volném čase se děti věnují zejména sportování (asi 60% žáků, chlapci ještě častěji - tři ze čtyř), další zájmy jsou méně časté. I jim se ale děti věnují - podle klesající oblíbenosti jsou to muzika, výtvarný kroužek, výlety a mimoškolní vzdělávání. Zatímco chlapci častěji sportují, dívky se častěji věnují ostatním aktivitám (zejména muzice a výtvarnému kroužku).
- Nabídka školních zájmových kroužků je dostatečná pro sedm z deseti dětí.



# V. DROGY

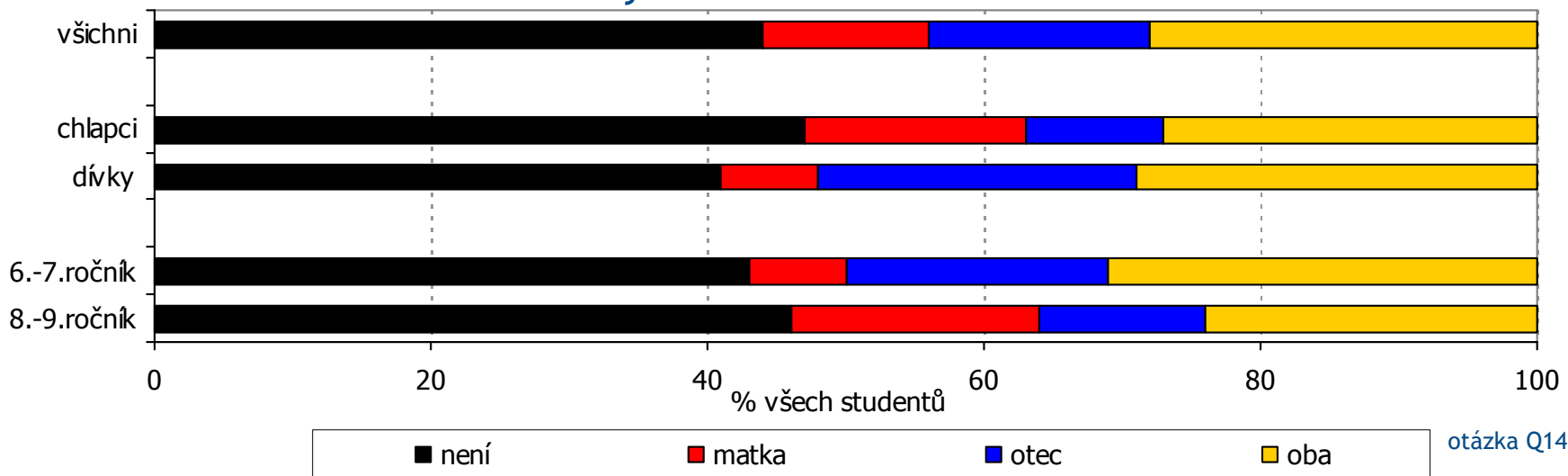
## A. Kouření nikotinových cigaret

? postoj ke kouření

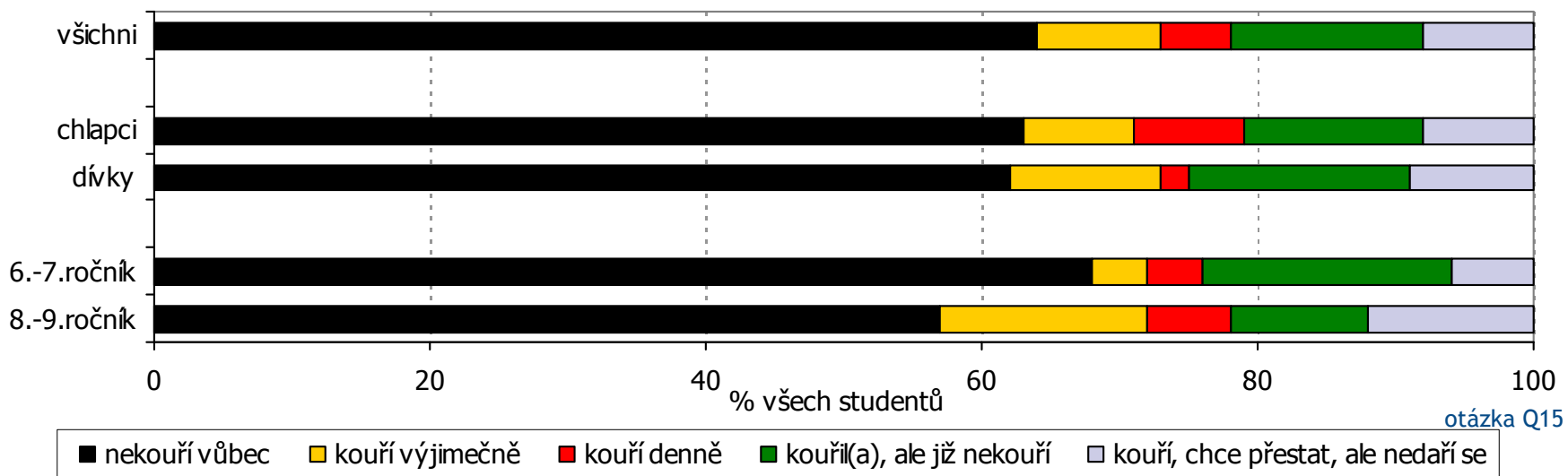
? důvody, které vedou ke kouření

# V. Drogy - kouření nikotinových cigaret

Je některý z rodičů kuřákem?

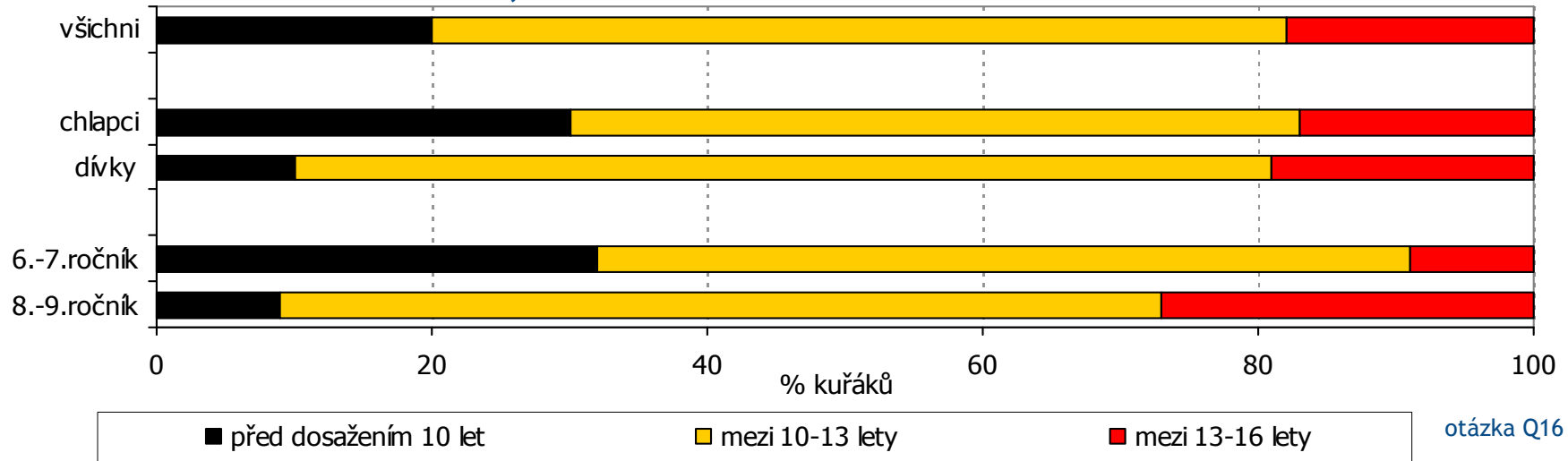


Vztah studentů ke kouření

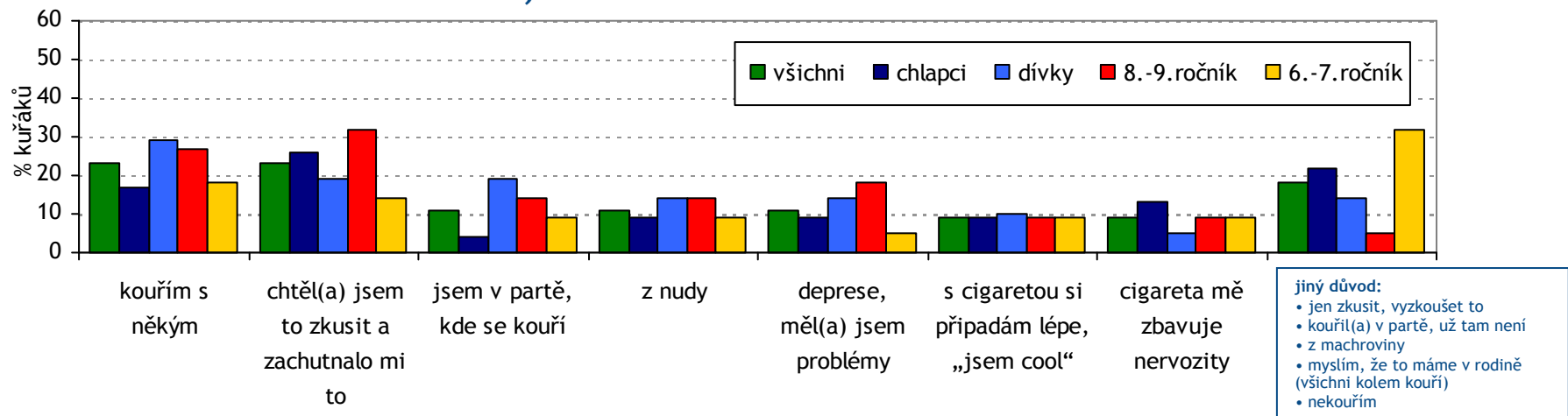


# V. Drogy - kouření nikotinových cigaret

V kolika letech začali kouřit  
- ti, kteří kouří nebo kouřili -



Proč začali kouřit?  
- ti, kteří kouří nebo kouřili -





## V. Drogy - kouření nikotinových cigaret

- Pouze 44% žáků školy se neseťkává s kuřákem ve své rodině. Pokud některý rodič kouří, jsou to, bohužel, nejčastěji oba rodiče (více než čtvrtiny žáků), pak otec (nejčastěji dívek) a pouze matky kouří asi u 12% dětí.
- Asi dvě třetiny dětí nekouří, 5% žáků kouří denně (chlapci 8%), asi desetina dětí kouří při výjimečných příležitostech (žáci 8. a 9. ročníku 15%). Mezi mladšími dětmi a mezi dívkami je celkem vysoký podíl těch, kteří kouřili, ale již nekouří, a mezi staršími je 12% těch, kteří kouří, chtějí přestat, ale nedaří se jim (v průměrném věku 13,9 let (žáci 8. a 9. tříd)).
- Nejčastěji začínají děti kouřit mezi 10 a 13 lety.
- Důvody, které vedou ke kouření, nejsou mezi kuřáky na ZŠ Mšeno nijak významně rozděleny. Starší děti častěji přiznávají, že to chtěly zkusit a prostě jim cigareta zachutnala, případně začali proto, že měly problémy. U dívek se lze spíše domnívat, že mají kouření spojeno se sociálním chováním (kouřím s někým, jsem v partě, kde se kouří).



# V. DROGY

## B. Alkohol

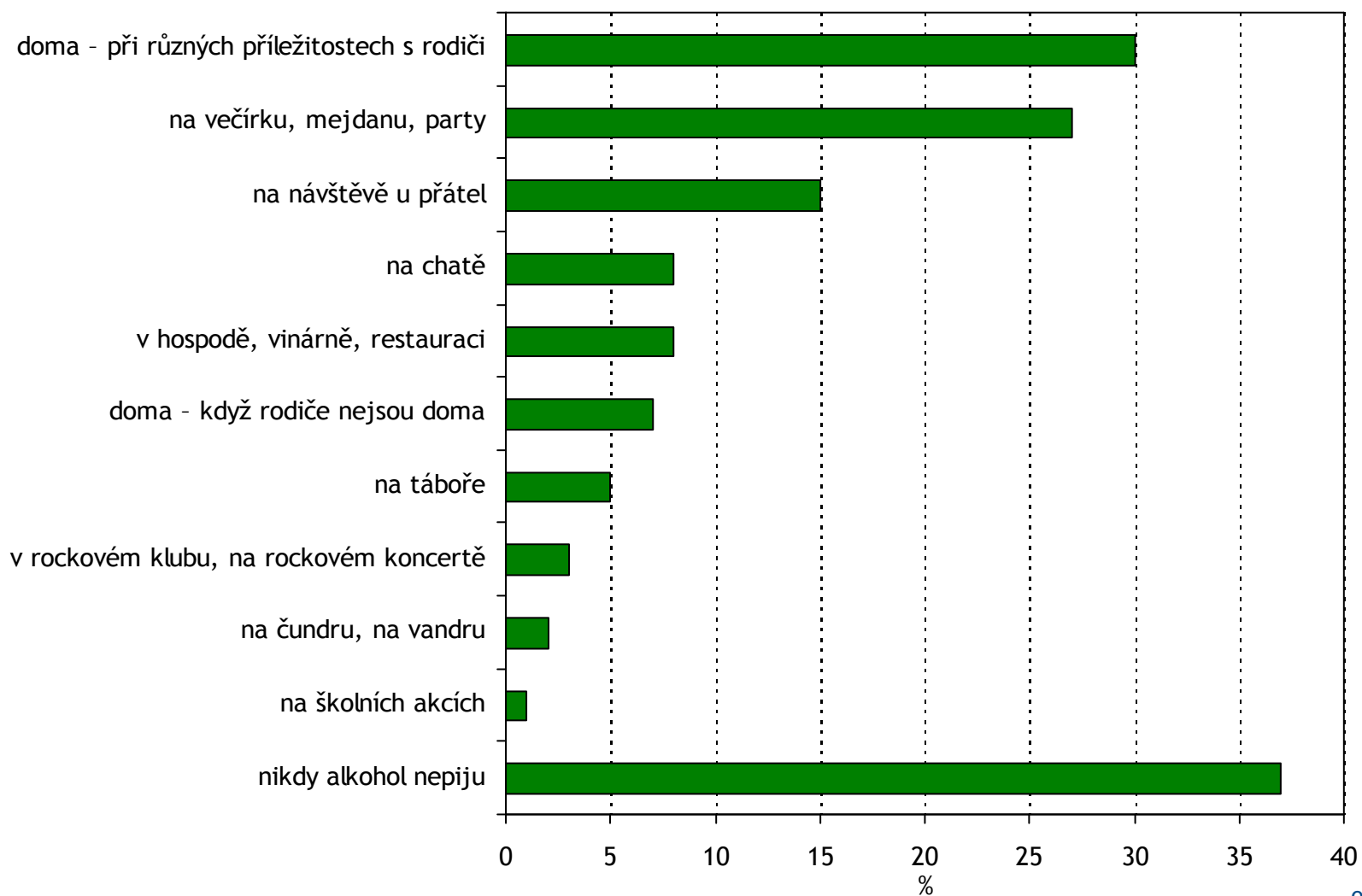
? příležitosti, při kterých studenti pijí alkohol

? byli již opilí



# V. Drogy - alkohol

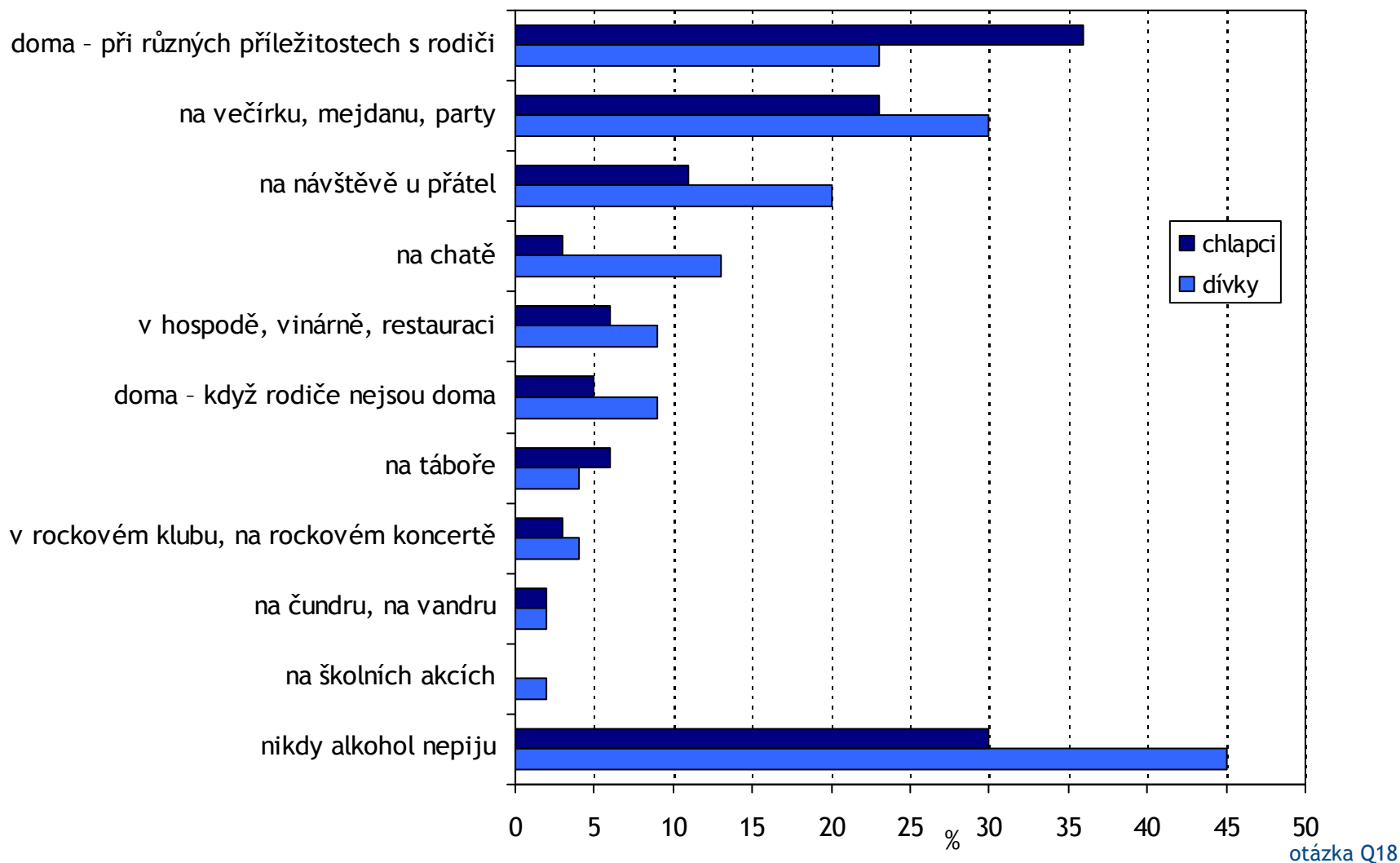
## Při jaké příležitosti pijí studenti nejčastěji



otázka Q18

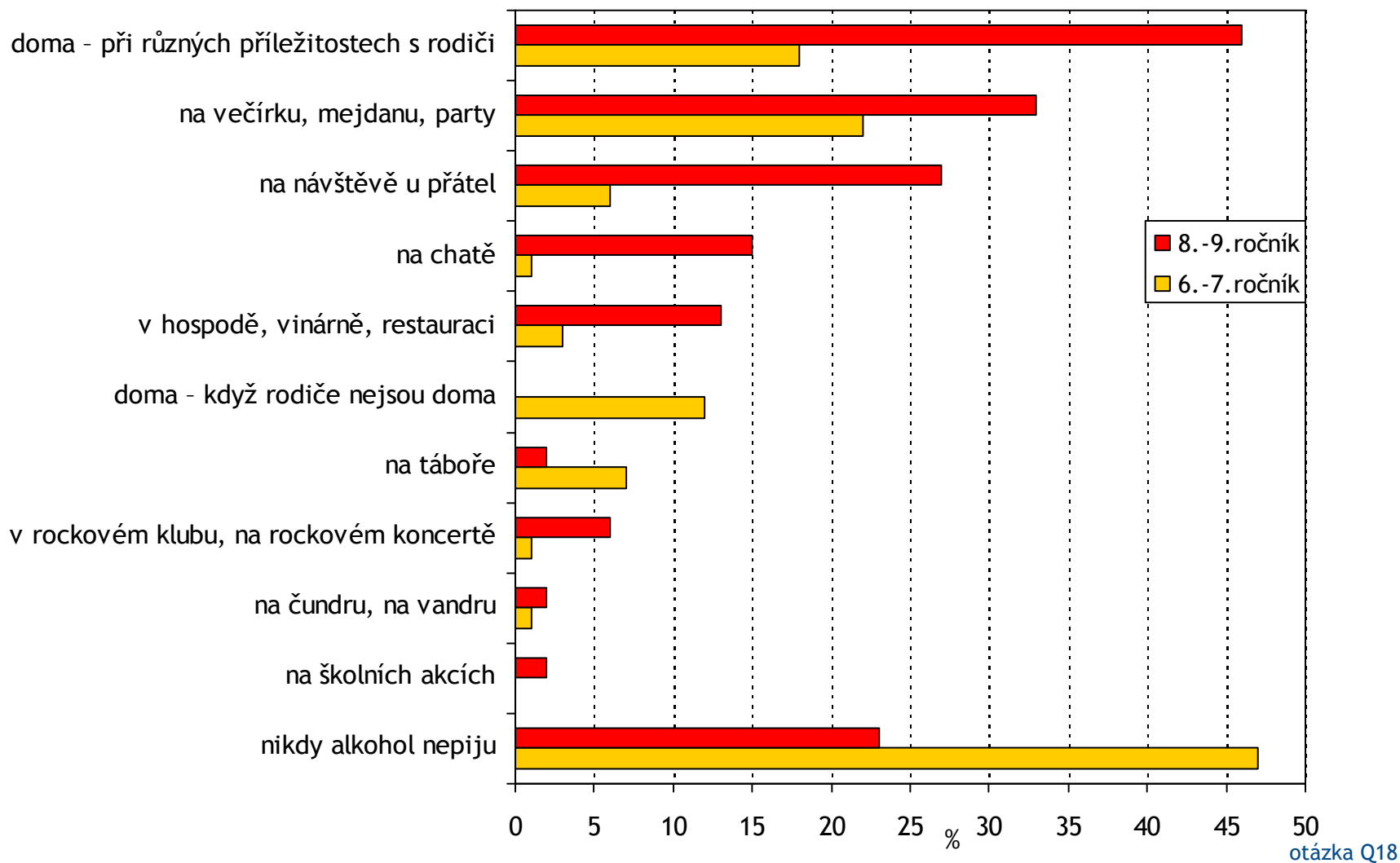
# V. Drogy - alkohol

Při jaké příležitosti pijí studenti nejčastěji (srovnání I.)



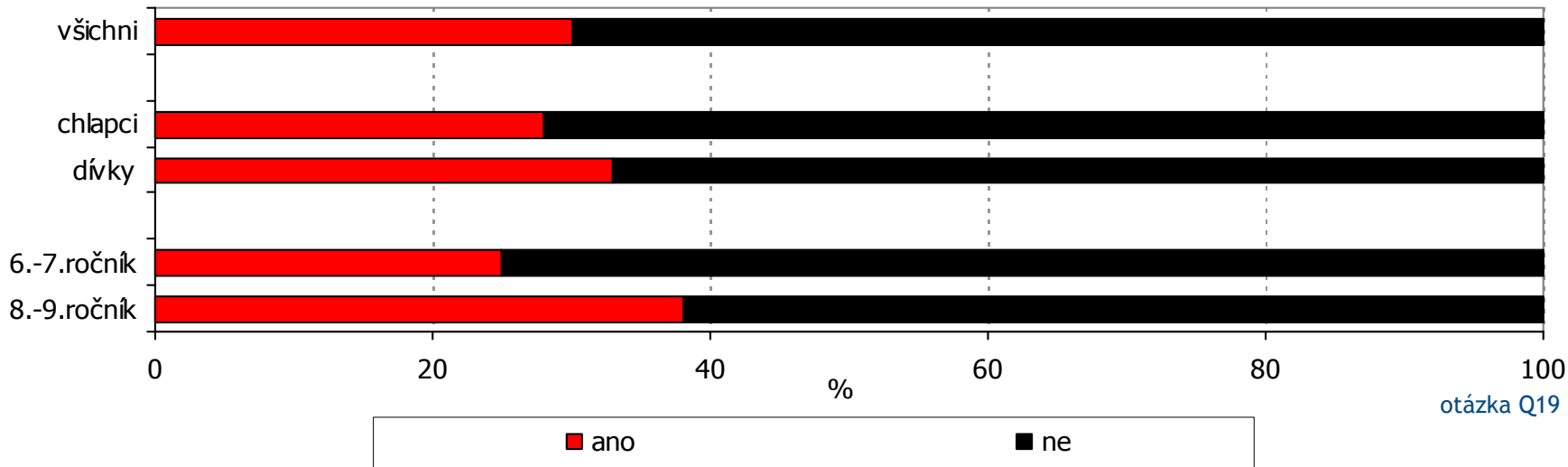
# V. Drogy - alkohol

Při jaké příležitosti pijí studenti nejčastěji (srovnání II.)



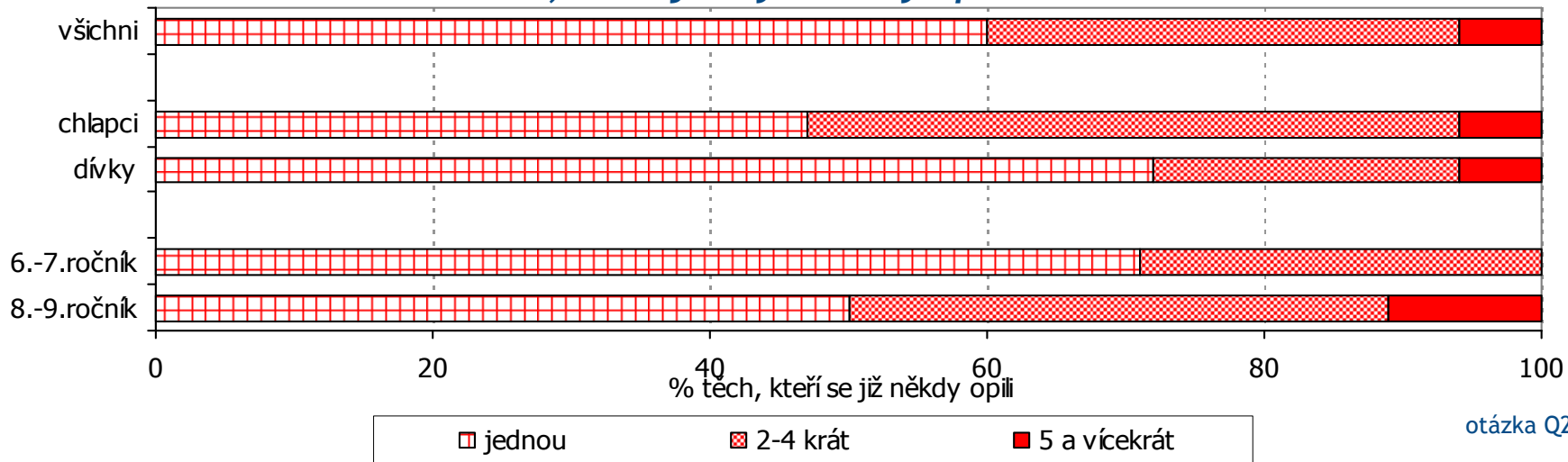
# V. Drogy - alkohol

## Opil(a) se již někdy



otázka Q19

## Kolikrát byli opilí tak, že nad sebou neměli kontrolu - ti, kteří již byli někdy opilí -



otázka Q20



## V. Drogy - alkohol

- Děti ze ZŠ Mšeno nejčastěji alkohol nepijí. Pokud ho již konzumují, pak nejčastěji doma s rodiči, na večírku, mejdanu a na návštěvě u přátel.
- I když dívky častěji alkohol nepijí, přiznávají, že na večírku a u přátel pijí častěji v porovnání s chlapci. Co se týče věku, pijí nepřekvapivě častěji starší děti, mladší zase přiznávají, že alkohol ochutnají doma, ale bez rodičů.
- 30% žáků připouští, že již byli opilí (starší žáci častěji). Z těchto studentů „s opileckou zkušeností“ jich asi 60% bylo opilých jednou, asi třetina dětí s opileckou zkušeností přiznává mezi 2 a 4 opilostmi a asi 6% těchto dětí tvrdí, že bylo opilých častěji než pětkrát.



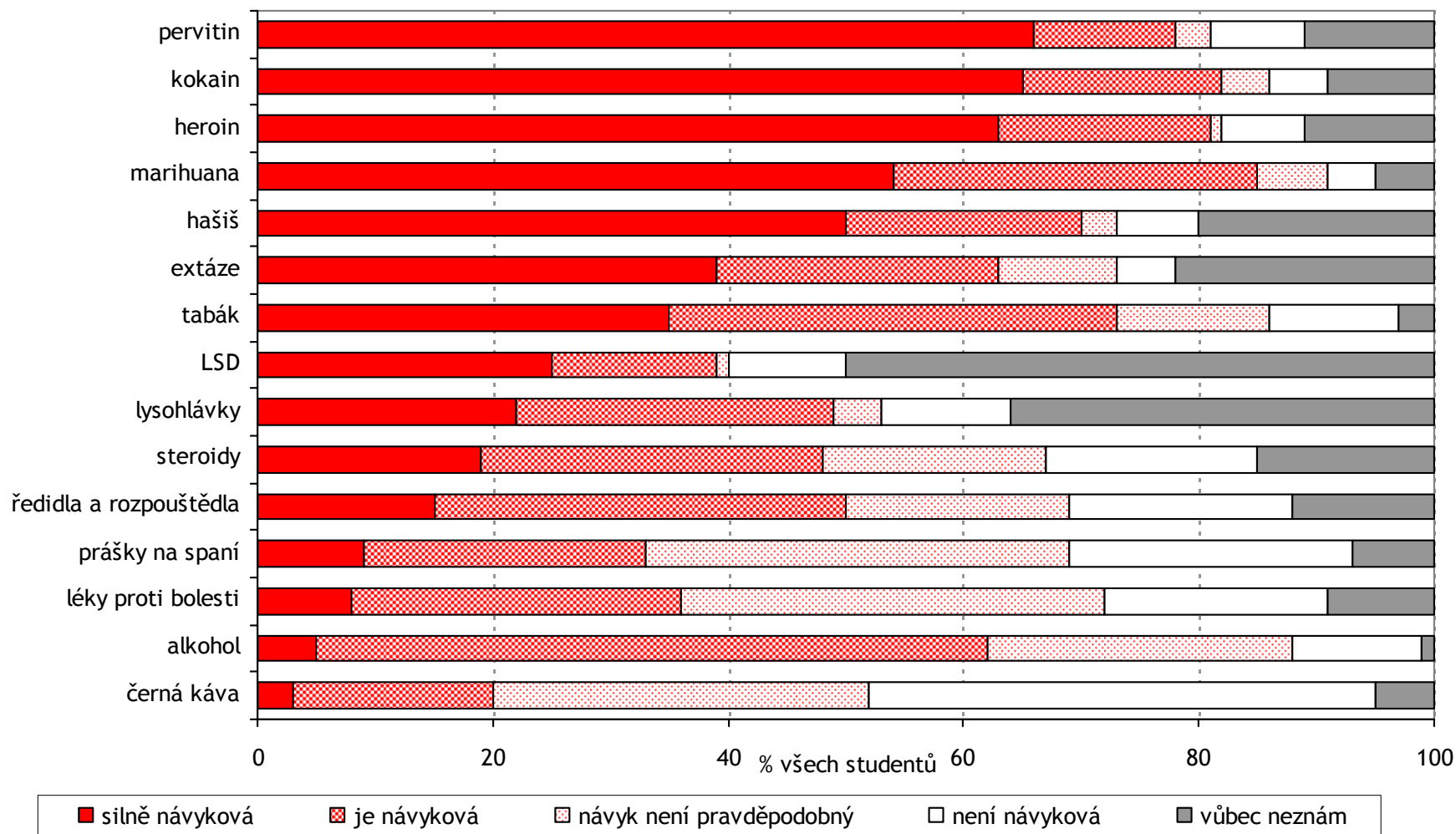
# V. DROGY

## C. Obecná znalost a zkušenosti

- ? vnímání návykovosti jednotlivých drog
- ? vlastní zkušenosti s drogami
- ? důvody vedoucí k braní drog
- ? kdo drogy nabízí
- ? informovanost o drogách

# V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

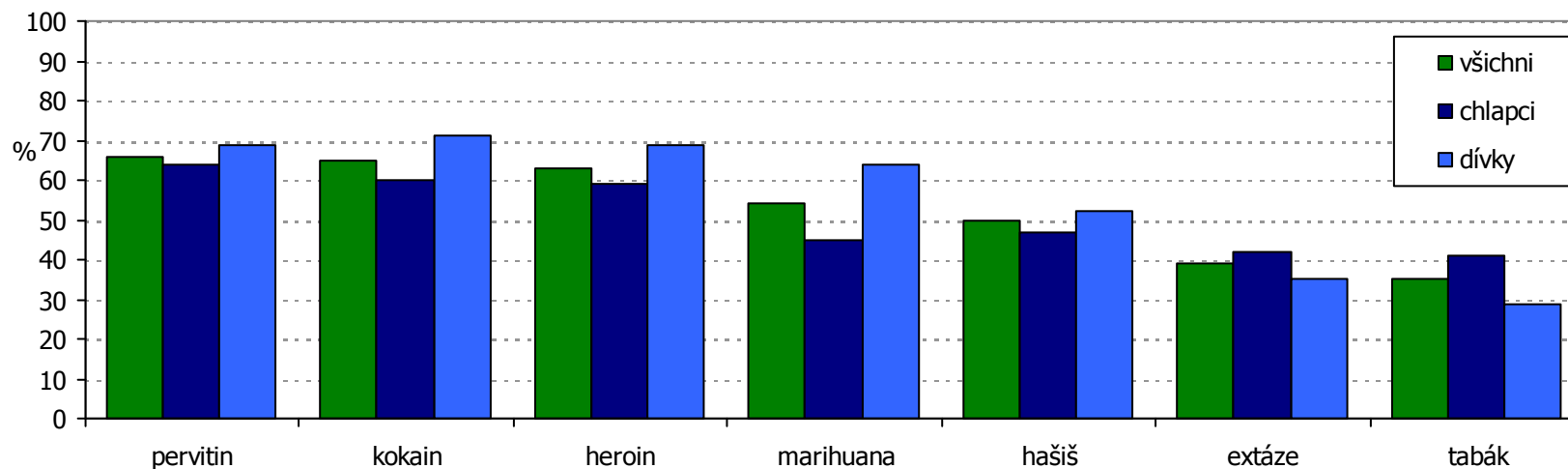
## Vnímání návykovosti látek



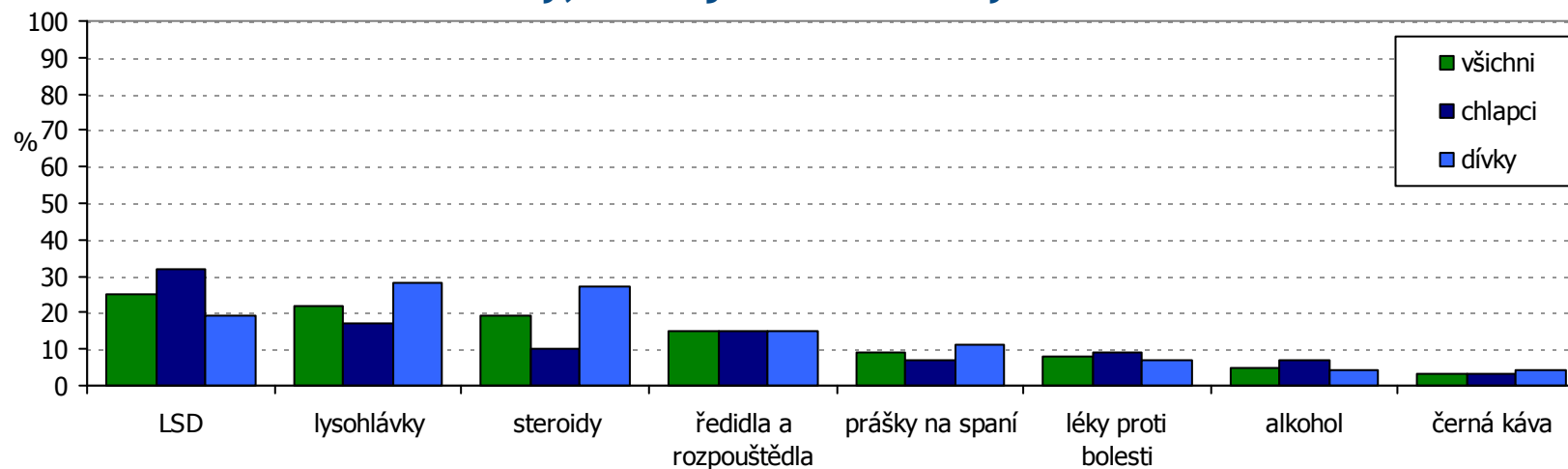
otázka Q21

# V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

## Látky, které jsou SILNĚ návykové I.



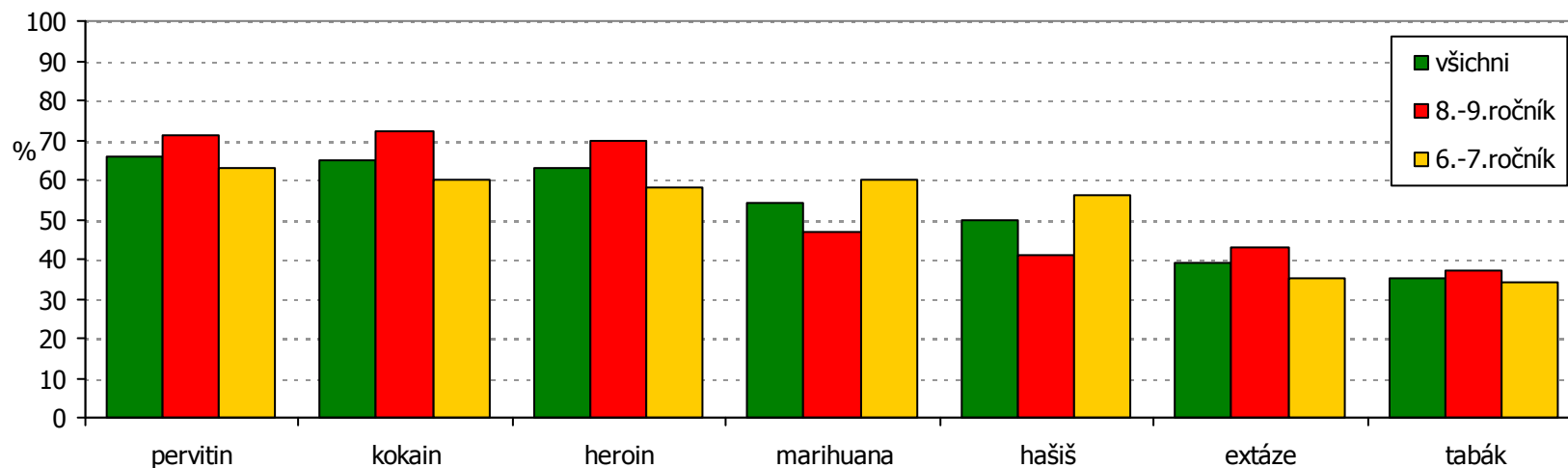
## Látky, které jsou SILNĚ návykové II.



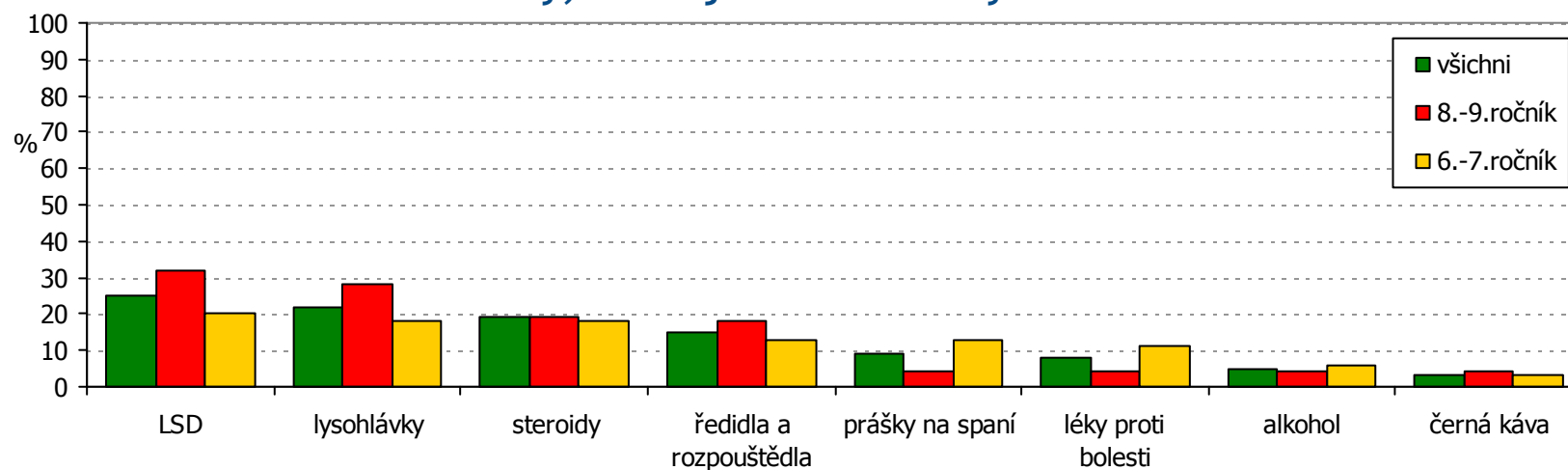


# V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

## Látky, které jsou SILNĚ návykové I.

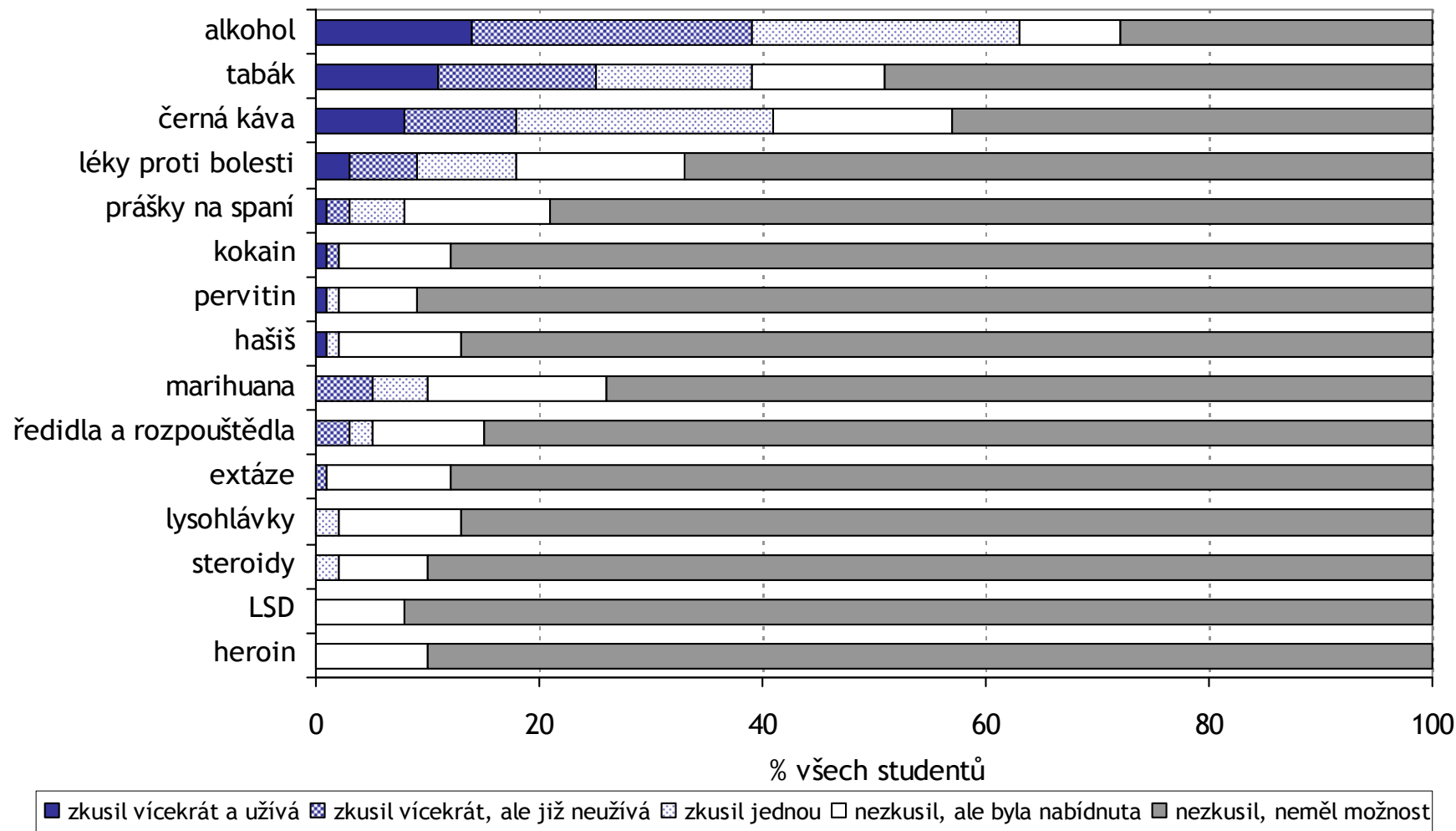


## Látky, které jsou SILNĚ návykové II.



# V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

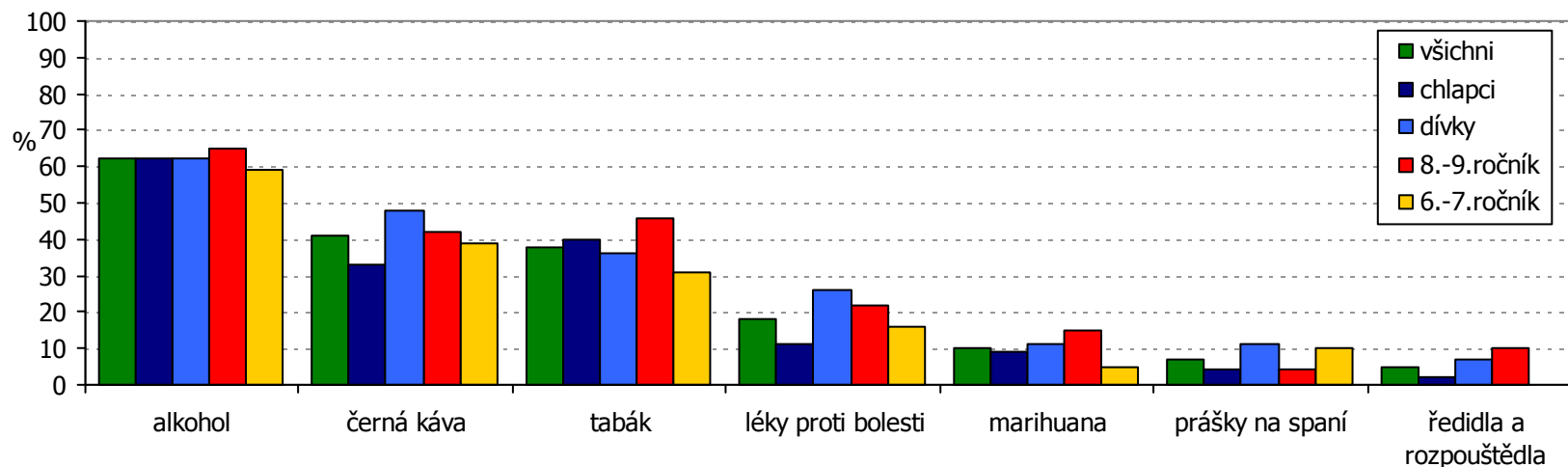
## Vlastní zkušenosti s drogami



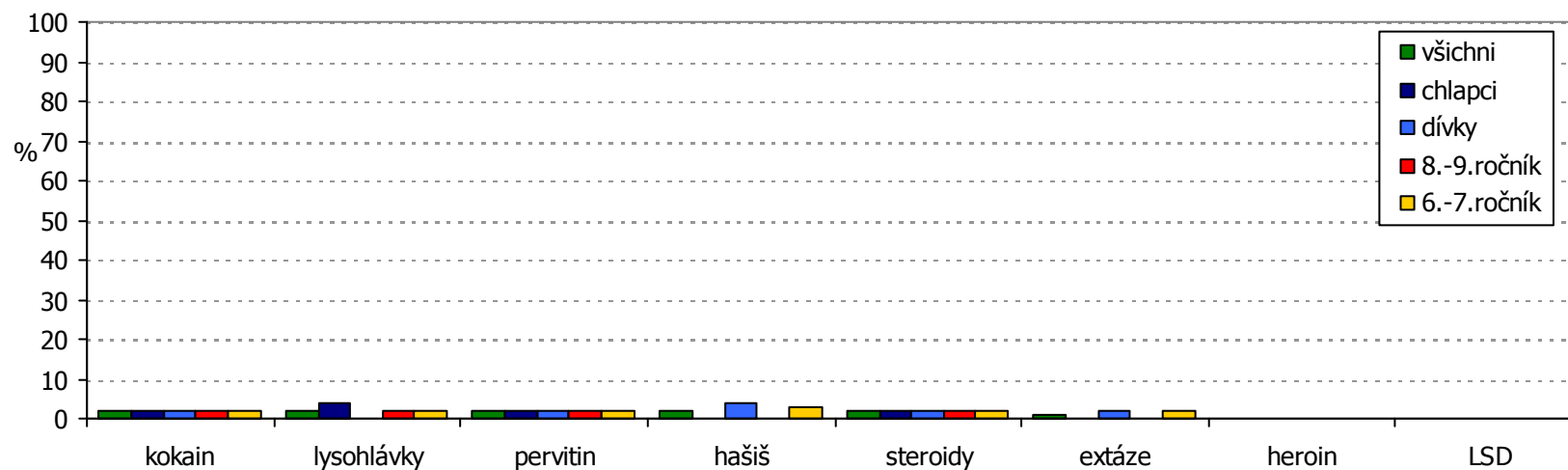
otázka Q22

# V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

## Vlastní zkušenost s drogami - ZKUSIL(A) I.

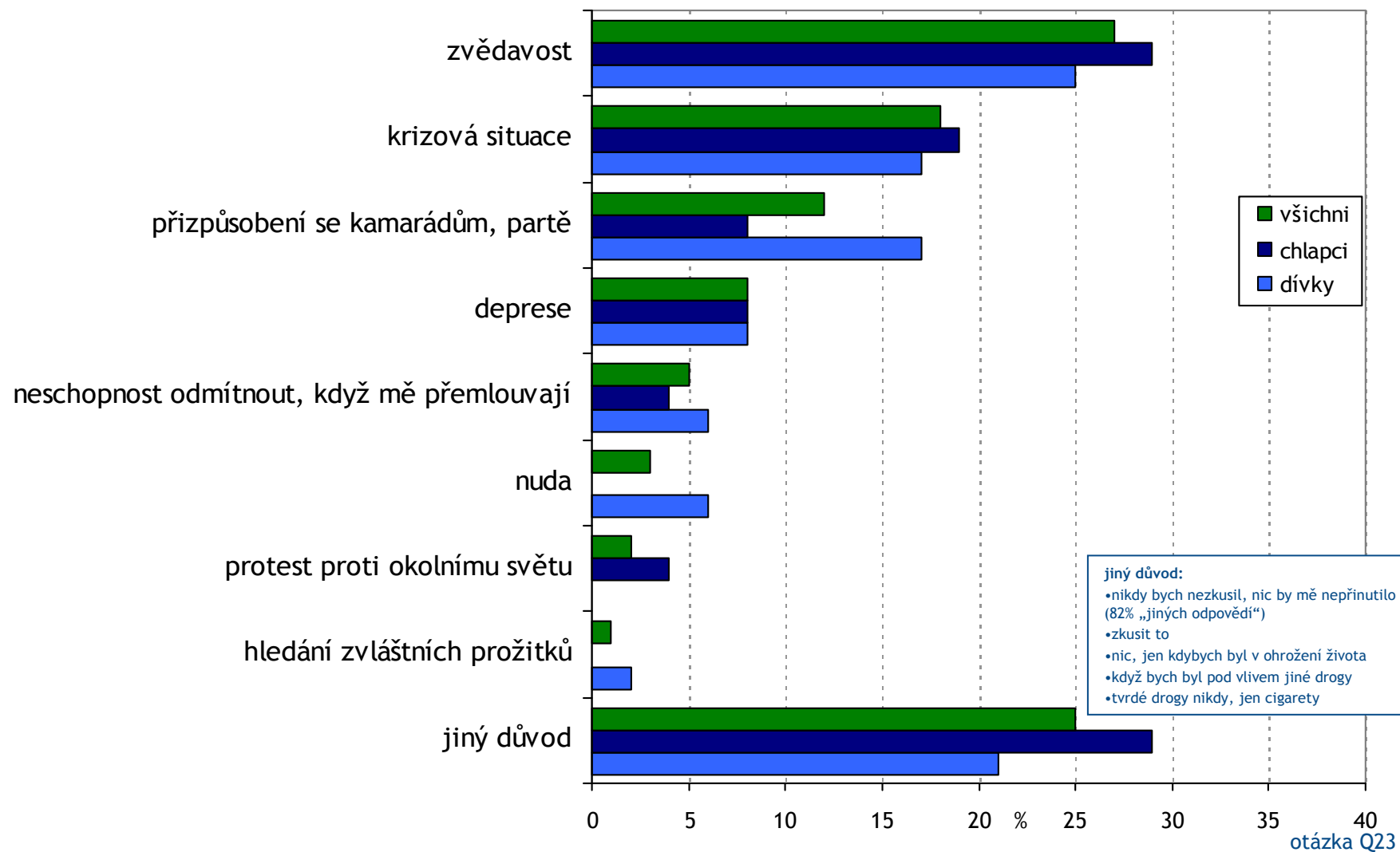


## Vlastní zkušenost s drogami - ZKUSIL(A) II. (na hranici statistické významnosti!)



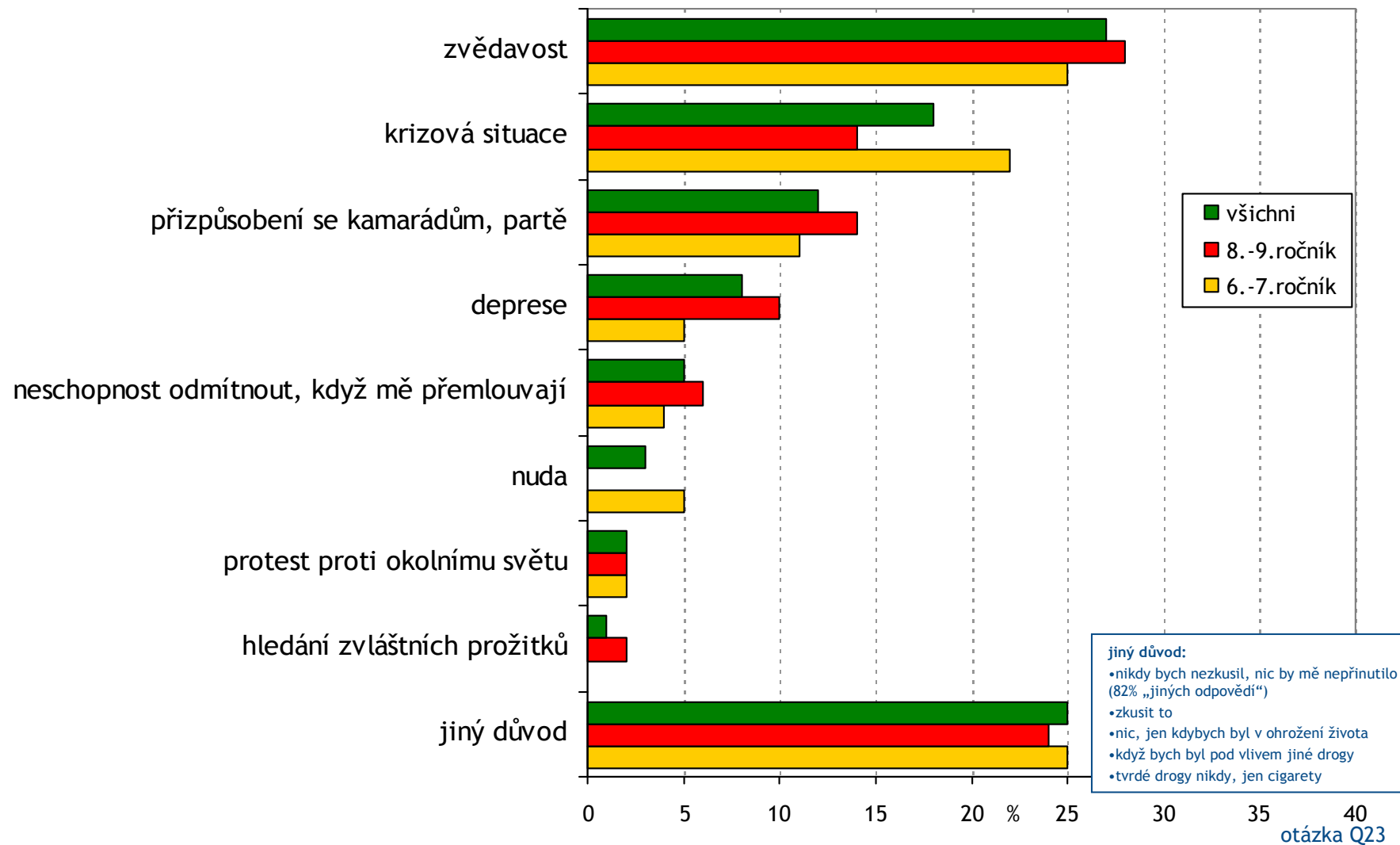
# V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

## Hlavní osobní důvod vedoucí k užívání drogy - SROVNÁNÍ I.



# V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

## Hlavní osobní důvod vedoucí k užívání drogy - SROVNÁNÍ II.

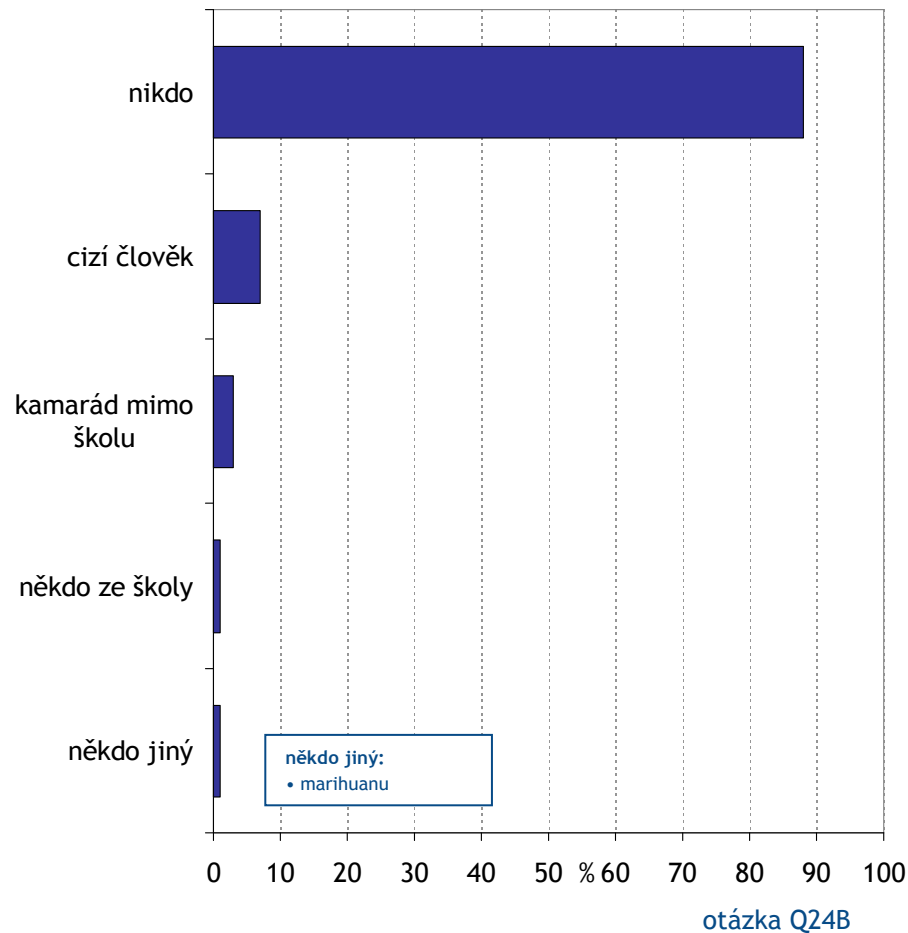
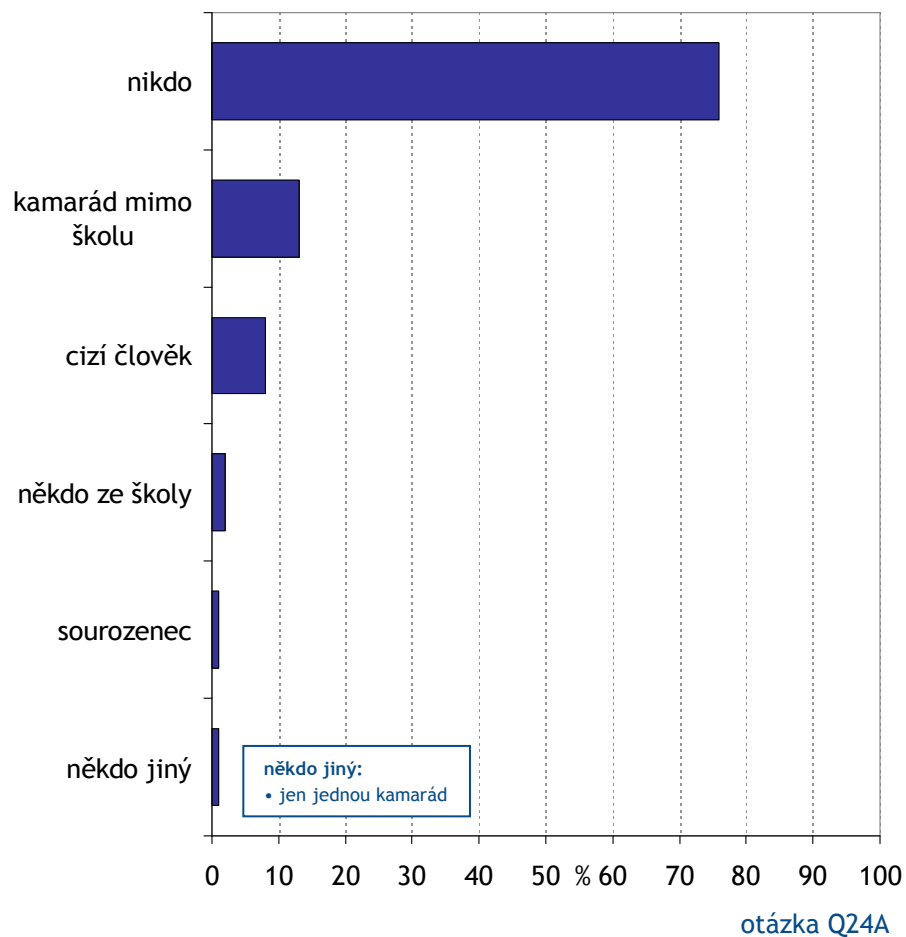


# V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

Kdo nejčastěji nabízí

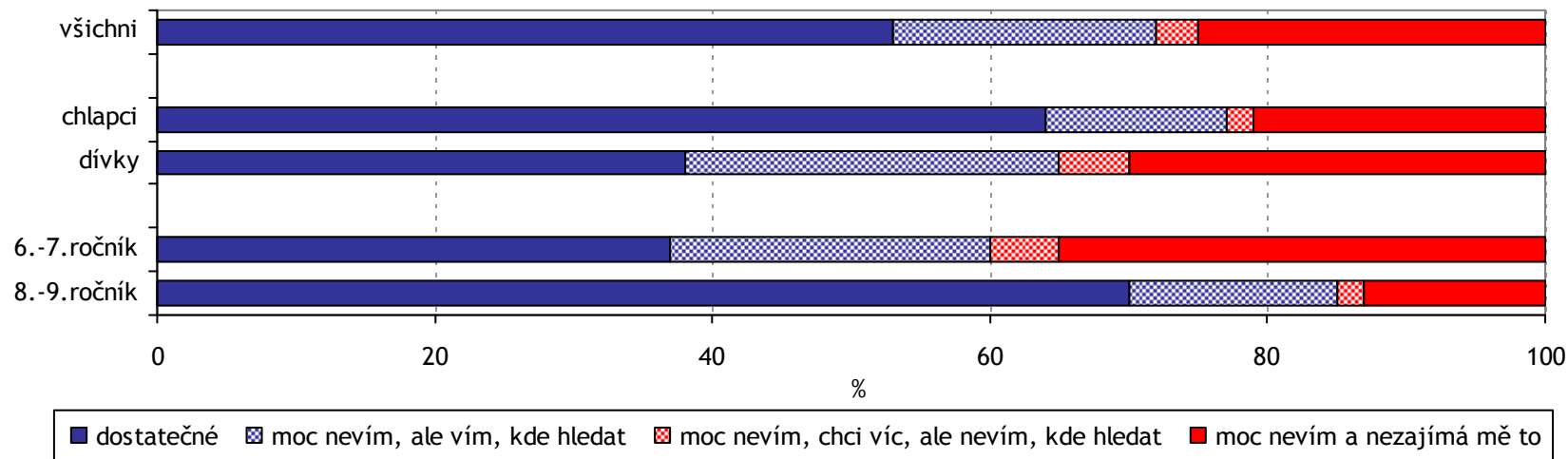
marihuanu

jiné drogy  
(jiné než alkohol, tabák, marihuanu)



# V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

Množství informací, které mají žáci o drogách, je:



otázka Q25



## V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti I.

- Úroveň znalosti drog mezi žáky je celkem průměrná, pouze LSD a lysohlávky mají vyšší podíl odpovědi „vůbec neznám“. O návykovosti jednotlivých látek mají žáci docela dobrou představu. Žáci ZŠ Mšeno hodnotí jako látky s nejvyšší pravděpodobností vzniku návyku pervitin, kokain, heroin, marihuanu, hašiš a extázi.
- Dívky obecně vnímají rizika citlivěji než chlapci, což ve Mšenu platí s výjimkou extáze, LSD a tabáku (tyto látky hodnotí jako návykovější chlapci). Rozdíly mezi mladšími a staršími dětmi jsou určeny jednoznačně - starší hodnotí v podstatě všechny látky jako „rizikovější“, pouze marihuanu a hašiš vnímají více rizikově (ve smyslu vzniku návyku) mladší děti.
- Vlastní zkušenosti žáků s drogami jsou spojeny s následujícími látkami (v pořadí podle klesající zkušenosti) - alkohol, tabák, černá káva, léky proti bolesti, prášky na spaní. Asi 2 žáci školy tvrdí, že berou kokain, pervitin a hašiš, jejich odpovědi bereme „s rezervou“, nehodnotíme je jako relevantní.
- Co se týče porovnání zkušeností chlapců a dívek, zdá se, že chlapci častěji zkoušejí tabák, dívky pak černou kávu a léky na bolest. Jednoznačně nejzkušenější skupinou jsou ale starší děti - mají nejrozsáhlejší zkušenosti s alkoholem, tabákem i marihuanou. Tu zkusilo 10% všech dětí, 15% starších dětí.





## V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti II.

- Důvody ke braní drog jsou mezi dětmi celkem hezky rozděleny - dívky by po droze sáhly kvůli přizpůsobení se partě a také z neschopnosti odmítnout, když je přemlouvají. Chlapci by po droze sáhli buď ze zvědavosti nebo v krizové situaci. Mladší děti by po droze sáhly v krizové situaci anebo z nudy, starší děti by důvodů našly více.
- Marihuanu i jiné drogy nejčastěji žákům nenabízí nikdo. Pokud již jim někdo drogu nabídne, je to kamarád mimo školu a jinou drogu i „cizí člověk“.
- Asi polovina žáků považuje množství informací o drogách za dostatečné, další pětina nemá možná dostatečné informace, ale ví, kde hledat. Asi čtvrtina studentů sice o drogách mnoho neví, ale ani je to nezajímá - zřejmě mají dostatek jiných zájmů. Zejména mladší a dívky nemají ve srovnání s ostatními dostatek informací o drogách!